

# École San José de Calasanz

## Valence (ESPAGNE)

**María Muñoz.** Directrice



Je suis María Muñoz Delhom. Mariée, avec deux enfants. Je fais partie de la Fraternité des Piaristes. Je ne suis pas une ancienne élève des Écoles Pies, mais je connais les Piaristes depuis mon enfance grâce à mon père, qui est Piariste. Je suis diplômé en philologie hispanique, je joue de la clarinette et j'ai étudié la théologie.

J'ai commencé à travailler à l'école en 2002 en tant que professeur d'espagnol et de valencien dans le secondaire. Dès mes premières années en tant que tutrice, j'ai fait partie de l'équipe pastorale de l'étape et j'ai accompagné des groupes pastoraux extrascolaires. En 2012, je suis devenue responsable des études à l'ESO et en 2016, je suis devenue directrice générale. Depuis 2021, je coordonne la présence locale.

Je vis ma responsabilité de directeur comme une mission et un service aux Écoles Pies et aux autres : élèves, éducateurs, familles et frères et sœurs de la Fraternité. J'essaie d'accomplir ma tâche avec enthousiasme, ardeur et dévouement. J'aime travailler en équipe, créer une communauté et promouvoir les choses positives que chacun apporte à l'école et aux Écoles Pies. Enfin, je confesse que je vis ce service avec une date d'expiration : ma véritable vocation est l'enseignement.

## L'ÉCOLE



Au milieu du XXe siècle, face à la nécessité de répondre à la demande d'étudiants et de pensionnaires à Valence, les Piaristes achetèrent le terrain et construisirent l'actuelle école San José de Calasanz, avec les apports de l'école San Joaquín. Le 4 octobre 1954, la première année scolaire a commencé, avec une classe de maternelle, l'enseignement primaire et les deux premières années du baccalauréat. L'année suivante, elle a été étendue au reste de l'année scolaire. Le 27 mai 1960, l'archevêque de Valence, Marcelino Olaechea, a inauguré l'église.

Au début, l'école disposait d'un grand internat. Peu à peu, les Piaristes ont ouvert leurs portes au quartier qui s'est développé autour de l'école. Les enfants des professeurs des facultés universitaires voisines, des médecins de l'Hospital Clínico et des militaires locaux constituent les premières promotions. Au fil du temps, le nombre de pensionnaires a diminué jusqu'à ce que l'internat soit finalement supprimé, et la demande des familles vivant dans la région a augmenté. Actuellement, nos élèves sont des habitants du quartier de La Exposición et des environs, des enfants de travailleurs de la région et, dans certains cas, des enfants et des jeunes qui vivent dans des villes proches de Valence. Dans de nombreux cas, il s'agit de fils et de filles d'anciens élèves de l'école.

Une des particularités de l'école est sa taille : la communauté éducative est composée d'un grand nombre d'élèves, d'enseignants, de personnel administratif et de service et de familles. Il est frappant de constater que, même si nous sommes nombreux, nous vivons au quotidien dans une ambiance familiale piariste très proche et cordiale. Il fait bon vivre à l'école. C'est ce que disent les élèves et les professeurs, qui se sentent accueillis et accompagnés dès le premier instant, tant par les tuteurs que par les religieux piaristes.

Une autre particularité est notre engagement en faveur de l'inclusion : en 2000, nous avons été les premiers à Valence à accueillir des élèves ayant des besoins éducatifs dans nos classes, dans toutes les écoles publiques de la ville. Depuis lors, le personnel enseignant travaille à l'inclusion de tous, avec une sensibilité et une vocation extraordinaires. Nous nous distinguons également par une réelle attention individualisée aux élèves et aux familles, qui se matérialise quotidiennement dans les activités de tutorat et d'enseignement. En dehors des heures de cours, nos élèves du secondaire disposent de deux heures par semaine pour consulter leurs doutes et renforcer ou élargir leurs connaissances avec le personnel enseignant.

Un autre trait distinctif de notre école est notre engagement dans la médiation scolaire : nous formons des élèves médiateurs et nous éduquons à la prévention des conflits et à la conciliation pour la résolution des conflits.

En outre, l'école possède une richesse charismatique fondamentale : trois communautés de la Fraternité vivent leur foi dans notre présence piariste et plusieurs enseignants en font partie.

Enfin, je voudrais souligner que dans notre école, nous voulons ce qu'il y a de mieux pour nos élèves. C'est pourquoi nous travaillons beaucoup sur les arts (en nous concentrant sur les exigences académiques) et aussi sur la piété (en intégrant l'action pastorale et sociale dans la vie quotidienne de l'école). Notre objectif est l'éducation intégrale, comme le voulait Calasanz.

## **DÉFIS**

À l'école, nous devons continuer à nous développer en matière de formation et d'innovation pédagogique, de diversification des méthodologies d'enseignement, afin de continuer à nous adapter aux besoins de nos élèves et de leurs familles. Un défi important est l'éducation affective-sexuelle et émotionnelle, que nous mettons en œuvre en collaboration avec la province de Betania et le ministère régional de l'éducation.

Nous voulons également développer le travail en réseau : il est important que nous continuions à élargir notre vision au niveau de la province et de l'ordre, en interagissant davantage avec d'autres centres, en apprenant à connaître d'autres possibilités de réponses éducatives, d'autres expériences, qui enrichissent notre travail.

Nous devons continuer à favoriser les moments de rencontre pour toute la communauté éducative, en renforçant les liens, en renforçant la communauté chrétienne piariste et en faisant de l'école la maison de tous.

## **PASTORALE**

La pastorale (et l'action sociale) sont deux piliers fondamentaux de l'école. Elles font partie de l'essence piariste et de la vie quotidienne de notre école. Elles sont intégrées dans notre structure de telle sorte que l'école ne peut être comprise sans elles.

Nos journées commencent par la prière du matin dans toutes les classes et nos semaines culminent avec l'Eucharistie dominicale, à laquelle participent les enseignants, les élèves et les familles, les membres de la Fraternité, les voisins du quartier... Les années scolaires ont trois rythmes simultanés : le pédagogique, le pastoral et le social. Célébrations, prières, eucharisties, retraites, campagnes, projets, actions de solidarité... Tout est intégré de manière naturelle, à l'intérieur et à l'extérieur de l'horaire scolaire...

Je voudrais souligner quatre initiatives pastorales : dans les écoles maternelles et primaires, sans aucun doute, la prière continue, promue par le Père Javier Brines. Nous travaillons sur la dimension spirituelle dès la petite enfance, en intégrant la prière dans la pratique quotidienne de l'école. Les élèves et les enseignants prient ensemble et grandissent également dans la foi.

Dans les écoles secondaires, l'école fait retraite, de la 4ème ESO à la 2ème Baccalauréat. Pour la plupart des élèves, c'est la première expérience forte d'intériorisation et elle les marque pour la vie. Dans notre école, l'accueil de cette initiative pastorale est spectaculaire, tout comme l'implication de la plupart des enseignants dans cette étape.

Depuis quelques années, avant le début des cours, nous organisons une retraite des enseignants. C'est un moment privilégié de rencontre avec Dieu et avec nos collègues, qui nous prépare au début d'une nouvelle année scolaire et nous aide à renforcer nos liens de cordialité et d'amitié.

Enfin, le Mouvement Calasanz, trésor des Écoles Pies. Dans l'école, les groupes confessionnels ont une longue tradition et une longue histoire. Les élèves, les enseignants et les familles profitent de la possibilité de vivre et de grandir dans la foi au sein des Écoles Pies. Il faut souligner la participation de nos élèves aux expériences estivales du Mouvement Calasanz qui, comme nous l'avons lu sur certains sites web piaristes, sont des expériences qui changent la vie.

## **MA PASSION**

Je suis passionné par la fidélité de la présente proposition à celle de Calasanz. Malgré le temps écoulé depuis la fondation de l'Ordre, le centre des Écoles Pies continue d'être l'éducation intégrale des enfants, en particulier des plus pauvres. Tous les documents que je lis, les initiatives auxquelles je participe, les messages et les orientations que je reçois de l'institution sont orientés vers le travail sur toutes les dimensions de la personne afin de parvenir à un déroulement heureux de toute sa vie.

Je suis passionné par l'actualisation du message et de la proposition, par la lecture et l'interprétation des signes des temps à la lumière de l'Évangile et du charisme. Je le vois dans les nouvelles que nous recevons sur les nouvelles fondations, mais aussi dans les propositions concrètes pour le fonctionnement quotidien des écoles.

Je suis également enthousiasmé par la nouvelle proposition de l'Ordre de travailler en réseau au niveau national (et pas seulement provincial) et international. Des mesures sont prises pour apprendre à se connaître et pour rapprocher toutes les présences piaristes.

Enfin, il y a des années que je suis tombée amoureuse du charisme et, surtout, de saint Joseph Calasanz. Sa passion pour l'éducation, l'école et l'Évangile (et celle de nombreux religieux et laïcs piaristes que j'ai rencontrés et avec lesquels j'interagis quotidiennement) nourrit ma vocation et guide mes actions, mes paroles et mes décisions.

## **INNOVATION**

Nous sommes fiers de nombreuses innovations ! Mais nous en partageons deux, une dans chaque domaine :

D'un point de vue pédagogique, je soulignerais le projet d'apprentissage par le service qui est mené dans les années supérieures du secondaire, dans le cadre de l'éducation physique et du département d'action sociale : le bénévolat sportif. Nos élèves, nos professeurs et nos familles sont formés et participent en tant que bénévoles à des courses dans la ville de Valence (le semi-marathon, le marathon, les 10 km...) Il est incroyable de voir comment près de 300 élèves sont mobilisés pour rendre ce service à la ville ! Et ce qui est également incroyable, c'est leur réponse, leur désir d'aider et leur apprentissage de la réalité : jusqu'à ce qu'ils la vivent, ils n'imaginent pas la quantité de travail qu'il y a derrière chaque course et la contribution de leur collaboration. Cela les motive et les encourage à servir les autres.

Sur le plan pastoral, je voudrais mettre l'accent sur la prière continue. Comme je l'ai déjà dit, l'intégration de la prière dans la pratique quotidienne de l'école se fait dès les premières années. Les enfants apprennent avec leurs enseignants à se détendre, à concentrer leur attention, à s'écouter eux-mêmes, à parler et à écouter Dieu. De manière simple et naturelle, sans forcer les situations ou les mots, ils établissent cette relation d'amitié avec Jésus qui nous aide et nous fortifie en tant que personnes. Ce qui est précieux, c'est qu'ils apprennent à le faire

dès leur plus jeune âge, à l'école, comme dans les écoles de l'époque de Calasanz. Et cette graine est semée dans leur cœur pour la vie.

## Colegio San José de Calasanz

C/Micer Mascó, 5 (Valencia)

[colegio.calasanzval@escolapiosbetania.es](mailto:colegio.calasanzval@escolapiosbetania.es)

L'école a ouvert ses portes le 4 octobre 1954.

Nombre d'élèves : 1456

Nombre d'enseignants : 119

**Offre d'éducation formelle : enseignement préscolaire, enseignement primaire,** Enseignement maternel, primaire, secondaire et baccalauréat.

**Autres activités complémentaires:** Mouvement Calasanz, Double baccalauréat, Scouts, Cantine scolaire, École du matin, Après-midi ludique (en septembre et juin), Anglais, Danse classique, Orthophonie, Musique, Robotique, Échecs, Judo, ExpresArte, Petit Chef, Danse urbaine, Théâtre musical, Pré-sport, Psychomotricité extrascolaire, Football en salle, Basket-ball





