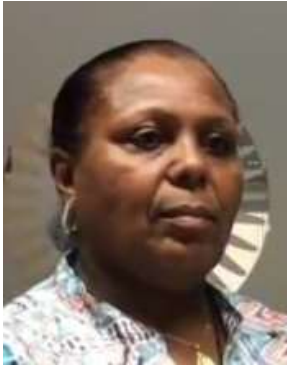


L'INCLUSION SOCIALE DANS LES ÉCOLES PIÉS AU BRÉSIL



Izabel de Jesus, *coordinatrice de la Fraternité brésilienne et assistante sociale à l'école piariste Ibituruna de Governador Valadares (Brésil).*

L'éducation est un droit pour chaque citoyen, garanti par la Constitution fédérale. Par conséquent, les personnes souffrant de handicaps physiques ou mentaux, ainsi que les minorités ethniques et les étrangers, entre autres, doivent avoir accès aux connaissances académiques de base et fréquenter des écoles ordinaires.

L'inclusion scolaire est le processus qui garantit que tous les élèves, quels que soient leurs capacités, leurs besoins ou leurs limites, ont droit aux mêmes opportunités et ressources éducatives. Ce critère vise à donner aux jeunes et aux enfants la possibilité de participer activement et utilement à la vie scolaire, tout en développant des compétences académiques, sociales et émotionnelles.

Cela implique que les enseignants doivent utiliser une variété de stratégies d'enseignement pour répondre aux besoins de tous les élèves. Ces stratégies comprennent l'adaptation du contenu, la modification des tâches, l'utilisation de la technologie et le soutien spécialisé. Les avantages de cette inclusion sont nombreux. Tout d'abord, elle permet à tous de bénéficier d'une éducation de qualité, puisqu'ils ont accès aux mêmes ressources éducatives. En outre, elle permet l'intégration sociale de tous les élèves, sur la base de la diversité des situations et des capacités, en favorisant l'acceptation mutuelle et le respect des différences. Elle favorise également le dépassement des préjugés sociaux et stimule un apprentissage plus collaboratif.

Par conséquent, transformer l'école en un espace inclusif signifie contribuer à ce que chacun ait la possibilité de développer ses capacités, de poursuivre ses aspirations et de grandir avec des valeurs de respect des autres et de leurs différences.

Les écoles piaristes du Brésil, afin de permettre l'inclusion des élèves en situation vulnérable dans une éducation de qualité, ont mis en place une option de philanthropie, la loi 12.101 de 2009, afin d'offrir des bourses complètes et partielles pour les élèves à faible revenu. L'octroi de ces bourses est l'une des principales incitations à l'entrée de ces étudiants dans les écoles et les universités, ce qui permet de garantir qu'une éducation de qualité est accessible à tous.

Des centres sociaux d'Itaka - Escolapios, qui travaillent dans le domaine de l'éducation non formelle

Depuis les centres sociaux d'Itaka - Escolapios, nous présentons le programme Hogar, pour l'accueil d'enfants et d'adolescents en situation d'abandon. Dans ce projet, nous travaillons avec la famille biologique ou la famille proche, lorsqu'il y en a une, pour essayer de les rendre à leur famille. Si cela n'est pas possible, l'adoption est envisagée. Cette initiative fait une différence dans la vie des enfants. À l'âge de 16 ans, ils restent à la maison et sont orientés vers l'insertion professionnelle en tant qu'apprentis mineurs. Ils sont orientés pour participer avec d'autres au mouvement Calasanz de la présence piariste plus proche de chez eux.

Afin de contribuer à l'alphabétisation des enfants et d'éviter qu'ils n'abandonnent l'école, la paroisse piariste de Nossa Senhora das Graças, la Fraternité piariste et Itaka - Escolapios ont mis en place une classe de renforcement scolaire dans le quartier de Carapinha, une zone pauvre qui appartient à la paroisse piariste. Ce projet compte des volontaires et contribue à la motivation et à la permanence des enfants à l'école.

Voici l'histoire d'un ancien élève de l'école piariste Ibituruna à Governador Valadares : "Étudier dans une institution du style de l'école piariste Ibituruna m'aide à envisager un avenir différent qui me permet non seulement de m'élever socialement, mais aussi de marcher vers mes rêves. Je n'ai jamais manqué d'exemples de discipline, de persévérance et d'éducation de qualité. Il a fallu certains sacrifices et beaucoup de détermination pour atteindre le succès auquel j'ai toujours aspiré. Ce furent des années de dévouement exclusif à mes études, à écouter les conseils de mes professeurs et à essayer de surmonter mes difficultés, tant en tant qu'élève qu'en tant que personne. Heureusement, après beaucoup d'efforts, j'ai pu choisir entre quatre universités publiques où j'allais étudier la médecine, au milieu d'une grande compétition de candidats. C'est un privilège pour peu de personnes, et je reconnais que je dois une grande partie de ce succès à tout le soutien éducatif que j'ai reçu au cours de ma scolarité. Aujourd'hui, je sais qu'en tant que femme et femme noire, je suis un exemple significatif et une preuve réelle de la manière dont l'éducation nous permet de voler plus haut et de briser les schémas (Ariane Oliveira).



L'école quitte l'école de l'alliance des Piaristes à Araguaína (TO - Brésil) et la plupart des familles les ramènent chez eux en moto.



Centre social d'Itaka - Escolapios est Serra (ES - Brésil) où différents projets éducatifs sont développés en contre équipe de l'école, apprentis adolescents, activités sociales aussi avec les familles...



Collège piariste St Michel Archange à Belo Horizonte (MG - Brésil)



Le centre social Itaka - Escolapios de Governador Valadares (MG - Brésil) célèbre la fête de Calasanz avec l'école municipale qui travaille dans les locaux du même centre.