

Formation professionnelle en ligne

Escola Pia de Catalunya

Carlos Guillén Burguillos. *Responsable FP on-line Escola Pia de Catalunya*



L'engagement de l'Escola Pia de Catalunya en faveur de la formation professionnelle ne date pas d'hier. En 1789, le père Francesc Ferrer (1773-1821) présente un plan modernisé pour la classe d'arithmétique commerciale de Mataró. En 1891, le père Jaume Espasell (1847-1892) publie les *Éléments d'arithmétique*, qui actualisent l'œuvre du père Ferrer. En 1902, le *Plan de estudios comerciales para la escuela de primaria completa* est publié. Simulation d'entreprises avec la monnaie de l'école. Auteurs : P. Jaume Torres (1851-1917) et P. Tomas Garí-Montllor (1869-1930). En 1767, nous avons également enseigné les études nautiques.

Aujourd'hui, nous disposons d'une formation professionnelle très consolidée, avec 13 centres (formation professionnelle initiale et formation professionnelle professionnelle) et plus de 3 000 étudiants par an. Il existe 15 cycles de formation de niveau supérieur, 13 cycles de niveau intermédiaire, 9 programmes PFI (Programmes de Formation et d'Insertion) et plus de 15 programmes professionnels.

Cela fait plus de 10 ans que le département catalan de l'éducation prévoit la modalité de formation professionnelle à distance. L'Escola Pia de Catalunya y a pensé et s'est mise au travail dès l'année académique 15-16. Nous avons contacté des centres éducatifs ayant une certaine expérience et, en collaboration avec le département de l'éducation, nous avons évalué les personnes que nous souhaitions cibler : par exemple, celles qui vivaient loin d'un centre éducatif, celles qui avaient un handicap, celles qui appartenaient à un groupe spécial (athlètes de haut niveau, musiciens...), ou les personnes en situation de vulnérabilité, entre autres.



D'autre part, nous travaillons également sur le style méthodologique : supervision tutorale, accompagnement de l'enseignant, suivi individualisé, flexibilité, interactivité, auto-apprentissage, évaluation continue et conseil académique. L'approche de la formation en ligne est totalement différente de celle à laquelle nous étions habitués

avec l'enseignement en présentiel, et nous avons dû nous adapter aux nouvelles méthodologies, qui placent l'étudiant au centre du processus d'apprentissage en tant qu'acteur du processus.

Au cours de l'année académique 17-18, après une étude de durabilité économique, nous avons lancé la première expérience pilote dans deux écoles : Escola Pia Mataró et Escola Pia Sarrià. Nous avons commencé par trois cycles de formation de niveau supérieur : administration et finances, marketing et publicité, et diététique appliquée à la nutrition sportive. Au départ, nous avions peu d'étudiants, mais un projet pédagogique stable et une équipe d'excellents collaborateurs pour lancer un projet avec de bonnes perspectives d'avenir.

Depuis, nous nous sommes développés tant au niveau des formations proposées que du nombre d'étudiants. Actuellement, nous proposons sept cycles de formation de niveau supérieur et un niveau intermédiaire. En plus des cours de formation, nous organisons également d'autres cours de formation. Par exemple, un cours de préparation aux examens PAP, qui s'adresse aux étudiants qui veulent accéder à des diplômes d'enseignement. L'été dernier, nous avons également proposé des capsules de formation pour les enseignants et, au cours de la dernière année académique, nous avons lancé un cours pré-universitaire de mathématiques en tant que projet pilote, destiné aux étudiants qui souhaitent préparer un diplôme avec un contenu important en mathématiques.

Nous sommes en train d'élaborer un plan stratégique pour créer l'"École en ligne Pia", afin de mieux structurer tout ce que nous faisons déjà et qui, à moyen terme, faciliterait l'expansion de l'offre d'apprentissage à distance et la consolidation du projet. Nous avons de nombreuses idées pour proposer de nouveaux cours et atteindre des groupes qui, autrement, ne pourraient pas continuer à se former. Il ne fait aucun doute que nous sommes de plus en plus habitués à étudier en dehors de la salle de classe et ce type de formation nous permet d'atteindre des personnes qui voient dans l'"Escola Pia Online" une solution à leurs besoins. Par exemple, dans la formation professionnelle en ligne, le profil d'étudiant le plus courant est celui des mères de jeunes enfants. Elles ne peuvent pas concilier travail, famille et études en classe, et avec la formation en ligne, elles peuvent mieux combiner leurs horaires et continuer à se développer professionnellement et, surtout, en tant que personnes.

<https://fp.escolapia.cat/fponline/>

