

Une école interculturelle

Écoles Pies SALT – Gérone (Espagne)

Anna Planella. Directrice

JE ME PRÉSENTE



Je m'appelle Anna Planella Gironella, j'ai 42 ans et je travaille dans l'éducation de la petite enfance depuis 20 ans. Je me considère comme une personne respectueuse, joyeuse, responsable, communicative et juste.

Actuellement, je fais partie de l'équipe de direction de l'école en tant que directrice générale, une fonction que j'accueille avec fierté, respect et enthousiasme, avec l'intention et l'objectif de servir, d'accompagner et de soutenir la communauté éducative, en étant une partenaire et une personne loyale envers l'Escola Pia Salt et, par conséquent, envers l'Escola Pia Catalunya.

Je voudrais profiter de cette présentation pour nommer et reconnaître Carles Ruiz Gutiérrez, qui a été le directeur de l'Escola Pia Salt pendant 10 ans jusqu'à l'année dernière, et avec qui je suis fier de partager la passion, l'idéologie et l'amour pour le projet que nous construisons tous jour après jour. Je partage également avec lui l'idée que pour qu'un projet fonctionne, il est nécessaire de croire et d'apporter une valeur ajoutée aux personnes qui le composent. Pour toutes ces raisons, j'ai confiance dans le projet éducatif de l'école et j'accepte le défi qui m'est proposé, en essayant de faire de mon mieux pour que le projet suive son cours.

L'ÉCOLE

Les Écoles Pies de Salt ont été fondée en septembre 2012 pour soutenir les écoles publiques de Salt, qui ne pouvaient pas accueillir autant d'élèves de familles étrangères qui arrivaient en masse et l'administration catalane a proposé à l'Escola Pia Catalunya la possibilité de créer une nouvelle école. Face à cette opportunité, les directeurs de notre institution ont vu la grande connexion avec la mission et la vision de notre fondateur et ont accepté le défi.

Notre école a commencé avec un corps étudiant composé de plus de 80 % d'étrangers, mais grâce à un projet éducatif courageux, attrayant et humaniste, une partie de la population autochtone à l'esprit ouvert a pu envoyer ses enfants à l'école, faisant passer le pourcentage à 40 %.

Salt a une population très complexe, avec plus d'un tiers d'étrangers, ce qui génère une série de circonstances uniques dues à la diversité culturelle, ethnique et religieuse. Cependant, ce qui pourrait être une opportunité de croissance culturelle est en réalité une difficulté de coexistence, due avant tout aux graves complexités socio-économiques qui appauvrissent la municipalité.

Malgré tout, nous sommes heureux de faire partie de la municipalité et nous assumons l'engagement de contribuer à l'équité de notre école. En fait, avec 11 cours derrière nous, nous avons une population équilibrée : des travailleurs indépendants, des étrangers et des couples mixtes. Pour nous, c'est un grand succès que notre projet éducatif global, familial, transformateur, expérientiel et inclusif nous distingue des autres écoles et nous a permis de devenir une référence sur le territoire.

Notre grande faiblesse est le manque de soutien aux élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux. Notre école dispose du nombre minimum de personnel et n'est pas financièrement solvable pour embaucher du personnel supplémentaire afin d'aider les élèves en difficulté. De plus, l'administration n'accorde pas d'aide aux écoles à charte comme la nôtre. C'est pourquoi nous souffrons pour les élèves et nous faisons preuve d'imagination pour les aider, tout en essayant de prendre le plus grand soin des enseignants, qui se donnent corps et âme.

PASTORALE

La pastorale est présente à tout moment, imprégnant les élèves de valeurs universelles. En raison de la diversité religieuse de notre école, nous avons une vision ouverte où la culture religieuse prévaut avant tout : l'approche

consistant à promouvoir la culture religieuse en parlant des religions majoritaires et en associant les traditions et les fêtes à la religion, a généré le respect et la tolérance envers ceux qui pensent différemment et ont d'autres croyances. Pour nous, il s'agit d'un succès retentissant, car la connaissance élimine l'ignorance, la méfiance à l'égard de ceux qui sont différents et, bien sûr, les conflits. C'est pourquoi nous sommes satisfaits que dans des endroits comme Salt, où les étudiants ont des croyances différentes, ils puissent vivre ensemble en se respectant et en allant de l'avant pour améliorer la société du futur sur la base de valeurs partagées par de nombreuses religions et, bien sûr, en gardant à l'esprit la mission de San José de Calasanz.

NOTRE ENGAGEMENT

Nous voulons éduquer les enfants et les jeunes pour les aider à devenir des personnes libres et autonomes qui, de manière critique, peuvent vivre en communauté et s'engager dans la construction d'un monde plus juste, durable et pacifique.

Grâce à l'apprentissage, tant émotionnel (externe et interne) que cognitif, nous contribuons à l'amélioration de notre environnement et, avec l'ensemble de la communauté éducative, nous construisons une école impliquée dans la société d'aujourd'hui.



SALT- GERONE (ESPAGNE)

ÉCOLES PIES année de fondation 2012

Enseignement préscolaire et primaire

199 étudiants 23 éducateurs

Calle Pla de Salt, 10

salt@escolapia.cat

<https://salt.escolapia.cat/>

Activités extrascolaires : gestion par l'AFA (Asociación de Familias de Alumnos - Association des familles d'élèves).



