

# SCUOLA SANTA CROCE

## KIBLAWAN (FILIPPINE)

**P. Efren Mundoc.** Director



### CHI SONO

Mi chiamo Efren Boot Mundoc, uno scolaro filippino. Sono preside e insegnante con quattro o cinque ore di lezione ogni giorno, dal lunedì al venerdì, presso la scuola Santa Croce di Kiblawan, una scuola che offre scuole medie e superiori. Lavoro in questa scuola da quasi sette anni, dal 2016.

Sono orgoglioso del mio lavoro come direttore e insegnante in questa scuola privata cattolica che appartiene alla diocesi di Digos. Una scuola piccola e umile che conta circa 663 alunni. Lavoro qui con tante sfide su come portare l'istruzione alle famiglie povere che vivono in montagna. Inoltre, c'è da considerare tutti i cambiamenti che sono stati apportati al sistema educativo in questi anni nelle Filippine. In ogni caso, dobbiamo trovare un modo per convincere e motivare i bambini che l'istruzione è molto importante per migliorare le loro condizioni di vita.

Come preside sono felice del fatto che la filosofia cristiana, la visione, la missione e l'obiettivo della scuola siano stati realizzati e portati a quei giovani che ne hanno davvero bisogno.

### LA SCUOLA

La scuola Santa Croce di Kiblawan, è stata fondata dalla congregazione Pretres de Missions Etrangères (PME). Si trova nella città di Kiblawan, nella provincia di Davao del Sud, nelle Filippine. Serve una popolazione prevalentemente povera o umile di 49.381 abitanti. È una scuola che riceve un piccolo sussidio annuale dal governo del Paese, circa 172,00 euro (9.000,00 pesos) per alunno, dalla prima alla quarta classe dell'ESO. Anche gli studenti del liceo ricevono 724,00 euro (17.500,00 pesos) all'anno.

Questa scuola si distingue dalle altre scuole pubbliche e paritarie per il suo impegno a promuovere i valori cristiani, a dare importanza alla disciplina umana e soprattutto a coltivare il carisma scolastico attraverso l'educazione - educando i bambini e i giovani con particolare attenzione ai più bisognosi. In questo modo la scuola promuove fedelmente un'educazione integrale.

### Quali sono gli aspetti più deboli?

Gli aspetti più deboli della scuola sono i seguenti:

- a. L'integrazione dei valori cristiani nelle diverse materie;
- b. Il piano di formazione calasanziana per il personale docente;
- c. L'esodo degli insegnanti dentro e fuori la scuola...

Il problema dell'esodo degli insegnanti perseguita ogni anno l'amministrazione scolastica. Questo rende difficile continuare a offrire un'istruzione di qualità agli studenti e a formare gli insegnanti, perché di solito questi ultimi lavorano nella scuola solo per uno o due anni.

La ragione principale di queste partenze è il basso stipendio che la scuola può offrire loro, che attualmente è molto inferiore a quello delle scuole pubbliche. Per esempio, nell'anno 2023, un nuovo insegnante del primo anno nelle scuole pubbliche riceve uno stipendio di 458 euro al mese (27.000,00 pesos/mese), mentre un insegnante della nostra scuola riceve solo uno stipendio di 178 euro al mese (10.500,00 pesos/mese).

Pertanto, la nostra scuola è stata considerata come uno spazio educativo in cui si formano i nuovi insegnanti, che poi lasciano per lavorare nelle scuole pubbliche.

## **LA PASTORALE**

Negli anni in cui abbiamo rilevato e amministrato questa scuola, abbiamo lavorato molto sulla cura pastorale della Chiesa in senso generale. C'è stato un periodo nella storia della scuola in cui le lezioni di religione non venivano impartite o insegnate bene nella scuola per mancanza di religiosi e laici preparati a svolgere questo compito fondamentale dell'insegnamento cattolico.

Pertanto, il nostro obiettivo principale nel corso degli anni è stato quello di rilanciare l'insegnamento cattolico e cercare di far sì che gli alunni apprezzassero le lezioni di religione, per rafforzare la loro fede e per essere in grado di affrontare le sfide che il mondo presenta loro nella vita quotidiana.

Da sette (7) anni stiamo integrando il progetto pastorale nel progetto educativo della scuola in modo molto lento, perché questa scuola ha una lunga storia, alcune tradizioni e carismi che provengono dalle quattro diverse congregazioni religiose di padri e suore che hanno amministrato la scuola per più di cinquant'anni. Pertanto, dobbiamo integrare gradualmente il carisma scolopico e presentarci come nuovi amministratori della scuola.

Inoltre, c'è un grande bisogno di riorientare innanzitutto i religiosi scolopi filippini, perché ancora non tutti conoscono, comprendono e assumono il progetto pastorale dell'Ordine, in particolare il progetto educativo delle scuole scolopiche. Siamo bravi solo a svolgere il ministero parrocchiale, perché siamo abituati a quel tipo di ministero che abbiamo svolto attivamente con i gruppi parrocchiali fin da giovani.

Sottolineo alcuni dei progressi compiuti nel corso degli anni, che ci motivano a continuare il nostro lavoro. Credo che riusciremo a fare di più in questi progetti pastorali dell'Ordine, se porteremo avanti i nostri compiti con profonda pazienza, perché, come ho già detto, non è stato tutto facile in una nuova Provincia come quella dell'Asia Pacifico.

Sottolineo anche i progetti che stiamo realizzando fedelmente nelle Filippine in questi anni. Innanzitutto, il Movimento Calasanzio, che abbiamo già integrato nel progetto educativo della scuola, come una delle attività complementari della scuola che si svolge ogni sabato nella scuola con gli studenti. Ogni anno, ogni studente è tenuto a versare una piccola somma per le attività del Movimento Calasanzio.

In secondo luogo, c'è la Campagna di solidarietà della Fondazione Itaka, che è già molto apprezzata da tutti i membri della scuola. Ogni anno, nella scuola e nella parrocchia, si svolge una campagna di solidarietà locale e internazionale e il denaro raccolto durante questa campagna viene inviato alla fondazione.

In terzo luogo, la formazione permanente degli insegnanti, in particolare sulla spiritualità calasanziana, che abbiamo programmato una volta al mese.

Quarto, la creazione di un gruppo di Partecipazione e Missione condivisa nella scuola e nella parrocchia. Anche se il gruppo non è ancora molto attivo, almeno abbiamo già iniziato a creare e formare un piccolo gruppo di insegnanti e parrocchiani. Inoltre, i membri della partecipazione sono diventati catechisti dei gruppi del Movimento Calasanzio e stanno aiutando attivamente nella campagna di solidarietà.

Il quinto, abbiamo iniziato da poco anche con la Preghiera continua a scuola con gli studenti dal primo anno delle medie al secondo anno di liceo. Forse qualcosa di diverso da quello che facciamo di solito con i più piccoli della scuola primaria. Tuttavia, abbiamo scoperto che anche con i più grandi possiamo fare qualcosa di simile, che a loro piace molto.

Infine (il sesto), è quello di celebrare la Messa ogni venerdì con studenti cattolici e non cattolici, tutti insieme in Chiesa. Questi sono i progetti che stiamo realizzando e, a poco a poco, continueremo a lavorare e a innovare nella pastorale, naturalmente rimanendo fedeli all'integrazione dei progetti dell'Ordine.

## **LA MIA PASSIONE**

Sono appassionato di tutti i progetti dell'Ordine, perché sono progetti che promuovono l'identità calasanziana. Sono progetti significativi che segnano il nostro modo di fare, di vivere e di identificarci come scolopi nel mondo.

Personalmente, devo dedicarmi a coltivare questi progetti in me stesso e a manifestare come li vivo nella mia comunità e nella mia Provincia, perché non posso condividerli con gli altri senza prima realizzarli nella mia vita. Solo così posso dire di essermi già appassionato a questi progetti dell'Ordine e di sentire il bisogno di realizzarli nella mia comunità e nella mia Provincia. Ma non posso farlo da solo, bensì con una squadra di persone che credono nel lavoro collettivo per far sì che questi progetti si realizzino e si moltiplichino con i buoni frutti del lavoro. Quindi, tutti devono imparare a lavorare in squadra, per poter realizzare insieme questi progetti entusiasmanti dove siamo e dove viviamo.

Ogni giorno vedo questa come una grande sfida che mi appassiona. Come far sì che questi progetti dell'Ordine abbiano un valore e un posto importante nella mente e nel cuore di ogni scolopio. Credo che ognuno debba essere convinto che solo insieme possiamo fare di più per la comunità, per la Provincia e per l'Ordine.

## **INNOVAZIONE EDUCATIVA**

Alcune delle esperienze pedagogiche che abbiamo realizzato e che fanno parte del programma accademico sono le seguenti:

### **A. Esperienze accademiche:**

☐ Programma di recupero accademico.

Questo programma è pensato per gli studenti che hanno avuto problemi nei loro studi accademici. Verranno registrati tutti i nomi degli studenti che hanno ricevuto voti bassi, non hanno superato gli esami regolari e non hanno consegnato i compiti. Gli studenti devono fare un lavoro di recupero con l'aiuto del responsabile degli studi e del coordinatore dello stage per superare le loro materie.

### ☐ **Programma di tutorato (Tutorial Program)**

Questo programma è rivolto agli studenti che hanno difficoltà in inglese, scienze e matematica. Questo programma ha lo scopo di aiutarli a continuare gradualmente a frequentare le lezioni. Dedichiamo a questo programma il terzo e il quarto venerdì del mese, utilizzando l'intera giornata per aiutarli a imparare qualcosa su queste materie.

### ☐ **Programma di lettura e comprensione (Reading and Comprehension Program)**

Abbiamo ideato questo programma per rispondere alle esigenze particolari di alcuni studenti del primo anno delle medie che hanno difficoltà a leggere e comprendere i testi. Si tratta di studenti poveri che vivono in piccoli quartieri e in montagna e che spesso perdono le lezioni per aiutare i genitori a lavorare nei campi. Dedichiamo a questi studenti il terzo e il quarto venerdì del mese, utilizzando l'intera giornata per aiutarli a imparare a leggere e a comprendere le letture.

### ☐ **Programma di giornalismo**

La scuola ha la sua pubblicazione annuale di Kasikas (in filippino) e Metanoia (in inglese), realizzata da un gruppo di studenti sotto la supervisione di un insegnante coordinatore. Speriamo che nel prossimo anno accademico potremo riprendere a pubblicare notizie sulla scuola e su altre realtà che accadono nelle Filippine e nel mondo. Questo programma è stato interrotto per due anni durante la pandemia. Le pubblicazioni vengono redatte il terzo e il quarto venerdì del mese.

Inoltre, il programma di scrittura compositiva, il programma di concorsi letterari, la formazione accademica e il seminario degli insegnanti e il programma della Settimana degli studenti e degli insegnanti.

### **B. Programma di pastorale innovativa**

Questi sono alcuni dei programmi che svolgiamo nell'ambito della pastorale: Programma di visita a domicilio delle famiglie degli studenti; Programma di ritiro o di raccoglimento; Programma di catechismo per le classi elementari; Programma di ritiro o di raccoglimento per i genitori; Programma di formazione per i genitori; Programma di formazione professionale e di incontro tra studenti e insegnanti; Programma ambientale.



## KIBLAWAN (FILIPPINE)

### SCUOLA SANTA CROCE

Secondaria di primo e secondo grado

Religiosi scolopi: 8; Educatori laici: 19

8008 General Lim St, Kiblawan, Davao del Sur

[hck.kiblawannew@gmail.com](mailto:hck.kiblawannew@gmail.com) [hck.kiblawannew@yahoo.com](mailto:hck.kiblawannew@yahoo.com)

c'è il Movimento Calasanzio.





JHS Remediation



Solidarity Campaign Launching



Calasanz Movement - Sportsfest



Prayer and Reflection during Solidarity Feastday



Calasanz Movement



Solidarity Launching



Senior High School Examination



Junior High School Examination



Bible Enthronement - CLE Class



Junior High School Examination



Teachers Seminar & Training



SBG & SGC Officers