

ÉCOLE «SAINTE CROIX»

KIBLAWAN (PHILIPPINES)

P. Efren Mundoc. Sch.P. Director



Je m'appelle Efren Boot Mundoc, un piariste philippin. Je suis directeur et enseignant. J'enseigne quatre à cinq heures de cours chaque jour, du lundi au vendredi, à Holy Cross of Kiblawan, Inc, une école secondaire et un lycée. Je travaille dans cette école depuis près de sept ans maintenant, depuis 2016.

Je suis fier de mon travail en tant que directrice et enseignante dans cette école privée catholique qui appartient au diocèse de Digos. Une petite et humble école qui compte environ 663 élèves. Je travaille ici avec tant de défis sur la façon d'apporter l'éducation aux familles pauvres qui vivent dans les montagnes. Il faut aussi tenir compte de tous les changements qui ont été apportés au système éducatif au cours de ces dernières années aux Philippines. Quoi qu'il en soit, vous devez toujours trouver un moyen de convaincre et de motiver les enfants que

l'éducation est très importante pour améliorer leurs conditions de vie.

En tant que directeur, je suis heureux dans le sens où la philosophie, la vision, la mission et l'objectif chrétiens de l'école ont été réalisés et apportés à ces jeunes qui en ont vraiment besoin.

L'ÉCOLE

L'école Holy Cross of Kiblawan, Inc. a été fondée par la congrégation des Pretres de Missions Etrangères (PME). Elle est située dans la ville de Kiblawan, dans la province de Davao del Sur, aux Philippines. Elle dessert une population majoritairement pauvre ou humble de 49 381 habitants. C'est une école qui reçoit une petite subvention annuelle du gouvernement du pays, au moins 155. 172.00 euros (9,000.00 pesos) par élève, de la première à la quatrième année de l'ESO. Les élèves du Bachillerato reçoivent également 301. 724.00 euros (17.500.00 pesos) par an.

Cette école se distingue des autres établissements publics et privés par son engagement à promouvoir les valeurs chrétiennes, à donner de l'importance à la discipline humaine et surtout, à cultiver le charisme piariste à travers l'éducation - en éduquant les enfants et les jeunes avec une attention particulière aux plus nécessiteux. De cette façon, l'école promeut fidèlement une éducation holistique.

DÉFIS

Les aspects les plus faibles de l'école sont les suivants :

- a. L'intégration des valeurs chrétiennes dans les différentes matières ;
- b. Le plan de formation piariste pour le personnel enseignant ;
- c. L'exode des enseignants dans et hors de l'école...

Le problème de l'exode des enseignants hante l'administration de l'école chaque année. Il nous est difficile de continuer à offrir une éducation de qualité aux élèves et de former les enseignants, car ceux-ci ne travaillent généralement à l'école que pendant un ou deux ans.

La principale raison de ces départs est le faible salaire que l'école peut leur offrir, qui est actuellement bien inférieur à celui des écoles publiques. Par exemple, en cette année 2023, un nouvel enseignant de première année dans les écoles publiques reçoit un salaire de 458.404 euros par mois (27,000.00 pesos/mois), alors qu'un enseignant piariste ne reçoit qu'un salaire de 178.268 euros par mois (10,500.00 pesos/mois).

Ainsi, notre école a été considérée comme un espace éducatif où sont formés les nouveaux enseignants, qui partent ensuite travailler dans les écoles publiques.

LA PASTORALE

Depuis que nous avons pris en charge et administré cette école, nous avons beaucoup travaillé sur la pastorale de l'Eglise. Je me souviens qu'à une époque de l'histoire de l'école, la religion n'était pas donnée ou bien enseignée à l'école en raison du manque de religieux et de laïcs préparés à mener à bien cette tâche essentielle de l'enseignement catholique.

Par conséquent, notre objectif principal au fil des ans a été de faire revivre les enseignements catholiques et d'essayer de faire en sorte que les élèves apprécient les cours de religion, de renforcer leur foi et d'être capables de faire face aux défis que le monde leur présente dans leur vie quotidienne.

Depuis sept (7) ans maintenant, nous avons intégré le projet pastoral dans le projet éducatif de l'école, de manière très lente, car cette école a une longue histoire, avec des traditions et des charismes établis qui proviennent des quatre différentes congrégations religieuses de pères et de religieuses qui ont administré l'école pendant plus de cinquante ans. Par conséquent, nous devons intégrer progressivement le charisme piariste et nous présenter comme de nouveaux administrateurs de l'école.

Il est également nécessaire de commencer par réorienter les religieux piaristes philippins, car nous ne connaissons, ne comprenons et n'assumons pas encore tous le projet pastoral de l'Ordre, en particulier le projet éducatif des écoles piaristes. Nous sommes seulement bons à faire le travail pastoral dans la paroisse, parce que nous sommes habitués à ce genre de travail pastoral que nous avons fait activement avec les groupes paroissiaux depuis que nous sommes jeunes.

Je souligne certains des projets que nous avons réalisés au fil des ans, qui nous motivent à continuer à travailler. Nous croyons que nous pourrions réaliser davantage dans ces projets pastoraux de l'Ordre, si nous accomplissons nos tâches avec une profonde patience, car comme je l'ai déjà dit, tout n'a pas été facile dans une nouvelle province comme l'Asie-Pacifique. Ce sont les suivants :

1. Le Mouvement Calasanz que nous avons déjà intégré dans le projet éducatif de l'école, comme une des activités complémentaires de l'école qui se fait chaque samedi avec les élèves. Chaque année, chaque élève est obligé de payer une petite somme pour ces activités.
2. La campagne de solidarité de la Fondation Itaka, qui est déjà très appréciée par tous les membres de l'école. Chaque année, nous organisons une campagne de solidarité locale et internationale dans l'école et dans la paroisse, et l'argent récolté lors de cette campagne est envoyé à la fondation.
3. La formation continue du personnel enseignant, notamment sur la spiritualité calasanctienne que nous avons programmée une fois par mois.
4. La création d'un groupe de Participation et Mission Partagée dans l'école et dans la paroisse. Bien que le groupe ne soit pas encore très actif, mais au moins nous avons déjà commencé petit à petit à créer et former un petit groupe d'enseignants et de paroissiens. Les membres de la participation sont les catéchistes des groupes du Mouvement de Calasanz, et ils aident aussi activement à la campagne de solidarité.
5. Récemment nous avons aussi commencé avec la Prière Continue dans l'école avec les élèves de la première année de l'ESO à la deuxième année du Bachillerato. Nous allons peut-être le faire d'une manière différente de ce que nous faisons habituellement avec les petits de l'école primaire. Cependant, nous avons découvert que nous pouvons également faire quelque chose de similaire avec les plus grands, ce qu'ils aiment vraiment.
6. La célébration de l'Eucharistie chaque vendredi à laquelle participent des élèves catholiques et non catholiques, tous ensemble dans l'église.

Voilà les projets que nous réalisons, et petit à petit nous continuerons à innover dans la pastorale, en étant bien sûr fidèles à l'intégration des projets de l'Ordre.

MA PASSION

Je suis passionné par tous les projets de l'Ordre, car ce sont des projets qui promeuvent l'identité calasanctienne. Ce sont des projets significatifs qui marquent la façon dont nous faisons, vivons et nous identifions en tant que piaristes dans le monde.

Personnellement, je dois me consacrer à cultiver ces projets en moi et à manifester comment je les vis dans ma communauté et ma province. Car je ne peux pas les partager avec les autres sans les réaliser d'abord dans ma vie. Ce n'est qu'ainsi que je pourrais dire que je suis déjà passionné par ces projets de l'Ordre, et que je ressens le besoin de les réaliser dans ma communauté et ma province. Mais je ne peux pas le faire seul, mais avec une équipe de personnes qui croient au travail collectif pour que ces projets se réalisent et se multiplient avec de bons fruits. Il faut donc que chacun apprenne à travailler en équipe, pour pouvoir réaliser ensemble ces projets passionnants là où nous sommes et là où nous vivons.

Chaque jour, je vois cela comme un grand défi qui me passionne. Comment faire pour que ces projets de l'Ordre aient une valeur et une place importantes dans l'esprit et le cœur de chaque piariste. Je crois que chacun doit être convaincu que seulement ensemble nous pouvons faire plus de choses pour la communauté, pour la province et pour l'Ordre.

INNOVATION ÉDUCATIVE

Certaines des expériences pédagogiques que nous avons réalisées et qui font partie du programme académique sont les suivantes :

A. Expériences académiques :

☐ Programme de remédiation académique.

Ce programme est destiné aux étudiants qui ont eu des problèmes dans leurs études universitaires. Tous les noms des étudiants qui ont reçu de mauvaises notes, échoué aux examens réguliers et n'ont pas rendu leurs devoirs seront enregistrés. Ils doivent faire des travaux de rattrapage avec l'aide du directeur des études et du coordinateur de stage afin de réussir leurs matières.

☐ Programme de tutorat

Ce programme est destiné aux élèves qui ont des difficultés en anglais, en sciences et en mathématiques. Il s'agit de les aider à être progressivement capables de poursuivre les cours. Nous leur consacrons les troisième et quatrième vendredis du mois, en profitant de la journée entière pour qu'ils apprennent quelque chose de ces matières.

☐ Programme de lecture et de compréhension

Nous avons conçu ce programme pour répondre aux besoins particuliers de certains élèves de la première année de l'ESO qui ont des difficultés à lire et à comprendre des textes. Il s'agit d'élèves pauvres qui vivent dans de petits quartiers et dans les montagnes et qui manquent souvent les cours pour aider leurs parents à travailler dans les champs. Nous consacrons les troisième et quatrième vendredis du mois à ces élèves, utilisant toute la journée pour les aider à apprendre à lire et à comprendre les textes.

☐ Programme de journalisme

L'école a sa publication annuelle de Kasikas (en philippin) et Metanoia (en anglais), qui est réalisée par un groupe d'élèves sous la supervision d'un enseignant coordinateur. Nous espérons qu'au cours de la prochaine année scolaire, nous pourrions reprendre la publication de nouvelles sur l'école et sur d'autres réalités qui se produisent aux Philippines et dans le monde. Ce programme a été interrompu pendant deux ans lors de la pandémie. Les publications sont rédigées le troisième et le quatrième vendredi du mois.

Et encore Programme d'écriture compositionnelle, Programme de concours littéraire, Formation académique et séminaire des enseignants, et Programme de la semaine des étudiants et des enseignants.

B. Programme pastoral innovant

Voici quelques-uns des programmes que nous réalisons en matière de pastorale : Programme de visite à domicile des familles des étudiants ; Programme de retraite ou de recollection ; Programme de catéchisme pour les classes élémentaires ; Programme de retraite ou de recollection pour les parents ; Programme de formation pour les parents ; Programme de formation professionnelle et de rencontre des étudiants et des enseignants ; et Programme environnemental.



KIBLAWAN (PHILIPPINES)

ÉCOLE «SAINTE CROIX»

Secondaire et Baccalauréat

Piaristes: 8; éducateurs laïcs: 19 – 674 élèves

8008 General Lim St, Kiblawan, Davao del Sur

hck.kiblawannew@gmail.com hck.kiblawannew@yahoo.com

Mouvemente Calasanz



Advance Student Special Activity



Calasanz Movement - Kiblawan Members



Grade 7 - Recollection



Grade 7 - Recollection



JHS Remediation



Solidarity Campaign Launching



Calasanz Movement - Sportsfest



Priest Lay Participation during Solidarity Feastday



Calasanz Movement



Solidarity Launching



Senior High School Examination



Junior High School Examination



Bible Enthronement - CLE Class



Junior High School Examination



Teachers Seminar & Training



SBG & SGC Officers