

## Unis en un seul cœur sur les traces de Calasanz

### Formation des éducateurs. Piaristes d'Emmaüs

**Gloria Ruiz.** Secrétaire provincial des écoles de la Province Emmaüs



Pendant deux semaines, 40 éducateurs de nos écoles Emmaüs (personnel enseignant et personnel administratif et de service) ont suivi le cours d'éducateur piariste qui fait partie de notre plan de formation identitaire.

Il s'adresse principalement au personnel de nos centres qui souhaite approfondir son identité d'éducateur et sa connaissance des écoles pieuses. Il se tient chaque année pendant deux semaines pour présenter dans ses grandes lignes le cœur de l'identité de l'éducateur piariste :

- Partir de notre réalité
- Sur les traces de Joseph Calasanz
- Dans les écoles pieuses d'Emmaüs. Aragon, Vasconie et Andalousie
- Avec la mission d'évangéliser en éduquant

Pendant ce cours, les réflexions sont combinées avec des visites aux différentes présences piaristes de notre Province. Le groupe de Vasconia-Logroño a visité sa région la première semaine, le groupe d'Andalousie a visité la sienne et le groupe d'Aragon-Soria a visité l'Andalousie. Pendant la deuxième semaine, nous avons tous ensemble visité la région d'Aragon.

Le plan habituel est de commencer le matin par une conférence donnée par des personnes de notre institution sur des sujets piaristes liés à notre modèle d'organisation, à la participation des laïcs, à l'innovation au service de la mission et à Itaka Escolapios en tant que plateforme de mission. Ensuite, nous avons visité la présence correspondante : des projets pédagogiques plus intéressants, des projets sociaux...

Cette année, 5 enseignants hongrois de l'école de Szeged ont participé à une partie de l'itinéraire avec un projet Erasmus +. Ce fut également une expérience très enrichissante à partager avec eux.



Lors de la dernière session, après avoir travaillé en groupes, nous avons réussi à associer une définition à laquelle nous nous sommes identifiés :

***Nous sommes des éducateurs engagés dans la mission piariste, impliqués dans l'éducation et l'évangélisation pour la transformation de la société, par vocation, dévouement, enthousiasme et créativité, sans oublier que nous sommes des maîtres de rêve.***

En plus des éducateurs qui grandissent dans l'identité calasanctienne, nous avons l'intention de créer un réseau, de sentir que nous faisons partie de quelque chose de plus grand que nous-mêmes, que notre centre éducatif et notre présence. Unis en un seul cœur sur les traces de Calasanz.

Nous partageons quelques témoignages :

*Pendant deux semaines, un groupe de personnes appartenant à toutes les écoles de la province a eu l'occasion de vivre une expérience unique. La formation nous a permis de connaître, de première main, la présence piariste dans les provinces et les projets qu'Itaka réalise dans nos villes. La visite des écoles nous a permis de participer et d'apprécier la richesse du réseau. L'un des grands avantages de la formation a été d'établir des liens entre les différents centres et d'élargir la famille piariste (Iranzu Cañas, école Calasanz de Pamplona).*

*Pendant deux semaines, un groupe d'enseignants et de personnels des différentes présences de la province d'Emmaüs ont eu l'occasion de visiter un grand nombre de nos œuvres piaristes. Ce furent quinze jours intenses et riches en expériences, deux semaines au cours desquelles nous avons découvert avec joie le grand travail qu'il y a dans chacun des coins des différentes présences tandis que nous redécouvrons, une fois de plus, le sens de notre travail d'éducateurs piaristes.*

*Nous nous sentons petits et humbles de voir avec fierté des projets tels que les foyers d'accueil à Soria, le travail social et transformateur de notre école à Cartuja ou d'avoir des écoles cohérentes et intégrées dans le quartier comme Calasancio. Et en même temps, nous nous sentons grands et puissants de savoir que nous faisons partie de cette grande œuvre qu'est le rêve de Calasanz.*

*Les mots que nous avons choisis pour définir ce que nous vivions étaient nombreux... illusion, enthousiasme, gratitude, humilité, vision, but... mais un mot se détachait parmi tous... le sens. Découvrir et clarifier un horizon vers lequel nous avançons et pour lequel nous travaillons depuis tous nos lieux, écoles, Itaka Escolapios, bureau provincial... a sans doute été la meilleure chose de ce voyage. Pour être clair sur la raison et le but de notre présence ici ? Éduquer, annoncer et transformer (Isaac Pérez, Cristo Rey School, Zaragoza).*