

MOIS PAIRISTE EN LOGROÑO

María Encarnación Ibáñez y Jon Calleja



Cette année, nous voulons donner un élan significatif à la dimension vocationnelle et spirituelle de tous ceux qui participent à la présence de Logroño. Pour la plupart de nos professeurs, élèves, familles, volontaires, femmes au foyer, alphabétiseurs d'adultes, travailleurs du PAS, de la cantine et du nettoyage, moniteurs et enfants du Mouvement Calasanz, entraîneurs des équipes sportives, familles de la Fraternité, garçons et filles du renforcement scolaire... la présence piariste est la principale référence à partir de laquelle ils alimentent leur foi, et c'est une responsabilité à

laquelle nous devons répondre fortement dans le contexte social dans lequel nous vivons.

Dans ce sens, une clé est de travailler avec plus de qualité notre identité piariste, de nous rappeler nos racines charismatiques et de nous nourrir avec plus d'intensité de l'expérience croyante de Calasanz. C'est pour cette raison que nous avons défini ce mois de novembre comme le mois piariste.

Jusqu'à présent, nous avons organisé une semaine piariste autour du 27 novembre et une autre semaine vocationnelle au printemps, mais nous pensons que cela n'a pas suffi à générer un impact important car elles ont été un peu diluées dans le reste du cours, étant des thèmes centraux que nous voulons transmettre et offrir en tant que piaristes.



Les actions et initiatives ont été réparties sur les quatre semaines du mois :

- La première semaine a été consacrée à l'étude de la figure de Saint Joseph Calasanz. Nous l'avons fait en adaptant à chaque étape les aspects de la vie et de l'œuvre du Saint qui pouvaient les intéresser davantage, en donnant un sens plus anecdotique et simple dans les premières années, puis avec des réflexions personnelles plus profondes et enfin dans le secondaire en traitant les aspects fondamentaux de la pédagogie calasancienne.
- L'un des objectifs prioritaires du mois étant la visualisation concrète de la vocation religieuse piariste, la deuxième semaine, le plus impressionnant pour nos garçons a été de connaître de première main l'expérience vocationnelle de religieux piaristes qui ont partagé leur expérience personnelle avec eux.

- Dans la troisième semaine, nous avons programmé la connaissance de la présence générale des Piaristes dans le monde. Faire connaître les lieux où nous déployons l'action éducative et pastorale est d'une aide particulière pour que la communauté éducative participe à la grande œuvre que développent les Écoles Pies. Dans les célébrations, les cours de religion, les groupes du Mouvement Calasanz et de la Fraternité, nous avons travaillé sur ces thèmes.
- La dernière semaine a été consacrée à la projection de la force de la présence piariste à Logroño. Pour les plus grands, les équipes de mission partagée, les bénévoles..., outre un bref rappel historico-chronologique, nous avons présenté le travail de l'équipe de présence, le siège d'Itaka-Escolapios, l'origine et l'évolution du Club Calasanz comme colonne vertébrale du sport scolaire et aussi la Confrérie des 7 mots et du silence.

Particulièrement attachante a été la visite des plus jeunes élèves de l'école pour rencontrer les Piaristes religieux plus âgés de notre présence.

Simultanément, pendant les deux semaines centrales, nous avons eu l'EXPO CALASANZ, une ressource éducative de la Province Emmaüs pour toute la communauté chrétienne piariste, composée d'une exposition interactive réalisée avec des modules en carton et des activités préparées (totems d'information, puzzle géant, mur décoratif, figures et personnages, olivier et fusée, photocall, labyrinthe...). Cela a été une source de ressources et de motivation pour travailler de manière très visible dans toute l'école la vocation piariste.



En ce mois piariste, nous menons également d'autres initiatives comme la rénovation des espaces de prière et d'intériorité avec les jeunes eux-mêmes pour les rendre plus attrayants et confortables (certains jeunes du Mouvement de Calasanz ont jugé cela si important qu'ils donnent leur pot en groupe pour cela) ; la Fraternité a préparé une procession pour Calasanz ; nous consacrons du temps et des ressources du Collège et d'Itaka-Escolapios pour nous former à de nouveaux outils d'évangélisation et d'accompagnement des familles et des jeunes ; nous prenons davantage soin de cette dimension dans nos réunions communes, dans nos investissements économiques que nous pensons maintenant et dans nos réflexions dans les équipes et dans la Fraternité pour la rendre visible et la valoriser comme thème prioritaire.

Que Calasanz nous aide à avancer dans cette direction.