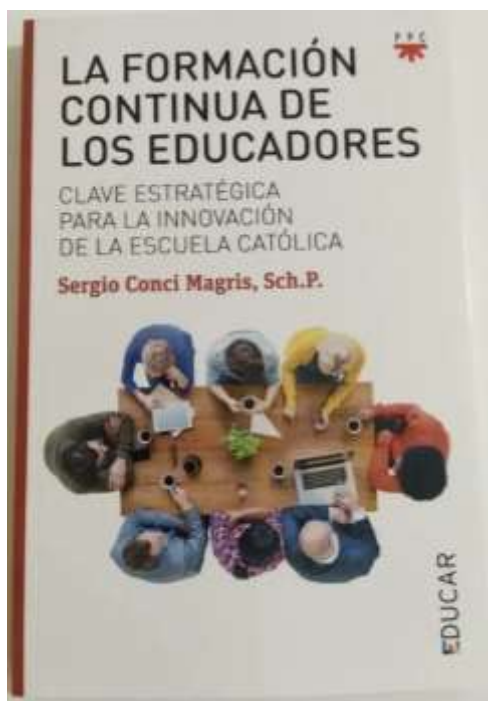


La formazione continua degli educatori

Una chiave strategica per l'innovazione nelle scuole cattoliche

Recensione del libro. P. José Pascual Burgués



Sergio CONCI Sch. P. PPC Buenos Aires, 2021, 260 pp.

Sergio Conci Magris, scolaro argentino, lavora da anni a diverse iniziative di innovazione e partecipazione alla missione calasanziana. Il risultato dei suoi studi e del suo lavoro è la tesi di dottorato in Pedagogia che ha difeso con successo all'Università di Cuyo e che viene presentata in questa pubblicazione.

Citazione dalla quarta di copertina: "Negli ultimi decenni ci sono stati molti dibattiti sulla scuola cattolica, sulla sua identità e sulla sua missione. È diventata un'arena di aspre dispute che mettono in discussione la sua ragion d'essere e molte delle caratteristiche che ne hanno costituito l'identità per diversi secoli. Queste diatribe hanno contribuito alla crisi del sottosistema scolastico cattolico nel mondo e, seppur con caratteristiche particolari, anche nel nostro Paese.

L'identità della scuola cattolica richiede e merita che ci poniamo molte domande: la scuola cattolica è ancora un'opzione evangelizzatrice della Chiesa, la sua identità è confusa o le istituzioni educative l'hanno trascurata nella pratica, c'è una percezione tra gli attori del sistema educativo argentino di questa mancanza, c'è una bibliografia che attualmente solleva questo problema, come risolvere i dibattiti e i problemi che si generano a questo proposito, i problemi vengono dall'esterno e li troviamo all'interno delle scuole cattoliche? Queste e altre domande conseguenti saranno l'oggetto di questo libro".

Questo libro unisce tradizione e innovazione, pratica e teoria, pastorale e accademica. Fa appello e raccoglie la saggezza pedagogica calasanziana per cercare di rispondere all'"emergenza educativa", e propone come chiave strategica per sostenere e ricreare la scuola cattolica la formazione continua degli insegnanti nell'identità fondativa.

L'autore presenta la sua riflessione in due blocchi. Il primo si intitola "L'identità e la missione della scuola cattolica. Mappa e chiavi per risolvere la sua crisi". In esso l'autore analizza la situazione della scuola cattolica, la sua identità, mostrandone le sfide e i problemi odierni e offrendo alcune chiavi per superare la crisi. La seconda sezione è intitolata "L'opzione strategica fondamentale. Chiarimenti e possibili percorsi per la formazione continua degli insegnanti nell'identità della scuola cattolica". La soluzione, come si vede, sta nella formazione continua degli educatori.

Sottolineiamo una frase della sua conclusione, che sarebbe il riassunto di tutto il libro: "L'educazione cattolica è possibile se un corpo di educatori 'vocazionali' (nella Chiesa) dotati di mezzi naturali e soprannaturali, che hanno percorso un cammino di trasformazione cristiana, sono pronti a cooperare con carità e pazienza con l'azione divina per dotare i loro alunni di tutte le virtù, considerando che Cristo si trova in loro. Questo determina che l'educazione sia affrontata

in modo olistico e trascendente e che il processo di formazione degli insegnanti sia inteso in modo diverso da molti approcci attuali. La formazione degli insegnanti deve quindi essere continua e integrale, vitalmente coinvolta e accompagnata da persone adeguate, cristocentrica e trinitaria, ecclesiale e sacramentale, purgativa e illuminativa. È importante il suo processo virtuoso: lo studio della dottrina e del modo migliore di trasmetterla tenendo conto della capacità dei destinatari, del loro ingegno e della loro diligenza".

Sebbene l'opera sia stata scritta in Argentina, e a partire dall'esperienza della formazione continua degli educatori scolopi, l'autore generalizza la sua riflessione per riferirla a tutta la scuola cattolica. E non solo in Argentina, aggiungiamo noi.

È un'opera che, senza dubbio, può essere di grande interesse per tutti i responsabili delle scuole cattoliche, che possono trovare in essa valide proposte per continuare a migliorare il loro compito nel nostro tempo presente.

