

La formation continue des éducateurs

Une clé stratégique pour l'innovation dans les écoles catholiques

Revue de livre. P. José Pascual Burgués



Sergio CONCI Sch. P. PPC Buenos Aires, 2021, 260 pp.

Le père Sergio Conci Magris, piariste argentin, travaille depuis des années à diverses initiatives d'innovation et de participation à la mission calasanctienne. Le résultat de ses études et de son travail est la thèse de doctorat en pédagogie qu'il a soutenue avec succès à l'Université de Cuyo, et qui est présentée dans cette publication.

Citation de la quatrième de couverture : "Ces dernières décennies, l'école catholique, son identité et sa mission ont fait l'objet de nombreux débats. Il est devenu le théâtre de vives contestations qui remettent en cause sa raison d'être et nombre des caractéristiques qui font son identité depuis plusieurs siècles. Ces diatribes ont contribué à la crise du sous-système scolaire catholique dans le monde et, bien qu'avec des caractéristiques particulières, également dans notre pays.

L'identité de l'école catholique exige et mérite que nous nous posions de nombreuses questions : l'école catholique est-elle encore une option évangélisatrice de l'Église, son identité est-elle confuse ou les institutions éducatives l'ont-elles négligée dans la pratique, les acteurs du système éducatif argentin perçoivent-ils ce manque, peut-on trouver une bibliographie qui soulève actuellement ce problème, comment résoudre les débats et les problèmes qui sont générés à cet égard, les problèmes viennent-ils de l'extérieur et les trouve-t-on à l'intérieur des écoles catholiques ? Ces questions et d'autres qui en découlent feront l'objet de ce livre".

Ce livre allie tradition et innovation, pratique et théorie, pastorale et académique. Il fait appel à la sagesse pédagogique calasanctienne pour tenter de répondre à l'"urgence éducative", et propose comme clé stratégique pour soutenir et recréer l'école catholique la formation continue des enseignants dans l'identité fondatrice.

L'auteur présente sa réflexion en deux blocs. Le premier est intitulé "L'identité et la mission de l'école catholique. Carte et clés pour résoudre sa crise". L'auteur y analyse la situation de l'école catholique, son identité, en montrant ses défis et ses problèmes actuels, et en offrant quelques clés pour surmonter la crise. La deuxième section est intitulée "L'option stratégique fondamentale". Clarification et pistes pour la formation continue des enseignants dans l'identité de l'école catholique". La solution, comme on peut le constater, réside dans la formation continue des éducateurs.

Nous soulignons une phrase de sa conclusion, qui serait comme le résumé de tout le livre : "L'éducation catholique est possible si un corps d'éducateurs "vocationnels" (dans l'Eglise) dotés de moyens naturels et surnaturels, qui ont parcouru un chemin de transformation chrétienne, sont prêts à coopérer avec charité et patience à l'action divine pour doter leurs élèves de toutes les vertus, considérant que le Christ se trouve en eux. Cela détermine que l'éducation est abordée

de manière holistique et transcendante et que le processus de formation des enseignants est compris d'une manière qui diffère de nombreuses approches actuelles. La formation des enseignants doit donc être continue et intégrale, vitale et accompagnée par des personnes appropriées, christocentrique et trinitaire, ecclésiale et sacramentelle, purgative et illuminative. Son processus vertueux est important : l'étude de la doctrine et la meilleure façon de la transmettre en tenant compte de la capacité des destinataires, de leur ingéniosité et de leur diligence".

Bien que l'ouvrage soit écrit en Argentine, et à partir de l'expérience de la formation continue des éducateurs piaristes, l'auteur généralise sa réflexion pour se référer à l'ensemble de l'école catholique. Et pas seulement en Argentine, ajoutons-nous.

C'est un ouvrage qui, sans aucun doute, peut être d'un grand intérêt pour tous les responsables des écoles catholiques, qui peuvent y trouver des propositions valables pour continuer à améliorer leur tâche à notre époque.

JOSÉ P. BURGUÉS

