

Promouvoir les centres socio-éducatifs en Betania

Abr 15, 2019

<https://coedupia.com/impulsando-los-centros-socioeducativos-en-betania/>



A Itaka- Escolapios, nous grandissons et progressons dans le soin des plus jeunes enfants de la Province de Betiana en suivant les traces de St Joseph Calasanz. Si nous avons commencé 2018 avec le «projet Mare» et les centres de jour d'insertion et de convivialité du «projet Amaltea», tous situés à Valence, l'année s'est terminée avec un nouveau centre socio-éducatif à Aluche, qui s'occupera des besoins des enfants et des jeunes du quartier et de l'école.

Le Centre socio-éducatif de Calasanz est né en septembre dans le but de continuer à développer et à étendre les différents projets qui étaient déjà menés à Aluche depuis la création de l'antenne de Madrid : chantiers, chantier urbain, sensibilisation des écoles, coordination avec le DAS (Département d'Action Sociale) de l'école Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Aluche...

Le centre socio-éducatif vise à consolider la présence d'Itaka- Escolapios dans l'école et dans le quartier, en donnant une continuité au travail de sensibilisation, de coopération et de recrutement, de formation, de volontariat et de communication, entre autres domaines, dans lesquels nous continuons également à travailler depuis le siège de Gaztambide, ainsi qu'en générant davantage de projets sociaux pour les enfants et les jeunes.

C'est ainsi qu'a été créé, il y a cinq ans, le projet Trastevere, qui continue à offrir aux enfants des activités de loisirs et de temps libre le vendredi après-midi grâce aux éducateurs et aux bénévoles qui préparent soigneusement chacune des sorties et des ateliers.

Pour sa part, Valence poursuit son travail avec deux projets : le projet Llum (anciennement projet Mare), à Malvarrosa, et le projet Amaltea, à Velluters ; tous deux ont pour objectifs de prévenir l'échec scolaire et l'absentéisme, et d'accompagner les enfants et leurs familles.

Le centre socio-éducatif de Malvarrosa accueille 27 enfants, pour la plupart dans l'enseignement primaire, qui sont répartis en trois groupes. Un groupe de l'école secondaire a également été formé, avec 8 garçons et filles.

Deux éducateurs et plus de 20 bénévoles accompagnent les enfants dans le renforcement scolaire et dans les ateliers du Llum, qui ont été progressivement étendus. En outre, un atelier de médiation artistique est proposé aux enfants de l'école primaire, où les enfants passent par différentes modalités telles que la percussion, la peinture, le modelage et l'expression corporelle. Cet atelier leur offre des outils pour exprimer leurs émotions de manière positive.

Dans le cas du groupe de l'école secondaire, ils commencent un atelier de programmation informatique, qui sera suivi d'activités liées à la robotique, à la photographie et au théâtre.

Pour sa part, le projet Amaltea, composé du centre de jour et du centre de jour d'insertion, travaille depuis plus de 25 ans dans le quartier de Velluters à Valence, une trajectoire qui a été reconnue à de nombreuses reprises, la dernière fois avec le prix de la solidarité Onda Cero en novembre.

Le Centre Convivencial accueille environ 56 enfants du quartier de Velluters, âgés de 4 à 16 ans, qui sont répartis par âge en 6 groupes qui travaillent à la fois individuellement et ensemble. Tous les après-midi, les éducateurs et les bénévoles d'Amaltea accueillent les enfants et leur apportent un soutien scolaire le plus individualisé possible, puis passent à la partie plus ludique, avec des ateliers, des jeux et du sport, dans laquelle ils sont aidés à développer leurs compétences sociales.

Cette année, la principale nouveauté est la formation d'un groupe supplémentaire d'élèves plus âgés de l'enseignement secondaire, afin de répondre à leurs besoins de manière plus personnalisée. En outre, une plus grande place est accordée aux loisirs et au temps libre, ainsi qu'au sport inclusif, et un groupe a été créé avec ces jeunes de l'ESO pour faire des sorties en montagne un samedi ou un dimanche par mois, dans l'idée de favoriser leur connaissance de l'environnement, leur autonomie et leur épanouissement.

Il est également destiné à renforcer d'autres activités, telles que des ateliers dans lesquels les plus jeunes seront initiés aux arts du cirque et aux percussions, ou des jeux de société. Sans oublier, bien sûr, les après-midi ludothèque et jeux, et les camps de mars et juillet, ainsi que le camp d'été urbain.

En plus de l'attention portée aux enfants d'Amaltea, il y a aussi l'attention portée à plus de 30 familles qui sont accompagnées et guidées dans leurs doutes.

Enfin, le projet Amaltea dispose également d'un centre d'insertion pour 45 jeunes âgés de 14 à 25 ans, avec quatre programmes : La classe partagée, l'atelier sur l'employabilité, les groupes d'étude et l'"Espai Obert".

Tous sont développés dans le but d'accompagner les jeunes dans les processus de formation, dans toute option dans laquelle ils s'engagent, de prévenir l'absentéisme scolaire dans l'enseignement secondaire, ainsi que le soutien aux études pour qu'ils n'abandonnent pas le système éducatif, et d'augmenter les possibilités d'insertion sociale et professionnelle en augmentant les compétences sociales et de communication.

Pendant ce cours, des ateliers sont organisés sur la mécanique des vélos, la menuiserie et la restauration, la cuisine et l'électricité, entre autres, ainsi qu'un suivi individuel de chaque garçon ou fille et de leur famille.

