

# Educare alla conoscenza e alla virtù

## Figlie del Divino Pastore. Suore Calasancias

Sacramento Calderón. Superiora General



### Come Istituto, quali sono gli obiettivi principali che vi siete proposti per stimolare il progetto pedagogico e pastorale?

Le linee di azione del sessennio nel nucleo "Inviate per Evangelizzare Educando":

1° linea: Esercitare una leadership che coniughi management e spiritualità in tutti gli ambiti della missione, in cui si curano le relazioni umane e si conta sulla partecipazione di tutti

Per questo, gli obiettivi sono orientati alle seguenti aree:

- Formazione permanente
- Atmosfera familiare e dialogo
- Collegamento scuola-famiglia

2° linea: Ispirare il compito educativo ai valori cristiani e calasanziani per rendere le nostre scuole luoghi di evangelizzazione

Per questo, gli obiettivi sono orientati alle seguenti aree:

- Formazione completa degli studenti
- Offrire un modo di seguire Gesù. Crescere dalla propria vocazione
- Rispondere alle sfide educative aprendoci agli spazi di educazione non formale

### Quale organizzazione avete per accompagnare il progetto: gruppi di lavoro, segretariati?

- EQUIPE DEL MINISTERO EDUCATIVO il cui scopo è promuovere e stimolare la missione educativo-pastorale nelle opere dell'Istituto, a partire dagli orientamenti e dalle linee fissate dal Capitolo Generale.
- EQUIPE DI TITOLARITA' in Spagna, Cile e Argentina

In coordinamento con l'Équipe della Pastorale Educativa e le Equipe Direzionali dei centri, si occupano delle aree della pedagogia, della pastorale e dell'economia. Alcune delle sue funzioni sono le seguenti:

- Vigilare sull'andamento generale dei centri.
- Elaborare i documenti e le linee guida emanate dagli organi di governo superiori e dal Ministero della Pubblica Istruzione, contestualizzandoli nel loro ambito territoriale: Spagna, Cile o Argentina-Uruguay.
- Preparare e sviluppare piani di formazione per le equipe direttive, educative e amministrative e di servizio dei centri, genitori di studenti, ex studenti e altri agenti, in conformità con le linee guida emesse dall'équipe del Ministero della Pubblica Istruzione.
- Preparare e sviluppare piani di valutazione per i centri.
- Predisporre i criteri generali per l'erogazione delle attività e dei servizi.
- Assumersi la responsabilità dell'adempimento dei criteri per la selezione del personale del centro.
- Promuovere servizi di supporto comuni per i centri e le loro squadre di gestione.
- Supervisionare la preparazione dei budget e la loro corretta esecuzione.
- Proporre sistemi complementari di finanziamento e redditività delle strutture e richiedere altri aiuti e sussidi per i centri.
- Studiare e approvare inizialmente il bilancio ordinario annuale dei centri.

### EQUIPE DI GESTIONE

La loro formazione è stata notevolmente migliorata

### Come lavorate sul tema dell'identità carismatica con i vostri educatori?

- Formazione delle equipe di gestione
- Formazione del personale docente e dei gruppi di docenti
- Formazione e accompagnamento dei nuovi docenti

### Qual è il contributo della pratica e della riflessione di san Faustino Míguez allo specifico carisma scolastico?



- La nobile alleanza di conoscenza e virtù (HPF pag. 55)
- Chi si impegna a insegnare lo fa per imparare: stretto obbligo del maestro di qualificarsi in tutti i rami del sapere... fuori della classe deve studiare, perfezionarsi per svolgere la classe che le è affidata; cerca di essere adatto a svolgere bene le lezioni, lavora e studia per conoscere le cose più squisite e vantaggiose della tua professione (RF pagine 7 e 8)
- L'educatore come angelo custode: educerai bene i tuoi studenti, emulando con loro il comportamento dell'angelo custode di ciascuno (TE pag. 18)
- Un'educazione non solo comprensiva ma anche inclusiva di chi a quel tempo era ai margini: le donne
- Una concezione della donna come fondamentale nella famiglia e nella società, apostola della famiglia, utile membro della società (PE pag. 194,

CF pag. 202; pag. 196, XIII; pag. 210, III...)

- Le virtù del maestro (CF pag. 190-197)
- Unire la gravità del maestro con l'amore e la dolcezza di una madre (CF pag. 202, I)
- Educare con l'esempio (CF pag. 203, IV; pag. 204, VIII; pag. 210, III)
- Diventare piccoli con i più piccoli (CF pag. 205, XIII)

### Quali esperienze pedagogiche state promuovendo nell'Istituto e di cui siete particolarmente felici?

- Progetto SER. Educazione dell'interiorità
- Preghiera continua

