

Il "modello di presenza" della Provincia Scolopica d'Ungheria.

László Szabó SP, Roland Márkus SP e László Lázár



La Chiesa si manifesta in una comunità con una missione: vivere e annunciare il Vangelo, il messaggio che la nostra vita è sostenuta da Dio Comunità Trinità.

La comunità non ha senso in sé ma solo se è collegata a Gesù. La Chiesa come comunità viva è il Vangelo stesso, annuncia la vita e la presenza di Dio.

Noi Scolopi formiamo una comunità nello stile scolopico, cioè vivendo il carisma di San Giuseppe Calasanzio tra i bambini e i giovani, specialmente tra i più poveri. La comunità ecclesiale scolopica è, quindi, una comunità che ha una missione, vive la vita di Dio, manifesta il carisma del Fondatore e rivela il Regno di Dio nel suo stile. È la comunità di tutti coloro che vogliono vivere il loro cristianesimo a partire dal carisma del Calasanzio.

La comunità ecclesiale scolopica è organizzata in "presenze". Si svolge in un luogo specifico, vivendo la missione in molteplici forme di servizio, creando spazi formali e non formali per l'educazione. La "presenza" è il luogo della comunità ecclesiale scolopica. Non è una struttura a sé stante o qualcosa che coordina gli istituti e le attività, ma il luogo dove il Regno di Dio può dispiegarsi nella missione scolopica anche attraverso le nostre comunità. Pertanto, non è possibile separare la comunità ecclesiale scolopica dalla missione scolopica e non si può costruire e curare l'una senza l'altra.

Pertanto, quando si tratta di pensare alle "presenze", esprimiamo la nostra intenzione di cercare uno "spazio" dove persone impegnate con spirito missionario, religiosi e laici raccolti attorno al carisma del Fondatore, possano vivere la loro particolare vocazione e appartenenza cristiana, far crescere la propria comunità e vivere la propria missione di evangelizzare educando.

Il Capitolo provinciale 2019 della nostra provincia ungherese ha riconosciuto ed espresso l'importanza di conoscere, comprendere e favorire il funzionamento della "presenza". Per il periodo capitolare 2019-2023 ha deciso di elaborare e mettere in pratica un "modello di presenza" nei seguenti passaggi:



- nominare una persona e un gruppo responsabile della riflessione
- formulare un "modello di presenza" (struttura, responsabilità, ecc.)
- introdurre il modello presenziale

Il 29 aprile 2021 abbiamo organizzato una conferenza online a livello provinciale per raggiungere un'intesa comune sull'argomento. I superiori delle comunità, i direttori delle istituzioni educative, i direttori delle chiese scolopiche, gli animatori pastorali, i coordinatori del Movimento Calasanzio, i rappresentanti dei gruppi della Fraternità di tutte le Presenze, anche i responsabili e rappresentanti di tutte quelle aree del territorio provinciale.

Dopo il convegno, tra maggio e luglio 2021, è stata incaricata una commissione autorizzata dal Provinciale, che ha elaborato le conclusioni, consolidato le idee e preparato un piano per l'anno scolastico 2021-2022. I membri del Comitato erano László Szabó SP, Roland Márkus SP e László Lázár.

Nell'estate del 2021, la Congregazione provinciale, su proposta del Padre Generale, ha individuato sette linee di azione per il resto del periodo capitolare. Tra queste c'è il *funzionamento per presenze*. Le linee di azione e il progetto sulla Presenza sono stati presentati dal Comitato alla Congregazione Provinciale il 18 agosto 2021. In relazione a ciò abbiamo predisposto le seguenti linee guida:



- Accettiamo che (per quanto riguarda la comprensione e l'introduzione della Presenza) ci saranno dinamiche diverse in luoghi diversi.
- Accettiamo di essere in un processo di apprendimento comune, la nostra comprensione e il nostro funzionamento si evolveranno durante la pratica.
- Raccogliamo esperienze comuni che ci aiutano a vedere più chiaramente.
- Vorremmo accompagnare i processi locali come Coordinamento Provinciale.

Gli elementi chiave del piano sono:

1. Creare un Coordinamento Provinciale con i seguenti compiti:

- essere costituita entro la fine di ottobre
- identificare le loro funzioni
- familiarizzare con la materia e conoscere le realtà locali
- accogliere le esperienze di altre Province
- fare un progetto
- accompagnare i processi locali
- preparare documenti di base durante il suo funzionamento:
 - o adattare la definizione di Presenza alle particolarità della Provincia
 - o trasformare gli obiettivi del Piano di Futuro della Provincia in un progetto in presenza

2. Avviare un processo provinciale:

- creazione di gruppi di presenza locali

- ricevere raccomandazioni dal livello provinciale per i loro incontri, possibili temi, modalità e contenuti della cooperazione
- il Coordinamento Provinciale incontra regolarmente i coordinatori delle équipes locali

Nel frattempo, alla fine dell'anno scolastico 2020-2021, i responsabili delle istituzioni scolastiche hanno tenuto una sessione di valutazione e pianificazione in cui hanno affermato che l'operazione faccia a faccia può aiutare il pieno sviluppo della nostra missione. Per i responsabili del Servizio Educativo, è chiaro che la costruzione del funzionamento in presenza comprende la costruzione della comunità ecclesiale scolastica e delle piccole comunità (Movimento Calasanzio, gruppi di missione condivisa, gruppi di Fraternità, ecc.). Dobbiamo anche collaborare con i Comitati creati per sostenere questo sviluppo e coordinare il lavoro (Comitato Missione Condivisa, Consiglio della Fraternità, Coordinamento Provinciale del Movimento Calasanzio) per introdurre l'operazione in presenza.

Quindi c'è bisogno di un funzionamento in presenza. Tuttavia, è vero che, per il momento, lo interpretano, lo giustificano e lo nominano in molti modi diversi, e che l'operazione prevista è anche immaginata in modi diversi dagli agenti corrispondenti. La nostra intenzione, come affermato nelle linee guida, è avvicinarci alla comprensione attraverso un processo di apprendimento comune e chiarire durante il funzionamento ciò che non è ancora completamente compreso.

Ci sono due criticità da considerare durante la pianificazione:



- **Necessità di risorse:**
 - o Risorse umane: chi e con quale intensità lavora a livello provinciale e locale?
 - o Risorse finanziarie: di quali risorse finanziarie avrà bisogno l'équipe di supporto provinciale e come sarà finanziata un'istituzione o un elemento di missione (progetto) nella nuova operazione in presenza?
- **Sfide: quali fattori ostacolano le operazioni faccia a faccia?**
 - o mancanza di comprensione e informazione: è necessario formare i responsabili, i religiosi, i corrispondenti collaboratori sul tema della Presenza
 - o qual è il rapporto tra i leader dei progetti faccia a faccia?

Promettiamo di continuare a lavorare. Ci aspetta un anno scolastico entusiasmante.