

El “modelo de presencia” desde la Provincia escolapia de Hungría.

László Szabó SP, Roland Márkus SP y László Lázár



L'Église se manifeste dans une communauté avec une mission : vivre et annoncer l'Évangile, le message que notre vie est soutenue par Dieu la Communauté trinitaire.

La communauté n'a pas de sens en soi mais est liée à Jésus. L'Église comme communauté vivante est l'Évangile lui-même, annonce la vie et la présence de Dieu.

Nous, piaristes, formons une communauté dans le style piariste, c'est-à-dire vivant le charisme de San José de Calasanz parmi les enfants et les jeunes, en particulier parmi les plus pauvres. La communauté ecclésiale piariste est donc une communauté qui a une mission, vit la vie de Dieu, déploie le charisme du Fondateur et révèle le Royaume de Dieu à sa manière. C'est la communauté de tous ceux qui veulent vivre leur christianisme à partir du charisme de Calasanz.

La communauté ecclésiale piariste est organisée en « présences ». Il se déroule dans un lieu spécifique, vivant la mission sous de nombreuses formes de service, créant des espaces formels et non formels pour l'éducation. La "présence" est le lieu de la communauté ecclésiale piariste. Ce n'est pas une structure en soi ou quelque chose qui coordonne les instituts et les activités, mais le lieu où le Royaume de Dieu peut se déployer dans la mission piariste à travers nos communautés également. Par conséquent, il n'est pas possible de séparer la communauté ecclésiale piariste de la mission piariste et nous ne pouvons pas construire et soigner l'une sans l'autre.

C'est pourquoi, lorsqu'il s'agit de penser aux "présences", nous exprimons notre intention de rechercher un "espace" où des personnes engagées à l'esprit missionnaire, religieux et laïcs réunis autour du charisme du Fondateur, puissent vivre leur vocation et leur appartenance chrétiennes particulières, faites grandir votre communauté et vivez votre mission d'évangéliser en éduquant.

Le Chapitre provincial 2019 de notre province de Hongrie a reconnu et exprimé l'importance de connaître, comprendre et favoriser le

fonctionnement de la « présence ». Pour la période capitulaire 2019-2023, il a décidé d'élaborer et de mettre en pratique un « modèle de présence » selon les étapes suivantes :

- désigner une personne et une équipe chargée de la réflexion en face à face
- formuler un « modèle de présence » (structure, responsabilités, etc.)
- présenter le modèle en face à face

Le 29 avril 2021, nous avons organisé une conférence en ligne au niveau provincial pour parvenir à une compréhension commune sur le sujet. Les supérieurs des communautés, les directeurs des institutions éducatives, les directeurs des églises piaristes, les responsables pastoraux, les coordinateurs du Mouvement Calasanz, les représentants des groupes de la Fraternité de toutes les Présences, ainsi que les responsables et représentants de toutes ces régions du territoire provincial.



Après la conférence, entre mai et juillet 2021, un comité avec l'autorisation du provincial a été mandaté, qui a traité les conclusions, consolidé les idées et préparé un plan pour l'année scolaire 2021-2022. Les membres du Comité étaient László Szabó SP, Roland Márkus SP et László Lázár.

À l'été 2021, la Congrégation provinciale, sur proposition du Père Général, a identifié sept lignes d'action pour le reste de la période capitulaire. Parmi eux se trouve l'opération par présence. Les lignes d'action et le plan de Présence ont été présentés par le Comité à la Congrégation provinciale le 18 août 2021. À cet égard, nous avons préparé les lignes directrices suivantes :



- Nous acceptons que (concernant la compréhension et l'introduction de la Présence) il y aura différentes dynamiques dans différents endroits.
- Nous acceptons que nous sommes dans un processus d'apprentissage commun, notre compréhension et notre fonctionnement évolueront au cours de la pratique.
- Nous recueillons des expériences communes qui nous aident à y voir plus clair.
- Nous souhaitons accompagner les processus locaux en tant qu'Equipe de Coordination Provinciale.

Les éléments clés du plan sont :

1. Créer une équipe de coordination provinciale avec les tâches suivantes :

- être incorporé d'ici la fin octobre
- identifier leurs fonctions
- se familiariser avec le sujet et connaître les réalités locales
- accueillir les expériences des autres Provinces
- faire un plan
- accompagner les processus locaux
- préparer les documents de base lors de son exploitation :
 - o adapter la définition de la Présence en fonction des particularités de la Province
 - o transformer les objectifs du Plan d'Avenir de la Province en un plan face à face

2. Lancer un processus provincial :

- création d'équipes de Présence locales
- recevoir des recommandations du niveau provincial pour leurs réunions, les sujets possibles, les méthodes et le contenu de la coopération

- l'équipe de coordination provinciale rencontre régulièrement les coordinateurs des équipes locales

Pendant ce temps, à la fin de l'année scolaire 2020-2021, les dirigeants des institutions piaristes ont tenu une séance d'évaluation et de planification au cours de laquelle ils ont affirmé que le fonctionnement en face-à-face peut aider au plein développement de notre mission. Pour les responsables du Service Éducatif, il est clair que la construction du fonctionnement en face à face inclut la construction de la communauté ecclésiale piariste et des petites communautés (Mouvement Calasanz, groupes de mission partagée, groupes de Fraternité, etc.). Nous devons également collaborer avec les Comités créés pour soutenir ce développement et coordonner le travail (Comité Mission Partagée, Conseil de la Fraternité, Équipe de Coordination Provinciale du Mouvement Calasanz) en introduisant l'opération face à face.

Il est donc nécessaire d'opérer en face-à-face. Cependant, il est vrai que, pour l'instant, ils l'interprètent, la justifient et la nomment de bien des manières différentes, et que l'opération envisagée est aussi imaginée de différentes manières par les agents correspondants. Notre intention, comme indiqué dans les lignes directrices, est de nous rapprocher de la compréhension à travers un processus d'apprentissage commun, et de clarifier pendant l'opération ce qui n'est pas encore entièrement compris.

Il y a deux questions essentielles à considérer lors de la planification :

- Besoin de ressources :
 - o ressources humaines : Qui et avec quelle intensité travaillent au niveau provincial et local ?
 - o Ressources financières : De quelles ressources financières l'équipe d'appui provinciale aura-t-elle besoin et comment une institution ou un élément de mission (projet) sera-t-il financé dans la nouvelle opération en face-à-face ?
- Défis : quels facteurs entravent le fonctionnement en face-à-face ?
 - o manque de compréhension et d'information : il est nécessaire de former les responsables, religieux, collaborateurs correspondants (en présentiel) sur le sujet de la Présence

ou quelle est la relation entre les porteurs de projets en face à face ?

Nous promettons de continuer à travailler. Nous avons une année scolaire passionnante devant nous.

