

Éduquer à la connaissance et à la vertu

Filles du Divin Bergère. Soeurs calasanciennes

Sacramento Calderón. Supérieur général



En tant qu'Institut, quels sont les principaux objectifs que vous vous êtes proposés pour stimuler le projet pédagogique et pastoral ?

Les lignes d'action du sexennat dans le noyau Envoyés évangéliser Éduquer :

1er axe : Exercer un leadership qui allie management et spiritualité dans tous les domaines de la mission, dans lesquels les relations humaines sont soignées et la participation de tous est comptée

Pour cela, les objectifs sont orientés vers les domaines suivants :

- Éducation permanente
- Ambiance familiale et dialogue
- Lien famille-école

2ème ligne: Inspirer la tâche éducative avec des valeurs chrétiennes et calasanciennes pour faire de nos écoles des lieux d'évangélisation

Pour cela, les objectifs sont orientés vers les domaines suivants :

- Formation complète des étudiants
- Offrir une façon de suivre Jésus. Grandir à partir de sa propre vocation
- Répondre aux défis éducatifs en nous ouvrant aux espaces d'éducation non formelle

De quelle organisation disposez-vous pour accompagner le projet : équipes, secrétariats ?

- ÉQUIPE DU MINISTÈRE ÉDUCATIF dont le but est de promouvoir et de stimuler la mission éducative et pastorale dans les œuvres de l'Institut, à partir des orientations et des lignes fixées par le Chapitre général.
- ÉQUIPES PROPRIÉTAIRES en Espagne, au Chili et en Argentine

En coordination avec l'équipe du ministère de l'Éducation et les équipes de gestion des centres, ils fréquentent les domaines de la pédagogie, de la pastorale et de l'économie. Certaines de ses fonctions sont les suivantes :

- Veiller à l'avancement général des centres.
- Développer les documents et les directives émises par les instances supérieures du gouvernement et le ministère de l'Éducation, en les contextualisant dans leur champ d'application territorial : Espagne, Chili ou Argentine-Uruguay.
- Préparer et développer des plans de formation pour les équipes de gestion, d'éducation et d'administration et de service des centres, les parents d'élèves, les anciens élèves et les autres agents, conformément aux directives émises par l'équipe du ministère de l'Éducation.
- Préparer et développer des plans d'évaluation pour les centres.
- Préparer les critères généraux pour l'offre d'activités et de services.
- Assumer la responsabilité du respect des critères de sélection du personnel du centre.
- Promouvoir des services communs de soutien aux centres et à leurs équipes de direction.
- Superviser la préparation des budgets et leur bonne exécution.
- Proposer des systèmes complémentaires de financement et de rentabilité des installations et demander d'autres aides et subventions pour les centres.
- Dans un premier temps, étudier et approuver le budget annuel ordinaire des centres.

- ÉQUIPES DE DIRECTION

Leur formation a été grandement améliorée

Comment travaillez-vous la question de l'identité charismatique avec vos éducateurs ?

- Formation des équipes de direction
- Formation du personnel enseignant et des équipes pédagogiques
- Formation et accompagnement des nouveaux enseignants

Qu'est-ce que la pratique et la réflexion de saint Faustino Míguez contribuent au charisme piariste spécifique ?



- La noble alliance du savoir et de la vertu (HPF page 55)
- Quiconque s'engage à enseigner le fait pour apprendre : obligation étroite de l'enseignante de se qualifier dans toutes les branches du savoir... en dehors de la classe elle doit étudier, se perfectionner pour accomplir la classe qui lui est confiée ; essayez d'être apte à bien exécuter les cours, travaillez et étudiez pour connaître le plus exquis et le plus avantageux de votre profession (RF pages 7 et 8)
- L'éducateur comme ange gardien : vous éduquerez bien vos élèves en imitant avec eux le comportement de chaque ange gardien (TE page 18)
- Une éducation non seulement complète mais aussi inclusive de ceux qui étaient à l'époque en marge : les femmes
- Une conception de la femme comme fondamentale dans la famille et dans la société, apôtre de la famille, membre utile de la société (PE page 194, CF

page 202 ; page 196, XIII ; page 210, III...)

- Les vertus de l'enseignante (CF pages 190-197)
- Unir la gravité de l'enseignante à l'amour et à la douceur d'une mère (CF page 202, I)
- Eduquer par l'exemple (CF page 203, IV ; page 204, VIII ; page 210, III)
- Se faire petit avec les petits (CF page 205, XIII)

Quelles expériences pédagogiques encouragez-vous à l'Institut et dont vous êtes particulièrement heureux ?

- Projet SER. Éducation intérieure
- Prière continue

