

PARMI TOUS, UN

Une réflexion sur l'école catholique EN RÉSEAU.



Les surfeurs connaissent très bien les endroits et les moments où les vagues sont assez grosses et puissantes pour glisser sur leur planche. Les athlètes profitent de la force de la vague pour atteindre la plage avec rapidité.

Sans aucun doute, le soi-disant « effet François » est une vague puissante qui peut nous propulser pour que les systèmes éducatifs sortent de leur marasme et cherchent de nouveaux horizons. La proposition de « reconstruire le Pacte éducatif » est pour nous l'occasion de réfléchir ensemble à l'avenir de l'éducation et à l'apport de l'Église.

Chaque année, la commission éducative de l'USG et de l'UISG présidée par notre P. Général organise un séminaire de travail avec les membres des congrégations religieuses sur un thème précis. En 2019, un travail très intéressant a été réalisé à Rome, dirigé par une équipe de la fondation SM sur le profil de l'étudiant en tant que citoyen du monde, qui a abouti à un livre très inspirant. Dans le contexte de la pandémie et avec la plateforme zoom, plus de 600 personnes se sont réunies pour réfléchir au Pacte Pédagogique avec la méthodologie de l'Enquête Appréciative dont les conclusions sont accessibles.

Et la pandémie a éclaté comme une nouvelle vague qui a posé de nouveaux défis à l'école catholique. Face à cette nouvelle réalité, nous nous demandons : Comment répondons-nous à ce nouveau défi ? De quelle manière pouvons-nous renforcer l'éducation évangélique ?

Et encore, la fondation SM appelle à une réflexion avec une sélection de religieux et de laïcs sur les défis posés par le Pacte Éducatif pour l'avenir de l'éducation.

Dans une première phase, une petite équipe a été convoquée qui avait pour tâche de définir le contenu et le style des différents domaines de réflexion pour la deuxième phase. Dans cette équipe, nous étions le P. Tarsizio Morais (Salésien), Juan Antonio Ojeda (Lasallien), Teresa Pinto (Filles de Jésus), Nelson Ojaya (Jesuit Education Network) Ana Victoria Ulate (Salesian) et Javier Alonso (Escolapios) et le soutien d'Adolfo Silloniz, Nuria Espasa Augusto Ibáñez et Pablo Fernández de SM. Après trois rencontres très fructueuses, 6 axes de travail ont été précisés avec une question qui suscite la réflexion :

- **Nouvelle société, nouvelle éducation.** Comment ne pas perdre le sens de l'école catholique dans les nouveaux contextes ?
- **Droit à une éducation de qualité :** Comment rendre visible le travail de l'Ecole catholique pour le droit universel à l'éducation ?

- **Communication et positionnement** : Comment rendre visibles les valeurs essentielles de l'école catholique dans une société sécularisée ?
- **Ecologie intégrale** : Comment « laudatosifier » l'école catholique ?
- **Pérennité économique** : Comment conjuguer l'accompagnement des plus démunis avec la pérennité économique des écoles catholiques (notamment dans les zones les plus touchées économiquement par la pandémie) ?
- **Communauté éducative** : Comment construire le Village Éducatif Mondial ? Comment faire que la réalité chrétienne contribue davantage à la communauté éducative ? Comment réaliser des expériences de contacts ou d'alliances des écoles avec leur environnement ?

Chacun de ces trois domaines a été travaillé en trois sessions par des équipes inter-congrégations. Au total, une cinquantaine de personnes liées à l'école catholique de 13 pays ont participé à cette réflexion collective. Carmen Crespo, Karina Miliante (Venezuela), Jorge Campa et Juan Fernando Arroyave (Mexique) et le P. Jean de Dieu (Autriche) ont participé des Écoles Pies.

En ce moment, tout le travail est systématisé pour le présenter comme une réflexion collective.

Que peut apporter ce projet aux Piaristes ?

1. Aide à la réflexion sur le Pacte mondial pour l'éducation, en travaillant en réseau pour le bien commun.
2. Crée ou renforce les liens entre les responsables de l'éducation des congrégations religieuses et une culture de coopération.
3. Génère des documents finaux qui peuvent être d'excellents outils de travail pour les actions ultérieures de l'institution.
4. Elle affecte directement le renouveau des écoles catholiques selon les clés du Pacte mondial pour l'éducation

Le projet PARMIS TOUS, UN est une formidable opportunité. Les grands défis posés par l'éducation aujourd'hui nous poussent à rassembler les différentes traditions pédagogiques pour un projet commun plus ambitieux.

P. Javier Alonso. Sch.P.



