

REPENSER L'UNIVERSITE À TEMPS PLEIN

Jorge Campa. Chef de projet et liaison pédagogique
Université Cristóbal Colón. VERACRUZ (MEXIQUE)



Une « université à temps plein » est une bonne nouvelle et en même temps un grand défi. Des jeunes viennent dans nos classes avec de grandes aspirations pour leur avenir professionnel et ont leur propre autonomie et leurs propres critères.

A l'université, les étudiants sont accompagnés pour découvrir et développer le talent dont ils disposent pour se mettre dans une attitude de service au développement social de manière innovante, entrepreneuriale et pertinente.

Cela signifie que pendant le temps que les étudiants sont dans leur cycle de formation, ils peuvent vivre des expériences éducatives où ils acquièrent les apprentissages nécessaires pour impacter positivement l'environnement dans lequel ils se trouvent. Pour cela, il serait nécessaire d'avoir des programmes adéquats qui intègrent l'apprentissage à la vie quotidienne basés sur la prise en charge du développement personnel du physique au spirituel et accompagnés par des adultes plus expérimentés.

L'université à temps plein est un espace d'interaction où les étudiants sont accueillis avec des programmes de formation, enrichis de propositions non formelles et articulés personnellement à travers l'accompagnement de tuteurs pour développer les meilleurs talents de chacun.

Bien qu'il soit vrai que l'intérêt de la majorité des étudiants et des enseignants réside dans l'accréditation de qualité des matières qu'ils développent et la consolidation du profil professionnel, dans le programme lui-même, une série d'expériences sont proposées qui relie l'apprentissage à divers problèmes de la réalité, favoriser en eux une conscience éthique et sociale. Parallèlement, des matières qui promeuvent un humanisme chrétien basé sur la rencontre avec soi-même, avec l'autre et avec l'Autre ont été insérées dans le programme formel.

À partir de ces matières, l'offre extrascolaire est structurée dans différents domaines du développement humain tant dans le domaine de la culture, des arts, de l'environnement et du social, que du volontariat et du leadership citoyen et / ou chrétien.

Nous comprenons que cette offre est contre-culturelle, puisque dans les différents réseaux sociaux analogues et virtuels, la consommation de l'immédiat, du facile, du périssable, ainsi que la disproportion des affections pour le soin de ce qui ne nous compromet pas, se diffuse davantage

La proposition éducative de l'Université Cristóbal Colón se réinvente constamment, afin de consolider de nouvelles stratégies d'accompagnement et de référence à partir des besoins des étudiants, permettant ainsi à la fois d'être une institution qui favorise une identité intégrée et visant à redonner à la société le grand amour que Dieu nous a donné dans les Écoles Pies.

