

RIPENSARE IL COLLEGE A TEMPO PIENO

Jorge Campa. Project manager e collegamento educativo

Universidad Cristóbal Colón. VERACRUZ (MÉXICO)



Una “università a tempo pieno” è una buona notizia e allo stesso tempo una grande sfida. Nelle nostre classi vengono i giovani che hanno grandi aspirazioni per il loro futuro professionale e hanno una propria autonomia e criteri.

All'università, gli studenti sono accompagnati alla scoperta e allo sviluppo del talento che hanno per porsi in un atteggiamento di servizio allo sviluppo sociale in modo innovativo, imprenditoriale e

rilevante.

Ciò significa che durante il periodo in cui gli studenti sono nel loro ciclo formativo, possono vivere esperienze educative in cui acquisiscono l'apprendimento necessario per avere un impatto positivo sull'ambiente in cui si trovano. Per questo sarebbe necessario disporre di programmi adeguati che integrino l'apprendimento con la vita quotidiana basati sulla cura dello sviluppo personale dal fisico allo spirituale e accompagnati da adulti più esperti.

L'università a tempo pieno è uno spazio di interazione dove gli studenti vengono accolti con percorsi formativi, arricchiti da proposte non formali e articolati personalmente attraverso l'accompagnamento di tutor per sviluppare in ciascuno il miglior talento.

Sebbene sia vero che gli interessi della maggior parte degli studenti e dei docenti risiedono nell'accreditare con qualità le materie che sviluppano e nel consolidare il profilo professionale, nel curriculum stesso vengono proposte una serie di esperienze che legano l'apprendimento con vari problemi della realtà, promuovendo in essi una coscienza etica e sociale. Insieme a questo, sono state inserite nel curriculum formale alcune materie che promuovono un umanesimo cristiano basato sull'incontro con se stessi, con l'altro e con l'Altro.

Da questi soggetti si struttura l'offerta extracurricolare in diverse aree dello sviluppo umano sia



nel campo della cultura, delle arti, dell'ambiente e del sociale, sia del volontariato e della leadership cittadina e/o cristiana.

Comprendiamo che questa offerta è contro culturale, poiché nei diversi social network analoghi e virtuali si diffonde maggiormente il consumo dell'immediato, del facile, del deperibile, nonché la sproporzione degli affetti per la cura di ciò che non ci compromette. .

La proposta educativa dell'Università Cristóbal Colón si reinventa costantemente, al fine di consolidare nuove strategie di

accompagnamento e riferimento dalle esigenze degli studenti, rendendo così possibile sia essere un'istituzione che favorisce un'identità integrata e mirata a restituire alla società il grande amore che Dio ci ha donato nelle Scuole Pie.