

Éduquer pour la réforme sociale, la paix et le progrès des peuples.

Citoyens du monde pour le mieux-être du monde



© Create Peace Project (www.createpeaceproject.com)

Face à un monde en perpétuel changement, le rapport de l'UNESCO 2015: «Repenser l'éducation: vers un bien commun mondial?» met les systèmes éducatifs au défi «d'aller au-delà de la littératie et de la numératie et de se concentrer sur les environnements d'apprentissage et les nouvelles approches d'apprentissage qui conduisent à une plus grande justice, à l'équité sociale et à la solidarité mondiale».

Selon le rapport, l'éducation doit «consister en l'acquisition de compétences de base dans le domaine de la culture, fondées sur le respect et l'égalité de dignité, contribuant à façonner les dimensions sociale, économique et environnementale du développement durable».

Par conséquent, il est urgent de former des citoyens qui acquièrent une conscience claire de leur responsabilité dans les problèmes mondiaux de l'humanité. Ceci est également exprimé par le pape François dans la proposition de construire un village éducatif qui promeut l'engagement pour l'environnement, pour la dignité et les droits de l'homme, la paix et la solidarité entre les peuples.

La citoyenneté mondiale est le concept qui gagne en force dans le renouvellement des systèmes éducatifs qui montrent déjà des signes évidents d'épuisement. Dès la petite enfance, les nouvelles générations doivent être éduquées pour s'engager à construire un monde meilleur.

Citoyens du monde

- Ils sont conscients des défis du monde d'aujourd'hui
- Ils se reconnaissent et reconnaissent les autres comme des sujets avec dignité, avec des obligations à remplir et des droits à revendiquer, et avec le pouvoir de réaliser des changements,
- Ils assument la responsabilité de leurs actes, sont outrés des injustices et de toute violation des droits de l'homme,
- Ils respectent et valorisent l'égalité des sexes, la diversité et l'appartenance à l'identité multiple des individus et des peuples comme source d'enrichissement humain,
- souhaitent connaître, analyser de manière critique et diffuser le fonctionnement du monde sur les plans économique, politique, social, culturel, technologique et environnemental,
- Participer, s'engager auprès de la communauté dans divers domaines, du local au global, afin de répondre aux défis et de parvenir à un monde plus équitable et durable,

- Ils contribuent à créer une citoyenneté active, qui lutte contre les inégalités par la recherche de la redistribution du pouvoir, des opportunités et des ressources.

La citoyenneté mondiale était la ligne de travail promue lors du séminaire sur l'éducation de l'USG et de l'UISG en octobre 2019 et qui s'est développée depuis avec l'aide de l'équipe pédagogique SM. Cela correspond également très bien à la proposition du pape François.

Fernando Reimers, un pédagogue exceptionnel à l'Université de Harvard, promeut un changement éducatif par le biais de changements curriculaires qui relèvent les défis que la citoyenneté mondiale implique. Vos publications offrent un moyen pratique d'atteindre ces objectifs. Nous vous recommandons particulièrement l'une de ses études accessibles sur Internet.

Fidèle à son origine fondatrice, les Écoles Pies ont toujours été attentives à toute proposition pédagogique qui contribue à former des citoyens actifs et responsables dans la réforme de la société, la paix et le progrès des peuples.

Comme nous l'avons toujours fait, écoutons «les signes des temps» et ouvrons de nouvelles perspectives pédagogiques dans nos écoles. Le mouvement mondial pour former des citoyens du monde pour l'amélioration de notre humanité est une proposition qui mérite d'être étudiée.

