

## Un regard de Saragosse

José Garín. Directeur titulaire du Baccalauréat des Écoles Pies. Saragosse



### Comment comprenez-vous une école polyvalente à temps plein?

L'école complète et l'école à plein temps sont deux concepts qui doivent être nuancés de notre mission et de notre vision, car sinon, nous ne pourrions pas nous retrouver à poursuivre des objectifs différents selon les nuances.

Je vais parquer le concept d'école polyvalente puisque, de mon point de vue, c'est un concept qui présente moins de divergence ou du moins, je crois qu'il y a des définitions plus homogènes des approches des écoles chrétiennes; Pour cette raison, je vais me concentrer sur le concept d'école à temps plein en tant qu'élément différenciant et à valeur ajoutée.

Je comprends une école à temps plein comme une école qui, en plus de gérer ses espaces, ne se limite pas à se conformer uniquement aux règlements établis; C'est une école qui sait gérer ses ressources matérielles et humaines pour proposer une proposition pédagogique qui transcende les lieux, les personnes et, bien sûr, les horaires.

Pour mieux l'expliquer, j'utiliserai une métaphore. Pour qu'un organisme absorbe les médicaments de manière lente et durable, il est nécessaire de prendre en compte leurs propriétés physico-chimiques, leur formulation et leur voie d'administration. Ces médicaments ont différentes formes de présentation (comprimés, gélules, solutions) et peuvent être administrés par diverses voies (orale, buccale, sublinguale, rectale, parentérale, topique, par inhalation). Quelle que soit la voie d'administration, ils doivent être dissous pour être absorbés et ainsi atteindre l'organisme approprié dans chaque cas pour produire le bénéfice intégral et durable de notre corps.

Voilà à quoi ressemblerait une éducation complète à plein temps. Ce serait une éducation qui peut avoir différentes formulations, qui peut être administrée de différentes manières, mais dans tous les cas elle devrait être dissoute et diffusée à l'école, dans la famille, dans la société, dans les différentes organisations gouvernementales et non gouvernementales, et dans chaque cas, avec son incidence appropriée, pour le bénéfice de l'individu et de la société.

### Comment coordonner l'éducation formelle avec les programmes non formels à l'école?

La vraie révolution scolaire réside dans la réalisation d'une coordination adéquate entre les personnes et les équipes impliquées dans le processus éducatif, en utilisant correctement les moyens techniques et en appliquant une gestion qui se tourne vers la Mission pour réaliser la Vision de rêve.

Et pour cela, il me vient à l'esprit d'exécuter tout cela par des actions: penser de manière divergente, travailler en collaboration, être créatif, transgresser le préétabli et surtout transcender le formel du non formel.



### Comment construire une communauté chrétienne à partir de l'école?

Tout d'abord, nous devons être clairs sur ce qu'est une communauté chrétienne piariste dans le cadre d'une école.

Il y aura clairement des gens qui expliquent précisément ce qu'est une communauté chrétienne et comment elle doit être construite à partir de l'école, mais à mon avis et en tenant compte du fait que l'un des principaux objectifs est d'évangéliser, de le faire à partir du piariste l'école est de le faire en mettant au centre le jeune et toute la communauté qui l'accompagne et grandit avec lui.

Dans la communauté chrétienne piariste de Saragosse que je vis est une construction simple: une invitation ouverte et sincère est faite. Ils sont invités à faire partie d'une fête, la personne est invitée, ainsi que la famille, la communauté, les groupes.

Cette invitation se matérialise dans un moment concret de rencontre, au cours duquel les religieux piaristes, les membres des fraternités, les membres de la mission partagée et nous tous qui faisons partie de la présence piariste dans son ensemble, nous réunissons autour de l'eucharistie hebdomadaire, samedi après-midi.

### **Quelles mesures votre école prend-elle pour réaliser ce modèle complet?**



Avant d'indiquer les démarches entreprises, je voudrais souligner la coresponsabilité des enseignants et du reste du personnel de l'école; du travail constant de réflexion des différentes équipes, des nombreuses heures de réflexion pour construire l'école polyvalente dont nous rêvons.

On pourrait citer les démarches de collaboration entreprises avec l'association des mères et des pères, avec l'administration éducative, avec les associations de quartier, des alliances avec Itaka-Escolapios, avec les écoles catholiques d'Aragon, des synergies qui découlent de la mise en réseau de notre piariste Province.

Mais je voudrais souligner une étape importante: la formulation du profil de l'étudiant. Nombreux sont les documents qui guident les étapes: notre mission, notre vision, les différents plans stratégiques; Mais d'après ce que j'ai compris, le

profil de l'étudiant, bien qu'il n'ait pas été la première étape, et heureusement ce ne sera pas la dernière, il a été une étape cruciale pour la réalisation de ce modèle complet. Voir le document et j'espère que ma déclaration est comprise.

### **Quels liens le projet éducatif entretient-il avec l'environnement social de l'école et avec les familles?**

Selon la deuxième loi de la thermodynamique, lorsque les systèmes sont isolés de leur environnement, ils se déstructurent et la tendance naturelle est que leur degré de désordre augmente progressivement. Pour cette raison, le projet éducatif doit inévitablement être créé en tenant compte de la famille et de l'environnement scolaire.

Concernant mon environnement scolaire:

- Mettez sur une connexion avec les réseaux communautaires, principalement avec ceux qui soutiennent les plus démunis.
- Il opte pour la promotion des relations communautaires et la positivité de la diversité existant au centre et à l'extérieur.
- Un programme flexible qui s'adapte aux besoins changeants et même imprévus (voir adaptation à la pandémie Covid 19)

En ce qui concerne les familles, l'école poursuit et travaille à:

- Obtenir des familles qui font confiance, collaborer et participer à l'école et établir des liens de coresponsabilité pour développer conjointement le projet éducatif de leurs filles et fils.
- Afficher un message clair et transparent