

Le Pacte mondial pour l'éducation du point de vue des réseaux charismatiques

Conclusions du séminaire virtuel. Novembre 2020



Du 12 au 14 novembre 2020, la commission éducation USG-UISG présidée par notre Père Général, a organisé le Séminaire annuel sur le thème «Reconstruire le Pacte Éducatif Mondial. Il était dirigé par Miriam Subirana et Pep Buetas à partir de la méthodologie de l'Enquête Appréciative.

Le document que nous attachons est le résultat de la contribution des déclarations d'aspirations et des lignes directrices pour l'action, dans un travail de synthèse préparé par la suite par une équipe de travail

Les déclarations fournies ont été réorganisées pour inclure celles qui étaient similaires, et un titre ou un thème général a été créé pour chaque bloc de «domaines d'opportunité». Ensuite, un travail de synthèse a été réalisé, aboutissant à un total de 10 domaines d'opportunité, dans lesquels des déclarations similaires ont été recueillies. Il y avait des déclarations très larges auxquelles il était difficile de mettre des lignes d'action. Dans ce cas, il a été choisi de les regrouper en les appelant plus que des déclarations, des inspirations.

Ce matériel peut servir de guide et d'aide au travail des équipes et des centres éducatifs, en l'adaptant à la réalité et au contexte dans lequel il se trouve. Aussi comme base pour le réseautage.

La méthode de l'Enquête appréciative est un outil de travail basé sur les valeurs que le Pacte Éducatif Mondial lui-même recherche lui aussi: mettre la personne au centre, écouter l'autre, s'engager à voir ce monde avec un regard critique capable de proposer des solutions. En tant qu'outil pour promouvoir le changement au niveau personnel, social et institutionnel, à partir du noyau de la personne, soutenu précisément par le positif que nous sommes et avons, à la fois les personnes et les groupes.

Le lancement du Pacte Éducatif Mondial (PEG) est une impulsion qui doit favoriser un changement dans notre manière d'éduquer, dans notre manière de voir la personne, d'être présente dans le monde dans lequel nous vivons. Nos rêves d'avenir, d'une école pour un monde que nous ne voulons pas le même, convergent.

Parmi les 10 domaines d'opportunités qui se sont dégagés des dialogues, nous collectons le soi-disant VILLAGE ÉDUCATIF, un concept que le Pape François inclut dans ses interventions et qui fait référence à l'engagement de toute la communauté à éduquer les jeunes générations.

Les dix domaines d'opportunité sont:

1. Aspirations aspirantes.
2. Nous marchons ensemble
3. La personne des enfants et des jeunes du Centre
4. Village éducatif
5. Communauté éducative
6. Projet éducatif
7. Réseautage
8. Harmonie avec la nature
9. Leadership

10. Nous sommes des acteurs responsables du changement

Chacun des domaines est une voie ouverte pour rendre possible le projet de pacte éducatif. Le domaine est bien défini et des lignes directrices pratiques pour l'action sont proposées.

En particulier, le village éducatif est un lieu de rencontre inclusif où les gens partagent leur expérience pour se stimuler les uns les autres, pour apprendre des idées des autres, pour réfléchir ensemble aux problèmes rencontrés dans le village. C'est un espace qui est un lieu extraordinaire où chacun se sent intégré à la co-construction de notre développement. Cette action menée est l'expression du proverbe africain qui dit: "On va seulement plus vite, ensemble on va plus loin; si tu veux aller vite, vas-y seul, si tu veux aller loin, vas-y ensemble."

À partir de cette ligne de travail, le Séminaire propose les lignes directrices d'action suivantes:

- a. Accorder nos oreilles: écouter le Maître; écoutez-vous les uns les autres; écoutez le cri des petits et des pauvres et de notre Mère Terre.
- b. Promouvoir l'engagement d'informer et d'impliquer la famille, l'école, l'Etat ..., de ce rêve commun du Pacte Éducatif Mondial.
- c. Harmoniser le dialogue dans la diversité. Arrêtez d'avoir peur de ce qui est différent. Arrêtez d'être des écoles de bunker.
- ré. Établir des alliances avec d'autres institutions externes: sociales, éducatives, ONG ... qui atteignent un fort impact sur les objectifs proposés.
- et. Ouvrir, rechercher et faire des alliances pour converger vers des objectifs communs et construire l'harmonie dans le travail éducatif.
- F. Préparer une planification à court, moyen et long terme, conformément au Pacte mondial pour l'éducation, contenant des critères basés sur un diagnostic antérieur.
- g. Encouragez les adhésions et les alliances de toutes sortes (morales, matérielles, financières, spirituelles, ...).
- h. Coordonner les réseaux à différents niveaux: local (congrégationnel), national (coordination des écoles catholiques) et international (UISG).
- je. Des espaces ouverts de dialogue dans tous les domaines éducatifs, pour renforcer les liens.
- j. Former et informer sur la réalité de la pauvreté et les conséquences de nos modes de vie; Formation et qualification.

Sans aucun doute, c'est un bon matériel qui recueille la sensibilité de nombreux éducateurs passionnés par l'éducation et qui souhaitent que l'éducation soit la clé d'une société meilleure.

Dans le lien suivant, vous pouvez trouver la synthèse complète de la réunion

RÉSUMÉ DU SÉMINAIRE

