

RIFLESSIONE SULL'IDENTITÀ DELLA SCUOLA CALASANZIANA



GLADIS CUÉLLAR IBANEZ.

Direttrice dell'ICCE Nazaret e coordinatrice pedagogica. Provincia Nazaret

Come capisci una scuola integrale a tempo pieno?

La scuola che fornisce tutti i processi di formazione umana e guida lo sviluppo delle persone. Cerca di garantire un modello educativo che offra alternative complementari per gli studenti, le loro famiglie, gli educatori, la loro comunità e la società. Pertanto, non solo progetta un'organizzazione di spazi per intrattenere e occupare il tempo delle persone, ma integra e facilita la condivisione della vita promuovendo un percorso comunitario, la conoscenza di sé, il servizio, la spiritualità, la comunità e l'attenzione a coloro che ne hanno più bisogno.

Come coordinare l'educazione formale a scuola con programmi non formali?

Creando un progetto di presenza. Articolare tutte le azioni di proiezione della comunità, opere ENF, catechesi familiare e scolastica, Movimento Calasanzio, scuole sportive con programmazione educativa formale. Permettendoti di vivere una scuola davvero formativa attraverso:

- La celebrazione di date speciali con incontri della comunità.
- Frequentando la comunità, lo stesso giorno di scuola è possibile effettuare visite a istituzioni o popolazione con bisogni.
- Studenti che possono partecipare a eventi non solo accademici, ma che promuovano il servizio.
- Campagne di solidarietà per le comunità.
- Giornate extracurricolari per ampliare gli spazi della formazione umana, cristiana e calasanziana.
- La promozione della formazione continua con gli studenti e le loro famiglie, promuovendo altri tipi di apprendimento ed esperienza cristiana.

Come costruire la comunità cristiana a partire dalla scuola?

Generare reti di lavoro collaborativo tra famiglie, studenti ed educatori per promuovere progetti di impatto della comunità. Nelle nostre scuole guidare l'incontro di gruppi o piccole comunità dal più piccolo al più grande (genitori, educatori, ex alunni, amici); unire le forze e impegnarci nella trasformazione della società scegliendo di accompagnare i più bisognosi. In questo modo, è un ambiente che favorisce la creazione di consapevolezza dell'esperienza di Dio, per la quale è essenziale condividere la vita, e risvegliare dai più piccoli la sua leadership trasformativa.

Dobbiamo continuare a promuovere azioni che avvicinino l'intera comunità educativa alla realtà sociale, ai problemi delle comunità, per promuovere l'accompagnamento, la consulenza e per poter contribuire da ciò che siamo, avere e vivere come opere scolastiche.

Quali misure vengono adottate nella vostra scuola per raggiungere questo modello integrale?

Promuovendo il lavoro integrale dell'equipe di presenza in cui si trovano le nostre comunità e opere. Da lì accompagnando lo sviluppo di progetti e programmi che promuovano la cura e l'esperienza del nostro carisma scolastico attraverso:

- Integrazione di tutti i settori ENF, istruzione formale, istruzione informale.
- La formazione delle comunità: cura degli spazi della missione condivisa, degli incontri di cooperazione, del Movimento Calasanzio giovani, adulti, fraternità; ritiri di educatori, studenti e famiglie; convivenze,

formazione sacramentale; attività extracurricolari: sport, artistico, piantine, gruppi di ricerca, ecc.; Congressi familiari, scuole dei genitori, catechesi familiari; la costruzione, lo sviluppo e il seguimento della politica del piano di formazione provinciale e di ogni scuola, tra gli altri.

- L'impulso per l'integrazione della conoscenza per promuovere le linee d'azione sia dell'Ordine che della Provincia e della Chiesa.
- La generazione di reti all'interno della provincia (un'equipe di pedagogia provinciale per paese, incontri di direttori, tavoli di gestione accademica, tra gli altri).

Quali sono i legami del progetto educativo con l'ambiente sociale della scuola e con le famiglie?

Attraverso i progetti educativi istituzionali delle nostre scuole che contengono strategie volte ad avere un impatto sull'immediato contesto sociale e culturale dove istituzioni come:

- Strategie di processi pastorali come il pane condiviso e le campagne di solidarietà.
- Il piano del padrino.
- Servizio sociale studentesco.
- Volontariato di studenti, educatori e amici della missione.
- Partecipazione e leadership a progetti governativi per la promozione della democrazia, della cittadinanza, dell'ambiente e della pace.
- Progetti complementari: educazione alla pace, genere, afrocolombianità, diritti umani, competenze dei cittadini, simulazione modello delle assemblee delle Nazioni Unite, ecc.

