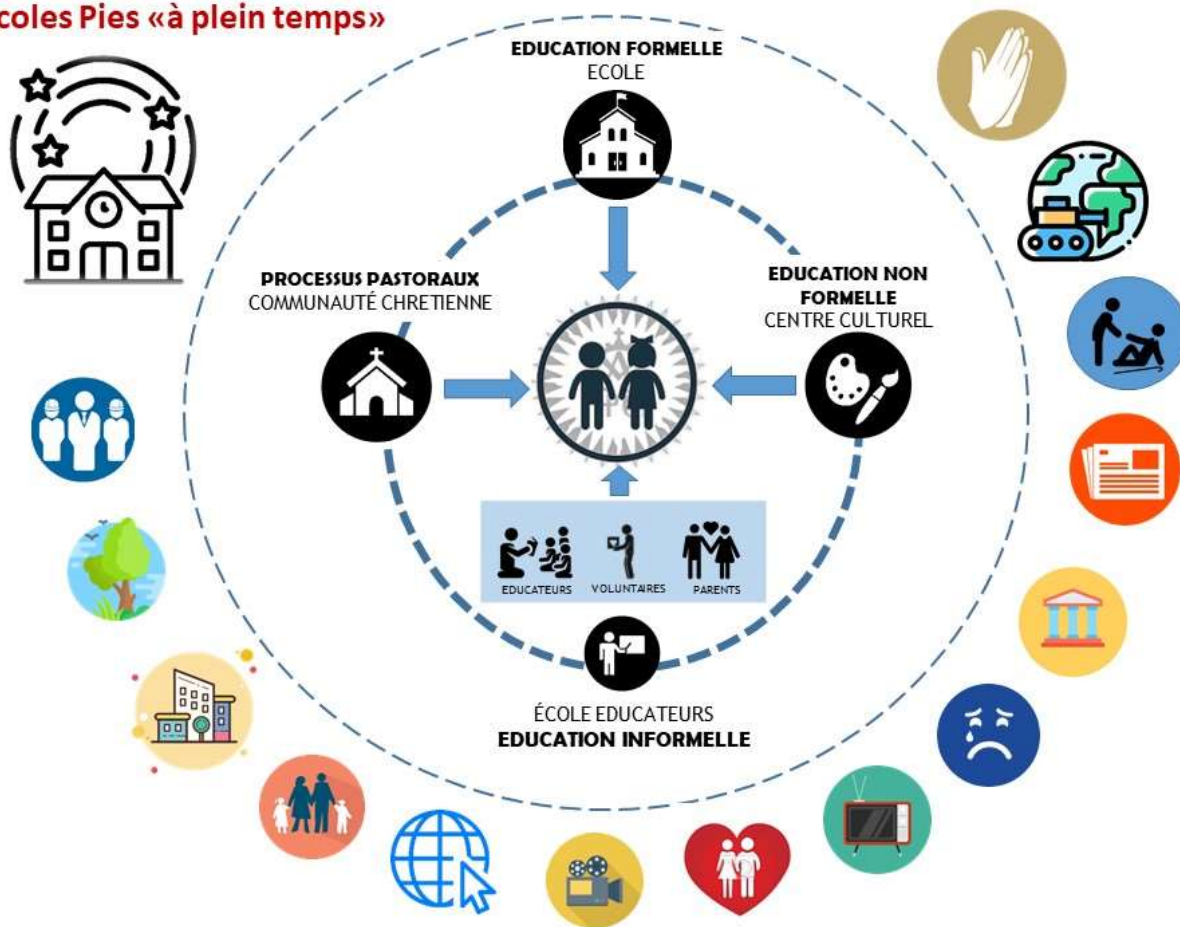


PÈRES PIARISTES: UNE ÉCOLE INTÉGRALE À TEMPS PLEIN

Écoles Pies «à plein temps»



Dans la planification de six ans de l'Ordre approuvée par la Congrégation générale, il a été proposé de «faire avancer la vision intégrale de l'École qui est à la base de notre projet éducatif: l'académique, l'évangélisteur, le social, tous les extra- offres curriculaires, etc. »

La proposition encourageait à mener «une réflexion sur l'identité de l'école calasanctienne pointant vers un modèle d'école qui contemple les concepts que l'Ordre a générés et a déjà incorporés dans ses documents: équipe de présence, communauté chrétienne piariste, fraternité, mission partagée ... »Puis« élaborer un document descriptif et informatif, agile et simple qui définit les caractéristiques de l'École piariste, en tenant compte des documents que l'Ordre a générés ».

Au secrétariat du ministère, nous avons eu le temps de réfléchir à cette question et plus tard, elle s'est reflétée dans un texte intitulé «Une école à plein temps» publié aux éditions Calasances dans les quatre langues officielles de l'Ordre.

Prenant comme référence le mémorial du cardinal Tonti, un document qui célèbre cette année son 400e anniversaire, nous justifions la nécessité d'organiser l'école afin qu'elle remplisse son objectif d'offrir une éducation complète qui intègre les aspects cognitifs, émotionnels, sociaux, techniques et spirituels. . La devise "Piedad y Letras" indique déjà le style intégral de son modèle éducatif.

Pour atteindre cet objectif, il fonde le projet sur plusieurs piliers:

1. Un plan et un calendrier d'étude approfondis qui impliquent la fréquentation scolaire sept jours par semaine.
2. Des enseignants avec une grande vocation, une vie intérieure, préparés et avec une méthode pour enseigner et accompagner.

3. Une communauté éducative qui partage un projet.

4. L'enseignement de la doctrine chrétienne et la pratique de la piété à l'Oratoire.

En effet, les élèves avaient des cours obligatoires, ils faisaient d'autres activités sur une base volontaire et ils avaient la possibilité de s'intégrer dans la vie de piété de l'église scolaire. Ils ont essayé d'avoir de bonnes relations avec la communauté ou la municipalité où l'école était implantée et, bien sûr, un lien fluide avec les familles des élèves.

En actualisant l'intuition du Saint-Père, nous voulons dépasser le modèle académique et développer un modèle plus complet où «les espaces non formels et informels interagissent avec et complètent les institutions d'éducation formelle» (UNESCO: 2015). En tant qu'école évangélisatrice, nous ajoutons la communauté chrétienne piariste comme espace éducatif qui sème et prend soin de l'identité chrétienne et piariste, formant une véritable communauté.

Nous vous laissons la lecture de cette proposition. Ce n'est pas un texte définitif ni un décret obligatoire. Il existe sûrement d'autres modèles intéressants qui mettent bien à jour le modèle d'éducation globale. L'important est que notre école s'améliore en étant plus calasanza.

Nous publierons des réflexions et des propositions pédagogiques sur le portail web coedupia.com qui illustrent le modèle de l'école à plein temps. Il est préférable qu'elles appartiennent au domaine des Écoles Pies, mais nous sommes ouverts à la publication d'autres institutions avec lesquelles nous partageons un style similaire.

Vous pouvez les envoyer à l'email ministerio@scolopi.net