

## Communautés d'apprentissage

Une proposition précieuse pour organiser une école à plein temps.



«**Communautés d'apprentissage**» est une proposition de transformation sociale et culturelle qui commence à l'école, mais la transcende. Situé dans la perspective de l'apprentissage dialogique, il propose d'atteindre trois objectifs: la qualité de l'éducation, l'équité et la cohésion sociale. Ses prémisses principales sont que l'éducation scolaire requiert la participation de la communauté et que l'apprentissage passe par un dialogue égal entre les personnes.

Dans les années 1990, le Centre de recherche en théories et pratiques pour surmonter les inégalités (CREA) de l'Université de Barcelone, basé sur les connaissances accumulées par la communauté scientifique internationale et en collaboration avec les principaux auteurs de différentes disciplines à travers le monde, promu la mise en œuvre de communautés d'apprentissage aux stades de l'enseignement obligatoire.

Les gens apprennent ensemble, en utilisant les mêmes outils et dans le même environnement. Dans la méthodologie de travail habituelle dans les écoles, c'est le personnel enseignant qui transmet les connaissances et ce sont les élèves qui écoutent. Dans les communautés d'apprentissage, les élèves deviennent les protagonistes de leur propre éducation et assument la responsabilité de ce qu'ils apprennent.

La participation communautaire est conçue au sens large: elle implique les familles, les organisations sociales, les instituts de formation des enseignants et les universités, les gouvernements et autres organisations de la société civile (clubs, ONG, centres de quartier, etc.). Learning Communities tisse un réseau entre les différents acteurs impliqués dans les activités scolaires et améliore ainsi les interactions pour atteindre un objectif commun: que tous les élèves obtiennent les meilleurs résultats d'apprentissage pour être inclus dans la société d'aujourd'hui.

Une école qui travaille dans cette perspective est organisée comme suit:

- De petits groupes d'élèves de différents niveaux, cultures et sexes sont formés. Cela renforce des valeurs telles que la tolérance, le respect et l'égalité.
- La communication et la participation sont encouragées, afin que toutes les opinions des étudiants soient entendues et prises en compte.

- Dans chaque groupe, il y a généralement une personne adulte, qui peut être l'enseignant, un membre de la famille ou un bénévole; cependant, l'apprentissage découle de l'interaction entre les garçons et les filles du groupe.
- Vous travaillez sur la même tâche et le rôle de l'adulte est simplement de motiver.
- L'aide est encouragée parmi les étudiants afin qu'il y ait collaboration et non concurrence. De cette manière, la valeur de solidarité est travaillée.
- La responsabilité en matière d'éducation est partagée, puisque toutes les personnes impliquées jouent un rôle important: parents, élèves, bénévoles, membres de la famille ...

Les enfants, ainsi que les adultes et la société en général, bénéficient des communautés d'apprentissage des manières suivantes:

- Les enfants apprennent à socialiser et à connaître plus étroitement d'autres enfants, plus jeunes ou plus âgés.
- Les gens sont identiques quelle que soit la religion, la race ou le sexe.
- La timidité lors de la prise de parole en public disparaît peu à peu car les enfants apprennent à donner leur avis et à faire respecter et prendre en compte cette opinion.
- Différentes opinions surgissent et vous apprenez à écouter et à faire une critique saine et éclairée.
- Vous apprenez de vos erreurs pour trouver la solution à un problème, comme cela se produit dans la vraie vie.
- Les cours sont beaucoup plus dynamiques et amusants, et vous en apprenez davantage car un apprentissage solitaire et silencieux devant un livre n'est pas la même chose que l'apprentissage en groupe par le débat et le partage.
- La motivation grandit, donc les cours sont intéressants et les élèves voudront aller en cours parce qu'ils l'apprécient.
- La société, en général, profite également du fait que les garçons et les filles sont éduqués au respect, au travail d'équipe, à la communication et, par conséquent, ils seront des adultes critiques et plus ouverts d'esprit.

Les communautés d'apprentissage d'aujourd'hui ne sont pas seulement dans les écoles, elles sont également dans les instituts, les universités et même sur Internet ou sur les réseaux sociaux comme Facebook. Cependant, les communautés qui se créent dans les réseaux sociaux sont plus axées sur le partage d'intérêts que sur l'apprentissage en commun, c'est pourquoi, dans ces cas, on parle souvent de communautés d'intérêts.

On trouve également des communautés d'apprentissage dans les entreprises

Une communauté d'apprentissage peut même naître au sein d'une entreprise, lorsque plusieurs personnes se réunissent pour se concentrer sur l'apprentissage de nouveaux logiciels, par exemple, de telle sorte que:

- Ils se soutiennent et s'entraident dans les problèmes qui surviennent.
- Ils apprennent les uns des autres.
- Ils travaillent en équipe.
- Ils partagent des solutions.

Il y a beaucoup d'informations sur le Web sur les communautés d'apprentissage. Nous vous proposons le site <https://www.comunidaddeaprendizaje.com.es/> qui rassemble un réseau d'écoles dans les domaines

espagnol et américain qui s'organisent à partir de cette option pédagogique, partagent des expériences significatives et proposent des formations virtuelles aux étudiants.enseignants.

Dans chaque pays, il existe une organisation de référence dans la proposition, à laquelle on peut accéder pour savoir comment s'impliquer dans le projet. L'une des principales écoles de notre région est l'Escolapios de La Cartuja à Grenade.

Sans aucun doute, il vaut la peine de connaître ce projet et d'évaluer ce qui pourrait être utile à intégrer dans notre projet piariste d'une école polyvalente à temps plein.

