

## **PROGETTO "LA PORTA DEL TEMPO". (6ª Primaria)**

"Scuole Pie. Algemesi-Valencia (España)



Questo progetto lavora sulla storia della Spagna dal XVIII secolo ai giorni nostri. Si concentra sugli eventi del nostro paese, tenendo conto, ovviamente, dei legami con la storia mondiale ed europea che incorniciano e influenzano la storia della Spagna.

### **1. COME È NATO QUESTO PROGETTO?**

Il progetto nasce dalla necessità di risvegliare l'interesse degli studenti per un argomento: la storia, che è spesso pesante e difficile per loro lavorare. Gli alunni della seconda media, entrando nella pre-adolescenza, concentrano i loro interessi su altri aspetti ed è assolutamente impossibile per loro studiare qualcosa con cui non si identificano e non comprendono in alcun modo.

### **2. OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Il programma di storia del secondo anno della scuola secondaria di primo grado spazia dal XVIII secolo ai giorni nostri. Con il nostro progetto induciamo gli studenti a indagare, lavorare in gruppi cooperativi, essere critici e analisti di ciascuno degli eventi studiati e scoprire che **OGNI ATTO HA SEMPRE LE SUE CONSEGUENZE**. La storia è una sequenza di eventi che sono una conseguenza l'uno dell'altro.

Durante tutto il progetto cercheremo di dare risposte alle domande poste dai nuclei comuni e quale, curiosamente, è, con questo progetto, la prima volta che vengono poste e che interessano loro: "Democrazia, per cosa?", "Cosa chiamiamo uguaglianza?", "Quali sono gli effetti della guerra?" e "Cosa garantisce la Costituzione?"

### **3. SVILUPPO DEL PROGETTO**

Per organizzare questo lavoro, ricco di strutture cooperative, strategie e routine di pensiero, occasioni per analizzare il proprio apprendimento e per valutarsi, siamo partiti strutturando quel grande schedario che è la storia e riposizionando le tappe e gli eventi che avevamo studiato nei corsi precedenti, costruendo una cronologia che completeremo con i secoli che ci riguardano.

E ora, entreremo nella questione analizzando la situazione mondiale ed europea del XVIII secolo, le circostanze che causano le rivoluzioni e le conseguenze di queste in tutti gli aspetti, economici, sociali e

politici, culturali ... I continui cambiamenti in Spagna con i suoi progressi e battute d'arresto alla ricerca della libertà e dell'uguaglianza.

Successivamente, entrando nel XX secolo, il progetto ci porta ad analizzare i fattori scatenanti delle guerre che lo caratterizzano e le loro conseguenze, osservandoli da diversi punti di vista per loro assolutamente nuovi. Il concetto di guerra, così come era avvenuto con quello di rivoluzione, cambia dentro le loro teste e viene inteso in modo nuovo.

Il tempo di passaggio inizia il tratto finale fino ad oggi e viene scoperto come conseguenza di tutta la storia precedente. Quindi, è il momento di analizzare lo stato attuale delle libertà e dell'uguaglianza, aprendo possibilità per migliorare la nostra società attuale.

Va notato che lo scorso anno questo progetto è stato lavorato in parallelo con un altro sulla letteratura "La magia della parola scritta". Abbiamo così fatto coincidere momenti storici con gli autori delle correnti del tempo, vedendo come le sofferenze, i desideri, le influenze politiche si riflettono nelle loro opere ...

#### 4. L'IMPATTO SUGLI STUDENTI

Nei punti precedenti sono già apparse alcune pennellate sull'impatto del progetto in classe. Dal primo giorno, con la sfida iniziale, che trovano una porta in classe, che ci accompagnerà fino alla fine del progetto, e che ogni sessione svelerà su cosa andremo a lavorare, negli studenti compare una curiosità introvabile nello studio sistematico della storia in un libro di testo.

Capiscono che ogni fatto, ogni evento ne innesca un altro, cioè ha delle conseguenze. Questo vale anche per la storia personale di ciascuno.

Scoprono la necessità di un ordine sociale, dove la libertà e l'uguaglianza sono essenziali e le estrapoliamo alla classe. Abbiamo scoperto la necessità di raggiungere accordi con il dialogo e di poterli accettare e rispettare.

Come conseguenza finale, otteniamo una maggiore partecipazione di tutti gli studenti, ambiente di lavoro nelle sessioni, migliori risultati accademici.

