

Aventura Ecológica:

Movimiento Calasanz "San Antonio de Barrancas" (CHILE)

Avec le début du Mouvement Calasanz à l'Institut du Port de San Antonio (2017), l'idée naît au sein du département Pastorale de rejoindre l'étape Aventure avec des activités liées à l'écologie et à la protection de l'environnement.

Pour la convocation des jeunes, nous avons évoqué l'idée de travailler dans cette ligne écologique et cela a été largement accepté.

Le Mouvement Calasanz propose aux enfants et aux jeunes un processus personnel de suivi de Jésus qui les amène à grandir en tant qu'individus et chrétiens, à partir de leur propre vocation et dans une communauté concrète, dans l'Église et dans le monde.

Comme objectifs spécifiques que nous nous étions fixés:

1. Générer une culture de coresponsabilité dans le respect de l'environnement au sein de l'école et dans ses environs, grâce au travail d'équipe.
2. Créer des espaces d'écoute et d'accompagnement des pré-adolescents dans les questions et problèmes de leur stade de développement.
3. Aider les jeunes à développer leur personne de manière intégrale, en faisant de leur vie un progrès continu de croissance et de maturation humaine et chrétienne.



Nous pensons que le succès de cette expérience pastorale est dû à la méthodologie participative utilisée avec les membres du groupe. Cette méthodologie a été mise en pratique depuis ses origines, lorsqu'une fois réunis, nous demandons aux jeunes: que pouvons-nous faire à l'école pour le bien de l'environnement? À quelles actions pouvez-vous penser?

Les jeunes ont tendance à recycler le papier, les tétra-packs (boîtes individuelles de lait et de jus) et la création d'un potager. Plus tard, nous

concevons les contenants à mettre dans chaque pièce, nous collectons de l'argent de la vente de nourriture à la récréation.

Nous sommes allés réparer la serre d'une école voisine «Divino Maestro» qui s'occupe d'enfants qui ont besoin d'une éducation spéciale. Ensuite, notre école a destiné un espace pour la création d'un potager et d'une serre.

Des habitudes de recyclage et de protection de l'environnement ont été générées au sein de l'école à travers les activités suivantes:

Recyclage: papier, tetra pack et bouteilles en plastique au sein de l'école. Localisation de conteneurs différenciés pour chaque type de déchets dans les salles de classe et les bureaux.

Point propre. Dans chaque cours, un étudiant est responsable de vider les conteneurs dans sa chambre au point propre de l'école. Ces déchets sont enlevés chaque semaine par des fonctionnaires du département de l'environnement de la municipalité de San Antonio.

Potager et serre: Culture de graines et plants de divers légumes et plantes.

Pendant deux années consécutives, l'école a obtenu le prix municipal du recyclage scolaire.

L'école a réussi à obtenir une certification environnementale publique délivrée aux établissements d'enseignement qui mettent en œuvre avec succès des stratégies d'éducation environnementale dans leurs communautés scolaires.

Les étudiants rapportent qu'à la maison, ils ont également commencé à recycler et à cultiver des plantes.

Le groupe tient des réunions hebdomadaires (aujourd'hui tous les 15 jours en raison de la pandémie) où:

- Nous invitons les jeunes à partager et à nommer ce qui leur arrive dans la vie, enrichissant ainsi le groupe et se laissant interpeller par lui, dans leurs options de croissance.
- Nous vous invitons à partager des opinions différentes et à respecter et accepter la différence, en optant toujours pour des mécanismes de coexistence positive.
- Nous éduquons à la participation et à la coresponsabilité dans les tâches du groupe, faisant des enfants et des jeunes les protagonistes du groupe.
- Nous cultivons l'appartenance au groupe, au processus éducatif dans son ensemble et à la communauté chrétienne piariste. Pour cela, nos groupes participent à des campagnes, des actions pour la paix, des célébrations, des rencontres de réflexion, des retraites ...

Le groupe cible est composé d'élèves de 6e, 7e et 8e année.

