

PAS D'EXCUSES POUR UNE CULTURE DE PAIX ET ZERO DROGUE

École San Joseph de Calasanz. CARACAS (Venezuela)



La population étudiante du Collège San Joseph de Calasanz, Caracas, vit dans une zone à haut risque, nos étudiants apprennent à vivre avec la distribution et la consommation de drogues, avec l'insécurité, avec la violence à la maison et dans la communauté. Catia est une zone peuplée et troublée à l'ouest de la capitale. Au quotidien, il est courant de répondre par la violence à la violence et de rejeter le dialogue comme un moyen de parvenir à la paix.

A l'école, reflet de cette société décousue, filtre la violence normalisée et se génère également la sienne, des rivalités entre groupes surgissent, des moqueries, des insultes, des menaces, des bagarres lors des pauses pour un bal ou pour la domination d'un espace de la cour. La drogue franchit également la porte, pénètre dans la cour, les salles de bain. Liqueur, rasoir se mélangent avec des crayons et des cahiers dans des cartables. Le jeu est l'explication parfaite de tout ce qui se passe, "nous ne faisons rien de mal, nous jouons juste". Dans cet environnement se développe la culture de la confiance en soi, dans laquelle le comportement devient de plus en plus laxiste face à une attitude belliqueuse et permissive, l'individualisme est imposé et des excuses surgissent pour justifier l'injustifiable.

Compte tenu de cette réalité, que faire et comment le faire. Compte tenu de cette réalité, que fait et comment une école piariste le fait? Ils suivent les traces du Fondateur, le Saint Patron, initiateur de la méthode préventive, selon laquelle "il vaut mieux prévoir que réprimer", dans la Pédagogie calasanctienne "la discipline doit être basée sur la fermeté et la bienveillance". L'attitude d'écoute attentive de la réalité doit être constante, il est nécessaire de rendre la situation problématique consciente et clairement définie.

Au cours de l'année scolaire 2007-2008, le projet éducatif s'est concentré sur un diagnostic institutionnel et communautaire, dans lequel tout le groupe qui composait la communauté éducative à l'époque est intervenu. Cette même année, une équipe pédagogique élabore un programme d'action sociale qui considère la justice, la paix et la non-discrimination comme des axes transversaux. Une alliance est établie avec le CECODAP, une organisation dédiée à la protection et à la participation des enfants et adolescents. Les enseignants et les étudiants participent à des sessions de formation pour promouvoir un bon traitement. A partir de l'année scolaire 2008-2009, le projet « Voyager le long de la route des bons soins » a été développé, l'école dispose du passeport



POR UNA CULTURA DE PAZ Y CERO DROGAS

estampillé au fur et à mesure que le voyage se fait sur le chemin des valeurs universelles. Dans les années suivantes, ce projet se poursuit.

Au début de chaque année scolaire, un programme spécial est développé avec des activités dynamiques et ludiques, les premières semaines sont dédiées à l'analyse réflexive de la réalité, au diagnostic et à la priorisation des besoins, en se souvenant de la vision et de la mission calasanctienne, en renouvelant l'engagement envers les accords de coexistence de l'établissement, construire les accords de coexistence de chaque classe, préparer le manifeste des droits et devoirs, la conformation des conseils étudiants et des comités représentatifs. Année après année, la mise à jour du projet éducatif est le fruit de la participation de l'ensemble du personnel, des représentants et de tous les étudiants, des plus jeunes aux plus âgés.

A partir de l'année scolaire 2012-2013, l'alliance avec la Chaire Anti-Drogue Libre (CLIAD) créée et développée par le Professeur Hernan Matute à l'École Pédagogique de Caracas est établie. Pour la première fois, le problème de la consommation et de la distribution des drogues devient visible, nous nous concentrons sur la solution, nous transformons la crise en la meilleure opportunité de s'améliorer. Nous avons fait la déclaration de notre école comme un territoire exempt de consommation et de distribution de drogue, nous avons déclaré notre école comme communauté de bon traitement, sans violence. A partir de cette année, à chaque premier acte civique où commence officiellement la rentrée scolaire, nous imposons le ruban bleu, symbole de notre combat pour la paix et zéro drogue. Dans l'ensemble, à l'unisson, les étudiants, le personnel et les représentants disent: « Oui à la vie, non aux drogues. Oui à la paix, non à la violence ». Aujourd'hui et chaque jour, nous hissons le drapeau blanc avec le ruban bleu à côté du drapeau national.

Le projet éducatif est mis à jour et enrichi, en préservant l'essentiel et en ajoutant des éléments de rénovation. Le Manuel des accords de coexistence a été révisé et mis à jour avec les conseils et le soutien du Réseau de soutien pour la justice et la paix. Il a participé à des diplômes en prévention de la violence scolaire et de la discipline positive. Nous intégrons la boussole des valeurs partagées dans le projet, nous dédions chaque mois les activités à une valeur, nous créons le décalogue du jeu/joueur calasanctien, les élèves plus âgés s'intègrent et partagent avec les plus jeunes à travers des activités académiques et récréatives. Dans les projets d'apprentissage de la formation initiale à la 5e année du secondaire général, la foi et la culture sont intégrées, les axes transversaux sont l'estime de soi, le concept de soi, la connaissance de soi, la conservation de l'environnement, l'éducation aux valeurs et le bon traitement.

Chaque année scolaire, nous assumons la devise des Ecoles Pies, en l'adaptant à notre contexte et en la complétant par notre devise: « Pas d'excuses, pour une culture de paix et zéro drogue ». La permanence de la devise, l'iconographie qui la complète et la symbologie permettent au message d'être transmis année après année sans en altérer le contenu, pour que les étudiants, les représentants et le personnel, non seulement le connaissent, mais parviennent également à l'intérioriser et à le vivre.

Avec ce projet, nous avons appris à rechercher des solutions pédagogiques aux conflits, grâce au travail d'équipe et à la formation continue nous tenons tout le personnel à l'écoute, nous avons réussi à transformer les comportements et attitudes violents en comportements pacifiques, qui se manifestent dans le respect de l'environnement, des camarades de classe et de tous les membres de la communauté éducative et voisins du campus. En même temps, il est possible d'augmenter la motivation, l'intérêt et la performance académique. Nous comptons sur l'intérêt collectif pour l'amélioration de l'action, pour des relations sociales positives et pour la formation aux valeurs. Il est important d'éduquer avec un sens pour le changement personnel et social, en favorisant l'apprentissage de la solidarité à travers des stratégies qui génèrent des expériences de service significatives.



Marirrosà Carrera Rivas
Directrice
École San Joseph de Calasanz Caracas

TÉMOIGNAGES



Eri Reis, élève de 5ème année: « J'ai toujours vu comment se déroulent les conflits scolaires avec des intermédiaires présents qui assurent une communication efficace entre les deux parties, cherchant à tout moment à résoudre les problèmes par respect et raison, donc À partir de cet exemple, la plupart des étudiants sont capables de résoudre des problèmes entre eux de la meilleure façon. Je suis arrivé à l'école exactement l'année où cette culture de paix et zéro drogue a été mise en place. C'est pourquoi j'ai grandi en voyant quotidiennement les deux symboles (ruban bleu et le drapeau) et je le raconte en toute sécurité, pour moi cela signifie un environnement libre où m'exprimer sans peur, où être soi-même n'est pas un conflit mais une raison de joie, un environnement harmonieux où vous n'avez pas avoir peur; cela signifie la maison pour moi. Je pense que la présence a une atmosphère extrêmement harmonieuse, le fait que peu importe votre âge ou votre temps là-bas vous fasse sentir comme une famille est à mon avis sa plus grande force. Cherchez toujours à aider et à être des agents de changement à partir d'une seule unité. Je ne trouve pas de faiblesses en termes de coexistence scolaire, je crois sincèrement que la présence en général offre un environnement très accueillant. »

María Fernanda, étudiante de 3e année: « L'école promeut un environnement pacifique à travers des conférences, des affiches, des publications sur les réseaux sociaux et lorsqu'un conflit surgit, tout le personnel est là pour calmer au mieux ces types d'éventualités. La plus grande force est l'union et la collaboration du personnel avec les représentants pour organiser des événements qui favorisent l'aide aux personnes qui en ont besoin, que ce soit le personnel de l'établissement, les représentants, les étudiants et la communauté ».

José Castelo, élève de 4e année: « Les enseignants sont par vocation, ils nous guident du cœur vers ce qui est bien et ils nous ont toujours appris que la drogue détruit. Les professeurs nous attendent toujours, les Pères et les Séminaristes attendent toujours de nous écouter et de nous aider si nécessaire. Avec le ruban bleu, nous nous souvenons que nous sommes contre la drogue »

Sebastián Regalado 7 ans: « Le professeur nous dit que nous ne devons pas être violents et que nous devons respecter nos camarades de classe. Il nous dit en classe et sur le terrain de jeu que nous devons respecter les

autres. Quand de petits amis se battent, le professeur les gronde et leur dit de s'asseoir, puis leur parle et leur dit qu'ils ne devraient pas se battre. Le ruban bleu signifie paix, tranquillité, respect, amour, pas de drogue. "

Manuel Lugo, étudiant de 4e année: « La culture de la paix est encouragée chaque jour, indirectement. Mais il est vrai que les enseignants sont toujours prêts à aider les élèves au-delà de leurs préoccupations purement pédagogiques, ce qui est essentiel dans la lutte contre la toxicomanie. Dans la zone de Caracas, un bon traitement est promu par les étudiants, qui comprennent qu'être agressif n'est pas la solution. Dès mon premier jour en 3e année, j'ai commencé à voir le message que l'institution essaie de transmettre aux étudiants, nous avons l'opportunité de décider nous-mêmes de lutter contre les addictions, comme symbole nous avons le drapeau blanc et le ruban bleu à côté du slogan "une culture de paix et zéro drogue". En tant que force, je suis toujours étonné de voir à quel point les valeurs sont ancrées dans notre culture scolaire. Les enseignants qui vont et viennent des salles de classe, mais qui adhèrent toujours à leurs principes de "sentir calasanctien". (Il faut souligner le professeur Zorel Irazábal) L'engagement maintenu par les responsables, qui prennent les projets pour eux-mêmes, les conduisant à de bons résultats: comme Zulay, qui tend la main au centre culturel et au groupe. Katty, qui gère Itaka et veille à ce que tous les aspects nécessaires soient pris en compte, depuis son rôle de coordinatrice. Aussi le professeur Marirrosà, qui en plus de diriger, donne des cours et organise toutes les activités nécessaires, enfin les garçons du mouvement Calasanz, qui éduquent et divertissent les jeunes de la foi. "

Professeur Julio Cesar Perez Perez: « Dans notre cas, grâce à Dieu et à la dimension éducative que nous appliquons (dit projet), il n'y a aucune preuve d'une relation (influence externe négative) entre les pauvres (peu éducatifs) à l'extérieur et la vie quotidienne de notre école. Malgré la situation géographique de l'école, un contexte social difficile, sous tous ses aspects, notamment en raison des différentes lacunes, celles qui ont toujours existé et celles qui émergent, notre population étudiante ne se projette pas sur les installations ou activités typiques de notre quotidien la malheureuse réalité sociale dans laquelle eux et leurs familles vivent chaque jour. C'est la culture que lors de l'entrée à l'école, la violence cause des problèmes ... Les soi-disant mauvaises choses ... Elles sont laissées de côté, presque comme une projection de la table de Calasanz pleine de poignards des enfants de Rome. C'est là que les balons, l'art, l'amour, la science et surtout la piété et les lettres font leur travail. Le ruban bleu et le drapeau, en réalité, ne sont que la matérialisation du cœur nouveau que chacun de nous a, veut, accepte et surtout fait savoir avec ce ruban que nous sommes de ceux qui sont prêts à travailler pour le bien commun. Mais ce signe est déjà à l'intérieur de chaque personne, pas seulement accroché à ses vêtements. "

Enseignant Hilbelis Rodriguez: « Dans notre présence à Caracas, l'éducation est sans aucun doute basée sur des valeurs où toutes les personnes qui composent cette grande famille calasanctienne sont traitées sur un pied d'égalité, où règnent l'empathie et le respect de l'autre. Là où la liberté, les droits, l'équité et l'amour de chacun des peuples qui composent cette présence sont démontrés et c'est ainsi que se réalise la construction de la paix et du zéro drogue. Les conflits sont résolus par une coopération où la paix et la non-violence sont démontrées, dans le respect des points de vue et des droits de chacun. Le symbole du ruban bleu et le drapeau sont des icônes d'une grande importance et ils vous rappellent l'engagement et la responsabilité que vous acquérez en les ayant, ce sont des symboles qui font partie d'une intégrité que vous aimez acquérir et partager avec les autres pour aller tous à remplir cet engagement de protection envers la non-violence et la paix. L'une des forces mises en évidence en notre présence est qu'il existe un personnel formidable avec une qualité humaine prêt à aider les autres sans rien demander en retour. Là où le message que nous devons vivre en paix et en harmonie se multiplie et ce n'est pas seulement en paroles mais il est mis en pratique. Il n'y a pas de faiblesses, seulement des opportunités d'amélioration et l'une des opportunités d'amélioration est que nous devons continuer à multiplier notre construction de valeurs, de paix et de zéro drogue à la communauté des représentants afin que le travail qui se fait en notre présence soit davantage promu à la maison."

Représentant, Suyin Sivira: "Enseignant non seulement des matières du programme académique, ils enseignent également l'amitié, la générosité, la patience, la solidarité et le respect, non seulement pour qu'ils soient de bons professionnels, mais aussi qu'ils soient de bonnes personnes, qui savent différencier le bien du mauvais, l'enseignant Marirrosà souligne toujours qu'au Collège La Paz se construit et la consommation de drogue est

rejetée! Ils encouragent toujours un bon traitement, renforcent les attitudes et le comportement non seulement des élèves, mais aussi des représentants et du personnel des écoles. Une fois que mon fils s'est battu avec un partenaire et que le coordinateur Chael l'a traité de la meilleure façon, il a résolu le problème par le dialogue, en identifiant la cause et en résolvant le problème en étant très objectif, en faisant que les garçons se réconcilient! Le ruban bleu est un signe du rejet de la consommation de drogue et le drapeau indique que le Collège est un territoire sans drogue. Forces:

- Aider les élèves à utiliser le temps libre en temps utile.
- Ils enseignent le travail d'équipe.
- Bonne intégration du personnel, non seulement du directeur et de l'enseignant, mais aussi de l'administration et du travailleur. "

Représentant, Glorian Rodriguez: "L'éducation aux valeurs est la base quotidienne fondamentale à l'école, où classe par classe les garçons sont inculqués avec respect, amour, communication, solidarité, camaraderie, unité, ils sont attestés par enseigner les classes et la coexistence au sein de l'école, dans l'acte civique du lundi, le message est donné que l'école est un territoire de paix et zéro drogue, ainsi que dans des activités telles que le dimanche de la famille, dans la célébration de San Joseph De Calasanz, lors de la célébration de décembre, des discussions sur les drogues sont données. Le personnel de l'école est très sympathique, paisible, tolérant, respectueux, Maître Milagros Noroño est Amour, Paix, tranquillité, reflet des valeurs. Les droits de nous tous qui vivons à l'école sont respectés et défendus, les conflits sont résolus en parlant aux personnes impliquées et en faisant profil bas, en prenant soin de ne pas les dénoncer. La directrice, Marirrosà est calme, cordialité, intelligence, sérénité, sait écouter et cela nous permet de parvenir à une conclusion réussie avec les personnes impliquées. Le symbole bleu est l'engagement pour la paix, un bon traitement et non contre la drogue dans ses différentes versions, le drapeau rappelle que l'école est un territoire sain où il ne devrait pas y avoir de drogue et c'est un lieu de paix. Le syndicat pour réaliser des événements en commun, l'organisation, le respect, la vocation que chacun a dans l'exercice de ses fonctions, la camaraderie, la solidarité et le soutien dans les moments difficiles. "

