

Programma globale di convivenza educativa KIDE

ESCOLAPIOS TOLOSA



KIDE è un programma globale per la convivenza scolastica. Riteniamo che l'Educazione Emozionale, su cui si lavora sistematicamente dall'età di 3 anni in poi, sia la base e la chiave di tutto ciò che abbiamo costruito in questi ultimi 14 anni.

Il progetto nasce in risposta alla seguente domanda: che tipo di persona vogliamo educare in modo che possano vivere e rispondere adeguatamente alle sfide del secolo XXI? Educiamo affinché la persona al termine della propria fase formativa sia una persona AUTONOMA, IMPEGNATA e CREATIVA. Questo è il nostro profilo studente e il progetto KIDE nasce da qui.

Durante la fase scolastica, vengono implementate diverse strategie per la risoluzione dei conflitti e la prevenzione del bullismo.

L'intera comunità educativa fa parte di questo programma. Le strategie, gli strumenti e i servizi implementati sono:

L'angolo del Consenso

Viene utilizzato dai 5 anni (Infanzia) fino all'inizio della scuola secondaria di primo grado.

Ragazzi e ragazze imparano a risolvere i conflitti ascoltando ed esprimendo le emozioni che provano attraverso messaggi "io", proponendo soluzioni e raggiungendo accordi che devono essere rispettati. Accompagnamento da parte del tutore.



Angolo del consenso 1º ciclo di primaria (Adostoki)



Angolo del consenso 2º ciclo di primaria



Servizio di mediazione

Il gruppo di mediazione è composto da ragazzi e ragazze del 5 ° e 6 ° anno della Primaria.

Dopo il processo di selezione ricevono 16 ore di formazione impartite dall'equipe di Coordinamento della convivenza.

Gli utenti sono normalmente del 3 ° anno della scuola primaria, quando non possono risolvere il conflitto da soli nell'angolo del consenso.



Studenti assistenti-mediatori

Studenti del 1 ° e 2 ° anno della scuola secondaria di secondo grado. Oltre al lavoro di mediazione, come nella fase precedente, svolgono compiti di prevenzione: accompagnare le persone appena arrivate al centro, aiutare chi ha difficoltà accademiche o di integrazione sociale, ecc.

Ricevono formazione dall'equipe di coordinamento della coesistenza, mentre monitora anche il lavoro di questi studenti.



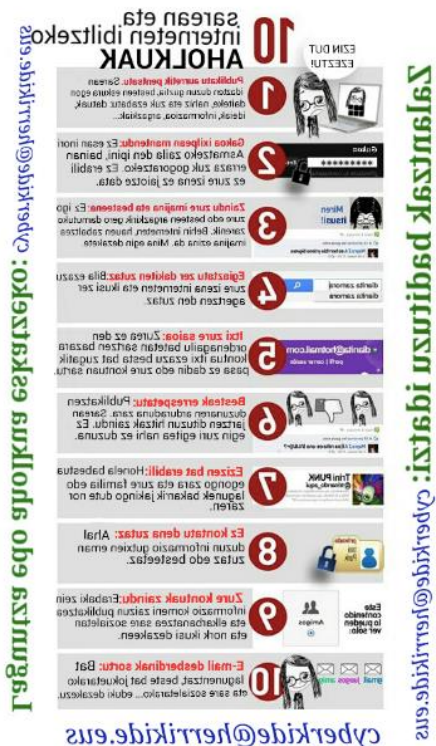
Alunni aiutanti

Ziberkide

Programma del 4 ° anno.

Il gruppo selezionato riceve una formazione sui conflitti che possono essere generati attraverso i social network, l'uso del telefono cellulare e Internet.

Offrono orientamento e un servizio di attenzione e di accompagnamento su questi temi agli studenti dal 5 ° al 6 ° anno della primaria e 1°-2° di scuola secondaria di primo grado. Inoltre, danno una sessione di formazione, dal loro punto di vista, alle famiglie dei corsi che consigliano.



Osservatorio della coesistenza

Composto da rappresentanti delle famiglie, personale docente e non docente, nonché dagli assistenti sociali del Comune.

Garantiscono il monitoraggio del programma di Coesistenza Positiva, generando proposte di azione, valutando i risultati ...

Gruppo di coordinamento

Composto da tre persone per tappa (Infanzia e Primaria da un lato e Scuola Secondaria dall'altro).

Sono responsabili della selezione, della formazione dell'equipe di mediazione, ecc. così come l'accompagnamento dei casi trattati dai mediatori, assistenti e studenti ziberkides.

Effetti dell'esperienza

Pisa per la scuola:

Grafico 5.12, senso di appartenenza al centro dei tuoi studenti: Secondo i dati, il sentimento di appartenenza dei nostri studenti è molto alto. Si sentono parte della comunità scolastica.

Grafico 5.15 Esposizione al bullismo che gli studenti della tua scuola hanno rispetto alla media della Spagna: l'esposizione al bullismo è inferiore alla media della Spagna.

PUNTI DI FORZA:

Da un lato, il grado di soddisfazione per la vita dei nostri studenti è molto buono. Vale anche la pena sottolineare il senso di appartenenza dei nostri studenti all'entità educativa.

Crediamo che il clima scolastico sia adatto e la maggior parte degli studenti viene qui felice e senza tensioni.