

Programme mondial de coexistence éducative KIDE

Escuelas Pías - Tolosa



Kidetasunerako Dinamikak Eskolan

KIDE est un programme mondial pour la coexistence scolaire. Nous considérons que l'Éducation émotionnelle qui est travaillée systématiquement à partir de 3 ans est la base et la clé de tout ce que nous avons construit ces 14 dernières années.

Le projet se pose en réponse à la question suivante: quel genre de personne voulons-nous éduquer pour qu'ils puissent vivre et répondre de manière appropriée aux défis du siècle XXI ? Nous éduquons pour que la personne en fin de scolarité soit une personne AUTONOME, ENGAGÉE et CRÉATIVE. Voici notre profil d'étudiant et à partir de là, le projet KIDE naît.

Tout au long de l'école, différentes stratégies de résolution des conflits et de prévention de l'intimidation sont mises en œuvre.

L'ensemble de la communauté éducative fait partie de ce programme. Les stratégies, outils et services mis en œuvre sont:

Coin du consensus

Il est utilisé du niveau de 5 ans de nourrisson à la 6^{ème}.

Les enfants apprennent à résoudre les conflits en écoutant et en exprimant les émotions qu'ils ressentent à travers les messages du « je », en proposant des solutions et en concluant des accords qui doivent être respectés. Suivi par le tuteur.



Coin de consensus 1er cycle de primaire (Adostoki)



Coin de consensus 2e cycle du primaire



Service de médiation

Equipe de médiation composée de garçons et de filles de 5e et 6e année du primaire.

Après le processus de sélection, ils reçoivent 16 heures de formation dispensées par l'équipe de coordination de la coexistence.

Les utilisateurs sont normalement du 3e de primaire, lorsqu'ils ne peuvent pas résoudre le conflit par eux-mêmes dans le coin du consensus.



Assistants étudiants -médiateurs

Etudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année du collège. En plus du travail de médiation, comme à l'étape précédente, ils effectuent des tâches de prévention: accompagner les personnes qui viennent d'arriver au centre, aider celles qui ont des difficultés d'intégration scolaire ou sociale, etc.

Ils reçoivent une formation de l'équipe de coordination de la coexistence, tout en surveillant le travail de ces étudiants.



Aides étudiants

Ziberkide

Programme 1^{ère} année du lycée.

L'équipe sélectionnée reçoit une formation sur les conflits qui peuvent être générés via les réseaux sociaux, l'utilisation du téléphone mobile et Internet.

Ils offrent des conseils et un service d'attention et de suivi sur ces questions aux étudiants de CM1 et CM2 et 6^{ème} et 5^{ème}. De plus, ils donnent une session de formation, de leur point de vue, aux familles des cours qu'ils conseillent.



Observatoire de la coexistence

Composé de représentants des familles, du personnel enseignant et non enseignant, ainsi que des assistants sociaux de la mairie

Ils garantissent le suivi du programme de coexistence positive générant des propositions d'actions, évaluant les résultats ...

Équipe de coordination

Composé de trois personnes à chaque étape (Maternelle et Primaire d'une part et Enseignement secondaire de l'autre).

Ils sont responsables de la sélection, de la formation de l'équipe de médiation, etc. ainsi que du suivi des cas traités par les médiateurs, assistants et étudiants ziberkides.

Effets de l'expérience

Pise pour l'école:

Graphique 5.12, sentiment d'appartenance au centre de vos élèves: Selon les données, le sentiment d'appartenance de nos élèves est très élevé. Ils se sentent intégrés à la communauté scolaire.

Graphique 5.15 Exposition au harcèlement des élèves de votre école par rapport à la moyenne espagnole: l'exposition au harcèlement est inférieure à la moyenne espagnole.

FORCES:

D'une part, le degré de satisfaction à l'égard de la vie de nos étudiants est très bon. Il convient également de souligner le sentiment d'appartenance de nos élèves à l'entité éducative.

Nous pensons que le climat scolaire est propice et que la plupart des élèves viennent ici heureux et sans tension.