

MODELE DES NATIONS UNIES

Collège Calasanz. Medellín (Colombia)



Cette action est survenue en 2013 lorsque, en travaillant sur le contenu du droit international humanitaire en 2^{nde}, une menace à la paix a été présentée dans le monde entier, en raison de la situation en Russie, en Corée et de la situation des réfugiés dans le monde. Ces sujets ont suscité beaucoup d'inquiétude parmi les élèves et c'est pour cette raison que le modèle des Nations Unies a été proposé pour la 2^{nde}. L'expérience a été proposée pour un bloc de cours, cependant, certains cours ont passé toute la journée à débattre et à analyser les sujets. À l'origine, l'exercice de débat n'était envisagé que sans considérer le protocole complet du modèle onusien. En évaluant cette expérience, il a été observé qu'elle a réussi et qu'elle a donc été mise en œuvre à tous les niveaux du lycée car elle renforce chez les élèves la capacité d'argumentation, de maîtrise de soi, d'écoute et de tolérance aux opinions diverses et là où le rôle de l'enseignant est d'accompagner l'exercice, puisque l'orientation, l'exécution et l'évaluation de l'activité sont à la charge des étudiants eux-mêmes.

L'exercice découle du besoin d'articuler ce qui est curriculaire dans le domaine avec l'analyse des problèmes du monde réel où l'élève a la possibilité de confronter les problèmes vus en classe avec des situations réelles et quotidiennes qui sont abordées par des instances local et international. Le défi posé par la stratégie est que les étudiants disposent d'outils pour construire une citoyenneté mondiale avec des attitudes inclusives, tolérantes, respectueuses de la différence et respectueuses de l'environnement.

Ce qui précède a un sens dans le développement des compétences interprétatives, argumentatives, propositionnelles et civiques.

Le contenu de ces sessions peut traiter de problèmes régionaux, nationaux ou internationaux. On cherche à ce que ces questions d'actualité qui concernent la communauté internationale (paix, sécurité, droits de l'homme, environnement, alimentation et faim, développement économique, mondialisation ...) mobilisent les étudiants pour réfléchir et faire de l'exercice critique dans divers contextes. Par conséquent, la stratégie vise à faire de la réalité immédiate le centre d'intérêt à analyser et à débattre à partir de différentes positions avec des arguments sérieux, en évitant de tomber dans des opinions non fondées et des nouvelles décontextualisées sans rapport avec les processus historiques des pays.

Le modèle des Nations Unies est structuré dans le calendrier institutionnel, coordonnant un espace dans lequel les étudiants peuvent se concentrer sur la réalisation de l'exercice, sans les pressions de la vie universitaire, c'est-à-dire à un moment où d'autres activités ou événements académiques ne se recourent pas. L'expérience fonctionne par étapes, c'est-à-dire qu'elle commence par une planification institutionnelle qui est ensuite spécifiée dans un calendrier interne de la zone pour la sensibilisation, la mise en place, l'exécution et l'évaluation de l'exercice.

L'expérience est organisée comme suit: Une revue est faite des problèmes qui sont discutés à l'ONU lors de la réunion de la zone et avec les groupes, les étudiants se voient proposer les thèmes parmi lesquels ils choisissent celui qu'ils jugent important de débattre, selon la commission par laquelle il est approché et le niveau de complexité des problèmes. Les sujets à discuter sont choisis par niveau. Les pays participants sont sélectionnés dans les commissions, les présidents et les représentants de la presse.

En conclusion, c'est un travail qui permet de replacer l'étudiant dans des scénarios réels, d'où la pensée critique est renforcée, soutenue, à partir de l'enquête, du questionnement et de l'interaction avec le géopolitique et le social. C'est la réalité globale, qui place l'étudiant dans l'opportunité de se renforcer en consolidant un apprentissage significatif.

Fragment extrait de:

SYSTÉMATISATION DES PRATIQUES ÉDUCATIVES

ECOLE CALASANZ MEDELLIN

DÉPARTEMENT DES SCIENCES SOCIALES

Contact: Chef de service - Giovanni Carreño

gcarreno@calasanz-medellin.edu.co

