

Oncle Huerva

École Calasancio – Saragosse

Le projet Oncle Huerva est né des projets interdisciplinaires et inter-niveaux que nous promovons à l'école Calasanz des Pères Piaristes de Saragosse pour répondre aux préoccupations écologiques que les enfants de 6 à 9 ans ont exprimées liées à l'état de l'une des rivières de Saragosse, la rivière Huerva, qui passe par notre centre. Il est à noter que la rivière Huerva est l'une des plus polluées d'Espagne et que sa situation d'abandon en montre une image désagréable. De la même manière et pour encadrer le nom du projet, il faut savoir qu'en Aragon, notre terre, les personnes âgées des villes reçoivent le surnom de « Oncle », indiquant ainsi le respect qui leur est dû et la valeur qui leur est donnée à leurs conseils.

Les élèves de 1ère, 2ème et 3ème année de Primaire ont trouvé un jour sur leurs tables une étrange lettre d'un inconnu qui prétendait se sentir seul et abandonné, voire méprisé par les passants. Dans la lettre, il expliquait aux filles et aux garçons de notre école qu'il avait été quelqu'un de très important, mais maintenant ils l'avaient même caché en passant par Saragosse. De cette façon, à partir du projet Meraki de l'école, nous avons décidé de lui répondre en expliquant que l'école Calasanz et ses élèves voulaient l'aider, car nous n'aimons pas que quiconque se sente ainsi. Ainsi, nous avons commencé par travailler sur la partie émotionnelle nécessaire que doit avoir chaque projet et qui, en plus, correspond à une partie des contenus sur lesquels les étudiants doivent travailler.

La réponse à nos lettres a été immédiate et s'est accompagnée de la surprise de savoir qui était notre écrivain inconnu: la rivière Huerva. Connaître ses problèmes nous a aidés à enquêter sur son cours, son histoire, son parcours à travers notre ville ... Cela nous a fait découvrir qu'il est enterré en passant par le centre de Saragosse, qui est l'un des fleuves les plus pollués, l'importance qu'il a dans le quartier de l'école ... A partir de cette connaissance que nous étions en train d'acquérir, les élèves ont proposé des alternatives au souterrain afin d'intégrer la rivière Huerva dans l'environnement urbain.

Pour travailler sur l'implication des élèves du quartier, l'oncle Huerva (c'est ainsi que la rivière s'était présentée) nous a expliqué qu'il était le cœur du quartier et nous a envoyé une collection d'autocollants du quartier avec le jeu de société qui les accompagnait, afin que chaque enfant ramène le jeu de l'oncle Huerva à la maison. C'est ainsi que nous avons réussi à faire connaître aux entreprises du quartier, représentées sur les différentes cartes, notre projet et notre intention d'améliorer l'environnement de la rivière Huerva qui traverse les rues proches de l'école et, par conséquent, notre environnement et notre quartier.

Ce sont les étudiants eux-mêmes qui ont décidé d'écrire des lettres au maire de Saragosse pour solliciter sa collaboration et son aide dans notre intention de rendre visible la rivière Huerva, de la même manière qu'ils ont planifié et conçu une journée de nettoyage des berges du fleuve dans laquelle, en raison de le sort d'entre eux, les petits serviraient de « soutien » à tous les adultes du quartier qui voulaient collaborer avec nous.

Le confinement du COVID-19 a fait que nous n'avons pas pu mettre en pratique cette journée de nettoyage, que nous effectuerons au début de la nouvelle année, mais le maire a reçu nos lettres, et les entreprises du quartier étaient intéressées par nos idées et projets. De plus, le projet était enraciné dans un projet plus vaste ayant un impact sur l'environnement dans lequel nous avons fait participer les gens et les entreprises du quartier à d'autres projets scolaires.

Nous avons réussi à ce que, par le jeu, l'émotion et le service, les petits découvrent qu'eux aussi peuvent apporter leur contribution, qu'ils peuvent avoir de grandes idées et les mettre en pratique

avec d'autres, qui comprennent qu'ils vivent dans un quartier qui a besoin d'eux, ... et tout cela, comme tout ce qui se passe à Meraki, en jouant et en travaillant en équipe.

Lien vers l'une des vidéos que Tío Huerva nous a envoyées: <https://youtu.be/fFeAvS-SfPc>

Photos de deux cartes de jeu

