

Formation initiale à distance

École Calasanz de Managua

Alors que d'autres pays encourageaient déjà des mesures de distanciation sociale à la mi-mars pour stopper la propagation de la pandémie de coronavirus, les dirigeants politiques nicaraguayens ont appelé à une série de marches et de rassemblements en faveur du gouvernement sous le slogan "Marche de l'amour à l'époque du COVID-19".

Le gouvernement nicaraguayen a nié la gravité de la pandémie et n'a pas décrété la quarantaine comme l'ont fait d'autres pays, mais la vérité est que, malgré l'opacité des informations, il y a beaucoup d'infectés et de décès dus au coronavirus.

La Conférence épiscopale, avec plus de succès, écrit le 25 mai: « La progression rapide des infectés est évidente; malheureusement aussi le nombre de morts ». Les citoyens sont entre l'incertitude, la douleur et la mort. La situation est encore aggravée par « le silence de l'Etat » écrivent les évêques du pays, et « la désinformation sur l'évolution de l'épidémie ».

Nos deux écoles nicaraguayennes (Managua et León) ont décidé de suspendre l'enseignement en présence et de s'aventurer dans le virtuel. L'équipe d'éducateurs préscolaires de l'école Calasanz à Managua décrit comment ils procèdent pour que les enfants continuent à apprendre de chez eux.

Étant donné le contexte dans lequel nous avons dû vivre de chez nous, nous avons dû faire face à de nombreux changements, parmi lesquels à certains n'ont jamais pensé. Cependant, nous avons relevé le nouveau défi et faisons de notre mieux pour adapter notre travail éducatif pendant la fermeture de l'école.

Nous sommes conscients que ce n'est qu'avec l'aide de Dieu, l'amour et la disposition envers ce que nous faisons et le travail d'équipe que nous pouvons réussir.

En cette période où nous travaillons à distance, nous avons connu des succès et des erreurs, des forces et des faiblesses telles que celles mentionnées ci-dessous:

Forces:

- Travail en équipe.
- La sécurité et la protection des enfants ont été garanties en guidant le travail à domicile.
- Nous avons des outils technologiques appropriés pour poursuivre le processus d'enseignement-apprentissage.
- Des blogs éducatifs ont été créés à chaque niveau, à travers lesquels la communication est établie avec les familles, les activités sont orientées et le travail effectué est reçu.
- La communication avec les parents a été améliorée.
- Il a été noté que les parents sont très impliqués dans le processus d'apprentissage de leurs enfants, exprimant leur intérêt et reconnaissant le travail des enseignants.
- L'interaction entre parents/enfants dans la réalisation des activités a été renforcée.
- Les parents ont souligné l'importance des cours de religion, car ce sont les enfants qui demandent et portent les prières, tout comme cela se fait en classe.
- La créativité, caractéristique des enseignants de la formation initiale, a été développée en expérimentant de nouvelles stratégies dans le domaine technologique, nouvelles pour beaucoup.

Faiblesses:

- Nous n'avons pas de plateforme numérique à l'usage de toute l'école.
- Une évaluation objective ne peut pas être réalisée.

- Certains parents n'accordent pas l'importance que requiert ce niveau d'éducation, ce qui est démontré dans la non-réalisation des activités orientées.
- Plusieurs étudiants se sont retirés, la plupart pour des raisons financières.

Défis:

- Continuer à nous mettre à jour et à mettre en œuvre de nouvelles stratégies qui favorisent l'apprentissage chez nos élèves.
- Mettre en place des vidéoconférences avec les parents, les enfants et l'enseignant, afin que les enfants puissent interagir avec leur enseignant et leurs camarades de classe, collaborant ainsi avec la motivation et évaluant la partie émotionnelle.
- Dans un avenir proche, en tant qu'école, avoir une plate-forme éducative sans limites dans ses applications qui nous permet d'utiliser différents avantages de celle-ci, avec lesquels nous pouvons promouvoir l'apprentissage.

J'attache les liens des Blogs Éducatifs de la Formation Initiale dans lesquels les enseignants téléchargent les travaux et communiquent avec leurs élèves.

Niveau I: <https://primernivelcal.wixsite.com/managua>

Niveau II: <https://segundonivelcal.wixsite.com/managua>

Niveau III: <https://tercernivel2020.wixsite.com/managua>