

Éduquer à la citoyenneté mondiale

L'école catholique unie dans un projet commun

Le mardi 16 juin, la maison d'édition SM a organisé un webinar pour réfléchir sur la « citoyenneté mondiale » avec la participation de certains experts engagés dans ce défi éducatif inscrit dans les engagements de l'agenda 2030 pour le développement durable.

Pour Augusto Ibáñez, directeur de l'éducation de SM, le concept de citoyenneté mondiale découle de la conscience que nous avons de notre fragilité et qui s'est manifestée dans toute sa dureté pendant cette pandémie, un problème qui a touché toute l'humanité et qui nécessite une réponse globale.

La pandémie est juste un test qu'il n'y a pas de frontières sur notre planète. Il y a d'autres problèmes tels que le réchauffement climatique, la pauvreté structurelle et la pollution qui nécessitent une nouvelle façon d'aborder l'éducation pour répondre à ces défis mondiaux.

Augusto propose une citoyenneté mondiale significative structurée en quatre vecteurs interconnectés:

- Promouvoir une culture de prise en charge de soi, de la nature et des autres.
- Améliorer la qualité des relations à l'école.
- Promouvoir le sens de la communauté comme l'un des aspects les plus authentiques de notre proposition chrétienne.
- Cultiver des connaissances et des compétences mondiales.

Et tout cela, pour concevoir une nouvelle école qui éduque les citoyens engagés à construire une nouvelle humanité.

Ensuite, **le Père Pedro Aguado, Supérieur Général des Écoles Pies**, de sa vision globale de l'école, confirme que les défis viennent de sa propre identité, de la réalité et des enfants. Il énumère quatre défis:

1. Construire des projets éducatifs dont l'axe central est l'évangile.
2. Profiter de l'opportunité d'utiliser le RÉSEAU que chaque Congrégation religieuse possède déjà et connecter-le avec d'autres réseaux pour atteindre des objectifs communs.
3. Prendre soin des personnes qui rendent l'école possible. Ils sont le cœur et l'âme du projet.
4. Réfléchir bien aux décisions prises dans les écoles. On innove uniquement par l'identité.

Sur le rôle des éducateurs dans la construction de cette citoyenneté mondiale, il souligne quatre caractéristiques qu'ils doivent avoir:

1. Être convaincus et contagieux par leur vie sur le projet de "citoyenneté mondiale".
2. Être engagés à poursuivre sa croissance personnelle et professionnelle.
3. Être capables de travailler en équipe avec un projet partagé.
4. Écouter beaucoup les étudiants.

Le **père José Alberto Mesa, secrétaire à l'éducation de la Compagnie de Jésus**, partage une initiative très intéressante qu'ils promeuvent de son Ordre et qui est recueillie sur le site www.educatemagis.org où ils expriment leur engagement à construire une citoyenneté mondiale. Dans un document interne, ils définissent les citoyens du monde comme ceux qui « cherchent continuellement à approfondir leur conscience de leur place et de leurs responsabilités, locales et mondiales, dans un monde de plus en plus interconnecté; ceux qui sont solidaires avec les autres dans la recherche d'une planète durable et d'un monde plus humain, en véritables partenaires de la mission de réconciliation et de justice ».

Enfin, la **sœur salésienne Adair Sberga, vice-présidente de l'Association nationale des écoles catholiques du Brésil (ANEC)** répond à la question: que fait l'École catholique du Brésil pour répondre à la proposition du Pape dans la Laudato Si?

La sœur décrit la situation de l'école catholique dans son pays et énumère quelques initiatives que l'ANEC propose pour construire une "citoyenneté mondiale" au service d'une écologie globale.

Notre Père Général termine avec un refrain que nous avons déjà entendu:

Le monde ne peut être changé que par l'éducation.

L'éducation est modifiée uniquement par les éducateurs.

Les éducateurs ne changent que par les enfants et les jeunes.

Le colloque est visible à l'adresse: <https://www.grupo-sm.com/ciudadania-global>