

Presentación del Centro Calasanz

El Centro Calasanz se encuentra en la Parroquia San Juan Evangelista, ubicada en Lira 428, Comuna Santiago.

El sector se caracteriza por una fuerte migración extranjera de distintas nacionalidades fundamentalmente venezolanos, muchos de ellos tienen familias con hijos en edad escolar.

Estos niños se quedan en casa hasta que sus padres lleguen del trabajo con algún familiar o solos, sin un espacio donde entretenerse, compartir y formarse. Para ocupar ese tiempo y considerando la disponibilidad del salón parroquial, se fundó el Centro Calasanz en las vacaciones de invierno, de julio de 2017, para niños de 5 a 12 años,

Se cuenta con un apretado programa que consiste en: taller de apoyo escolar en la primera hora, oración y merienda al intermedio, seguido de otros talleres variados de deporte, teatro, salud, religión, cultura general, entre otros. Siempre al principio y al final se disfruta del juego libre.

El taller de apoyo escolar, se modificó el año pasado debido a que la mayor parte de los que llegaron con el año escolar avanzado, no hallaron cupo para sus hijos en los colegios. Por esta razón, este taller además de apoyo en las tareas escolares brinda reforzamiento fundamentalmente en las materias de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales.

En este año escolar, los niños ya están insertados en colegios pero se ha podido observar que tienen grandes dificultades en las materias básicas por lo que continuamos con el reforzamiento escolar.

El Centro Calasanz funciona tres veces a la semana de 4:30 pm hasta las 7:00 pm. Se sostiene con donaciones y el servicio de voluntarios como los exalumnos escolapios, además de madres y abuelas que brindan su tiempo para atender estos niños.

Objetivos del Centro Calasanz

Objetivo general: Generar un espacio de educación, entretenimiento y socialización para niños de enseñanza básica que sirva de apoyo a las familias nacionales e inmigrantes en la formación de sus hijos.

Objetivo específicos:

1. Educar en valores humanos y cristianos que permitan una formación adecuada de su personalidad.
2. Propiciar la integración de los niños nacionales y extranjeros a través de los distintos talleres.
3. Incentivar el desarrollo de capacidades, aptitudes, habilidades, hábitos de vida apropiados a las distintas edades.
4. Reforzar los conocimientos adquiridos en la escuela para favorecer su desarrollo cognitivo.
5. Detectar dificultades en el aprendizaje para abordarlas y derivarlas debidamente.
6. Fomentar los juegos tradicionales, de mesa y el deporte para contrarrestar el uso de medios tecnológicos como entretenimiento.

Caracterización de los niños

Total de niños: 51 (Niñas: 28 Niños: 23)

Tabla 1. Distribución de los niños por cursos.

| Curso | Niñas | Niños | Total |
|----------------|-------|-------|-------|
| Kinder | 9 | 5 | 14 |
| Primero Básico | 8 | 4 | 12 |
| Segundo Básico | 3 | 6 | 9 |
| Tercero Básico | 1 | 3 | 4 |
| Cuarto Básico | 3 | 2 | 5 |
| Quinto Básico | 1 | 1 | 2 |
| Sexto Básico | 2 | 1 | 3 |
| Séptimo Básico | 1 | 1 | 2 |
| Total | 28 | 23 | 51 |

Caracterización socioeconómica

Los niños que asisten al centro, al ser extranjeros en su mayoría, viven junto a sus familias un proceso de adaptación al proceso migratorio que se manifiesta de modo visible en ellos, en sus oraciones y comportamiento. Los padres tienen salarios mínimos y en muchas ocasiones sus trabajos no están acorde a su nivel académico. Rentan casas a altos precios y con frecuencia al llegar al país viven hacinados en departamentos pequeños. Los que llegaron durante el segundo semestre del curso pasado, estuvieron todo ese período sin escolarización hasta marzo del presente año que lograron cupo en algún colegio. Necesitan adaptarse al clima y no traen ropa adecuada para el frío de Chile.

Los niños chilenos que acuden al centro también tienen un nivel adquisitivo bajo y presentan iguales necesidades de vivienda, ropa y otras.

Cuando se realizó el proceso de postulación a los colegios para el curso 2018, las familias lograron insertar a los niños en el sistema educacional. En la actualidad, 38 asisten a colegios públicos y 15 a colegios subvencionados.

Al no tener posibilidades económicas para pagar un afterschool, después del horario escolar se quedaban en sus casas con sus abuelas o madres sin trabajos, sin tener un lugar donde esparcirse y continuar su formación. Dada la situación de las características de los edificios que muchos no tienen jardines o patios, estos se mantenían encerrados en los pequeños espacios de los departamentos sin contacto social con otros niños. A esta lamentable situación se le sumaba el no tener familiares ni amigos de su edad con quien compartir.

Proyecto de ayudas para niños del Centro Calasanz

1. Apoyo en la adquisición de útiles escolares, en esta incluimos libros de cuentos y juegos didácticos que se les pueden ofrecer para su desarrollo cognitivo.

Lista de útiles escolares que se les pueden facilitar

| |
|--------------------------------------|
| Útiles |
| Lápices mina o grafito |
| Gomas de borrar |
| Crayones o lápices de cera |
| Témpera |
| Pinceles de distintos grosor |
| Mezcladores |
| Pegamento en barra |
| Cola fría |
| Tijeras punta roma |
| Block médium 99 |
| Pliegos de cartulinas blancas |
| Block de cartulinas de colores |
| Block de papel lustre de colores |
| Goma Eva |
| Paletas de helado |
| Lápices de colores |
| Plumones rotuladores de punta gruesa |
| Plumones de punta fina Scripto |
| Sacapuntas con depósito |
| Papel Kraft |
| Cuaderno universitario |
| Cuaderno college |
| Libros de cuentos |
| Juegos de mesa |
| |

2. Apoyo en la compra de uniformes (abrigos), zapatos, mochilas y otros accesorios escolares como estuche, botella para el agua.

| Tallas Ropa | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | Total |
|-------------|---|----|---|----|----|----|-------|
| Niñas | 2 | 10 | 7 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| Niños | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 23 |

Presupuesto aproximado

| Producto | Costo |
|---|--------------|
| Lista escolares c/u | 42.000 |
| Uniforme c/u | 120.000 |
| Uniforme de Educación Física c/u | 25.000 |
| Traslado del colegio al centro Calasanz c/u | 15.000 |

3. Apoyo en el pago del furgón

En estos momentos solo hay tres niños que necesitan furgón, pero a medida que transcurre el curso, la capacidad de los colegios en el sector disminuye y para conseguir cupo deben alejarse de la zona, incluso de la comuna.