



Experiencia Significativa – Escuelas Pías Nazaret
Proyecto Procesos Pastorales:
Movimiento Calasanz

Los Padres Escolapios de la Provincia Nazaret, ofrecen en sus obras Procesos Pastorales articulados, que buscan despertar la vivencia de la experiencia de Dios en lo cotidiano de la vida de las personas que se le son confiadas.

Fruto del acompañamiento Pastoral, del anuncio del Evangelio desde los diferentes proyectos y de la celebración sacramental, se ha dado la oportunidad de encontrar personas que quieren profundizar aún más en su fe, en encarnar los valores del Reino de Dios en la vida diaria.

El Movimiento Calasanz es la oferta que la Orden Religiosa de las Escuelas Pías brinda para la conformación y acompañamiento de pequeños grupos eclesiales infantiles, adolescentes, juveniles y adultos, donde las personas puedan crecer, madurar en su experiencia de Dios y sentirse Iglesia comprometida.

En un mundo que promueve más la individualidad, lo privado por encima de lo comunitario, y que anuncia con más fuerza valores distintos a los del Reino de Dios, este proyecto quiere abrir las puertas de la experiencia familiar de Iglesia y del encuentro comunitario con Dios, a todos aquellos que sienten el llamado de vivir la fe con otros, en construcción de pequeñas comunidades.

La oferta del Movimiento Calasanz como comunidades eclesiales se regala desde la niñez a la adultez, con desembocadura en la Fraternidad de las Escuelas Pías o en la vida religiosa escolapia, porque se considera que el seguimiento de Jesús es un camino siempre abierto, siempre en crecimiento y procesual, que habla a la realidad de las personas en cada etapa en la que se encuentren.

I. Objetivos: ¿qué competencias desarrolla?

El Movimiento Calasanz en todas sus etapas, quiere ofrecer experiencia de pequeña comunidad cristiana, de vida y fe, en la cual optar por el seguimiento a **Jesús**; por el servicio a los demás, especialmente a los más **pobres**; por el cuidado de la **vida** personal ayudando con su formación y madurez como con el cuidar la vida en todas sus manifestaciones; por la **comunidad** como lugar visible de Dios y de acompañamiento mutuo como hermanos; y todo ello con estilo **calasancio** en comunión con la Orden de las Escuelas Pías.

Hemos querido cuidar diversos objetivos en el proceso del Movimiento Calasanz de las Escuelas Pías Nazaret como:

- a) Impulsar las etapas del Movimiento Calasanz según la edad de las personas (Movimiento Infancia Escolapia –MIES-, Aventura Alacchi -adolescentes-, Movimiento Juvenil Calasancio –MJC- y Movimiento Calasanz adulto) en cada obra. Este objetivo con el afán de ofertar la experiencia de comunidad cristiana para todas las edades y con dinámicas propias a los intereses y búsquedas de estas. Además, queremos trabajar en red, aunados en nuestra oferta pastoral y comunitaria en cada rincón de la Provincia Nazaret.



- b) Capacitar en liderazgo cristiano y calasancio a los voluntarios que nos ayudan como educadores del Movimiento Calasanz asesorando grupos, acompañando personas o prestando diversos servicios a la comunidad.
- c) Organizar, sistematizar y proponer formación, materiales y simbología para cada una de las etapas del Movimiento Calasanz, buscando marcar el paso a paso de un camino procesual, que retroalimentamos y apoyamos en red todas las presencias escolapias de la Provincia y celebrando esa vida y fe de las personas con apoyo de signos que nos ayudan a tomar conciencia de ese crecimiento.
- d) Acompañar la desembocadura del proceso en la opción por la vida religiosa Escolapia o en la incorporación a la Fraternidad de las Escuela Pías como una manera de concretar este llamado comunitario con compromiso y madurez.

En conclusión, el Movimiento Calasanz quiere reforzar las realidades ya existentes, poniéndolas en conexión, para enriquecerse mutuamente, para ganar en identidad escolapia y para ofrecer horizonte pastoral a quienes lo necesiten en este momento. Ello supone un itinerario continuo de diferentes experiencias y para todas las edades que pretende posibilitar un proceso personal, vivido en grupo, de descubrimiento y maduración de la propia vocación, así como una clara inserción eclesial.

II. Población a la que se aplica: edad, grados.

El Movimiento Calasanz está organizado por etapas, de acuerdo a los grandes bloques de edades de las personas participantes de este proyecto pastoral.

Se encuentra organizado de la siguiente manera:

Etapa	Nivel	Edad	Simbología
MIES – Movimiento Infancia Escolapia	Sol de Peralta	5 y 6 años	Camiseta MIES, escudo, pañoleta amarilla.
	Navegando hacia Roma	7 y 8 años	Pañoleta azul y cruz.
	Cima del Trastévere	9 y 10 años	Pañoleta verde.
Aventura Alacchi – Adolescentes.	Experiencias semestrales de aventuras: Artesanos	10 años	Camiseta Aventura Alacchi – Manilla Artesanos.
	Sembradores y Educadores	11 años	Manillas de ambas
	Constructores y Pastores	12 años	Manillas de ambas
	Pescadores y Caminantes	13 años	Manillas de ambas
MJC – Movimiento Juvenil Calasancio / Invitación discernimiento vida religiosa o vida laical.	Peralta	14 - 15 años	Oración del MJC y Manila del MJC.
	Estadilla	16 años	Cuaderno de Oración y Camiseta del MJC
	Trastévere	17 y 18 años	Cruz y botón del MJC
	Frascati	19 a 22 años	Signos contruidos por el grupo.
Movimiento Calasanz Adulto		23 años en adelante	



Discernimiento a la Fraternidad - FEP		Opción personal	Cruz de la FEP y estatutos FEP al final del proceso.
---------------------------------------	--	-----------------	--

III. Desarrollo de la experiencia

La experiencia del Movimiento Calasanz se ha ido enriqueciendo a través de estos 4 años de trabajo. Es aún un proyecto joven en nuestra Demarcación, sin embargo, ha contado con la fortuna del apoyo de la Congregación Provincial y de las directivas de las diferentes Obras. Algunos elementos a resaltar de la experiencia son:

a) Organización estructural del Movimiento Calasanz y trabajo en red provincial:

El Movimiento Calasanz está organizado de la siguiente manera:

➤ A nivel Provincial:

Hay un responsable Demarcacional o Provincial de Movimiento Calasanz, Santiago Gaviña Yepes, que está en permanente comunicación con los demás proyectos de Procesos Pastorales de la Provincia (vida sacramental, convivencias y retiros, clase de Pastoral, Acompañamiento Espiritual, Oración Continua) y con otras claves de vida como Participación de las Escuelas Pías, Educación Formal, Educación No Formal, Cultura vocacional y Economía.

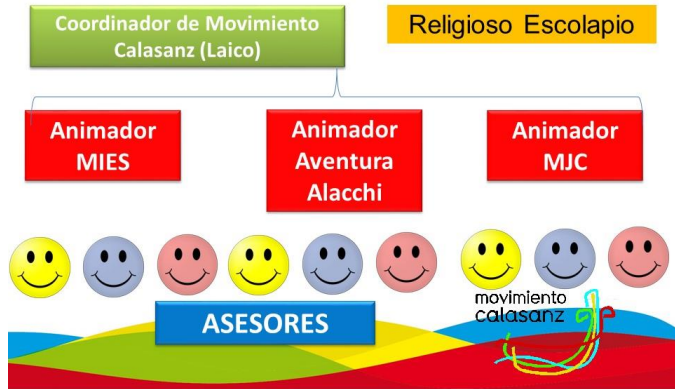
El Responsable Demarcacional trabaja en red apoyándose mutuamente con los Coordinadores de Movimiento Calasanz de cada Presencia Escolapia y reuniéndose presencial o virtualmente cada dos meses tanto el Equipo de Coordinadores de Movimiento Calasanz Nazaret sede Colombia, sede Ecuador y recién comenzando Perú.

En dichas reuniones se hace seguimiento a los acuerdos, se realiza formación, se proponen actividades y se comparte experiencias y materiales.

➤ Por Presencias Escolapias:



Equipo de Movimiento Calasanz por presencia Escolapia



La siguiente imagen expresa la organización por Presencia Escolapia.

El Coordinador laico: debido a los frecuentes cambios de religiosos de las presencias escolapias y a sus diversas responsabilidades, se ha procurado cuidar que haya un laico coordinador de Movimiento Calasanz en la presencia para favorecer la continuidad y permanente atención al proceso.

El religioso Escolapio es la persona que está ayudando a cuidar la identidad del Movimiento Calasanz, el acompañamiento de las personas y los grupos y la comunicación con la comunidad religiosa local.

Cada una de las etapas del Movimiento Calasanz debe tener un animador que vela porque los encuentros de las pequeñas comunidades, materiales, procesos y simbología se estén viviendo en su respectiva etapa. Junto al coordinador y al religioso, deben tener reuniones periódicas para evaluar cómo va el proceso.

Los asesores son aquellos voluntarios que semana tras semana cuidan los encuentros de su grupito, el acompañamiento de las personas y quienes llevan la formación y vida comunitaria de estas. Participan junto a los demás voluntarios de talleres o cursos de formación del Movimiento Calasanz.

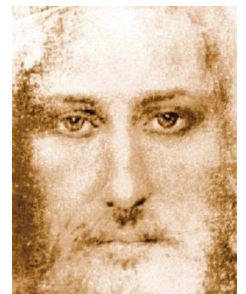
b) Las opciones que cuidamos en el Movimiento Calasanz de las Escuelas Pías Nazaret:

En el Movimiento Calasanz cuidamos 5 opciones que recordamos con los 5 colores del logo del Movimiento y con los 5 dedos. Cada actividad, taller, encuentro, esfuerzo, busca hacer real estas opciones, actualizarlas a la experiencia de los pequeños grupos de cada una de las Etapas del Movimiento Calasanz. Las 5 opciones son:

- Opción por Jesús

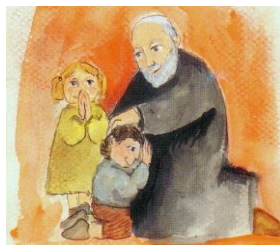
“Optamos por Jesús, por el llamado que él mismo nos ha hecho; optamos por su proyecto de vida, nacido de su especialísima relación con Dios.

Queremos, para ello, redescubrir constantemente su rostro y su voz presentes en el Evangelio; queremos escucharlo y seguirlo en el ejercicio constante de la oración; queremos buscar caminos de formación cada vez más profundos y comprometidos que nos lleven a integrarlo como centro en todas las dimensiones de nuestra vida.”





Opción por Calasanz



“Optamos por San José de Calasanz, por el testimonio de vida en santidad que nos dejó y por la espiritualidad que propició como testigo del Evangelio entre los niños. Optamos por su propuesta educativa que valora a los más pequeños entre los pequeños porque en ellos descubrió la manera definitiva de servir a Dios. Queremos descubrir nuestra interna inclinación o voz del Espíritu, erradicar nuestras pasiones torcidas, vivir un amor ordenado y ser cooperadores de la Verdad con todo lo que somos y hacemos.”

Opción por la comunidad

“Optamos por construir comunidad, es decir: intentar la unidad, el otro, el compartir la vida se vuelven elementos fundamentales de la fe. el lugar desde el cual se asume se reflexiona y se interpreta la vida. Creemos que la comunidad no es cualquier lugar, sino que es el único mirar la vida de Cristo y vivirla desde Él.”



comulgar con el
La comunidad es
lugar que permite



Opción por los pobres

“Optamos por los pobres, por los preferidos del corazón de Dios; optamos por la pobreza, como valor y como camino de justicia y solidaridad. Queremos experimentar en el contacto con Jesús el estremecimiento de Dios ante la miseria, y descubrir por la acción de su espíritu la fuente de un amor mayor y un mundo nuevo. Queremos contribuir con nuestro trabajo y sobre todo con el testimonio de nuestra vida a la construcción de una sociedad de paz.”

Opción por la vida

“Optamos por la vida porque ella es regalo de Dios y por tanto Reconocemos que es en la vida y en sus signos donde Dios se acompaña. Optamos por la posibilidad de conocernos y, a construir lo que somos con base en nuestro proyecto de vida. en lo cotidiano a la manera de Jesús.”



sagrada.
nos revela y nos
partir de allí,
Queremos ser felices

c) Etapas, niveles y metodología de planeación de los encuentros semanales.

Cada una de las Etapas en el Movimiento Calasanz de las Escuelas Pías Nazaret tiene unos niveles y unas metodologías propias de planeación de las actividades así:

- **MIES o Movimiento Infancia Escolapia:**



Etapa: Movimiento Infancia Escolapia



La planeación de los encuentros semanales de MIES lo realizamos por ALEGRÍAS. Queremos que los niños vivan esta experiencia con sencillez, alegría y transparencia, creciendo comunitariamente de la mano de Jesús y de Calasanz.

Cada una de las planeaciones de los encuentros tiene lo siguiente:

TEMA: Se trata de un tema articulador, un tema eje que ayuda a seguir la secuencia de la planeación del día y de la programación propia del año de MIES. Hay una planeación sugerida para cada nivel del

Movimiento Calasanz: sol de peralta, navegando hacia Roma, en la cima del Trastévere.

CONTENIDO: Se registra las palabras y acciones que en la planeación del día se quieren trabajar.

ACTITUDES O VALORES: Se registran las actitudes y/o los valores que se quieren trabajar en el encuentro de MIES.

1er Alegría – LA ALEGRÍA DE ENCONTRARNOS: Se registra actividades que propician el encuentro, la acogida, la cercanía humana, la fraternidad, la alegría de verse y de encontrarse en este camino de vida y de fe. Las actividades pueden ser: saludo, ambientación, canto, juegos.

2da Alegría – LA ALEGRÍA DE ESTAR CON JESÚS: Se registran actividades que propician el encuentro con Jesús, el diálogo con Él, la oración, el verle en su Palabra, en el hermano, en el interior de cada uno. Se trata de un momento de espiritualidad que debe introducir el tema o estar unido a este.

3ra Alegría - LA ALEGRÍA DE APRENDER CON JESÚS Y CALASANZ: Se registran actividades que propicien el aprendizaje y/o la reflexión de lo que se quiere en el día de acuerdo al tema elegido. Se puede desarrollar con una lectura del Evangelio y su respectiva reflexión.

Igualmente, con la explicación del tema por medio de un diálogo, por medio de actividades, lecturas o juegos con sentido formativo. No se trata de una clase o de un curso sino de espacios de crecimiento, aprendizaje y formación en momentos abiertos y menos formalizados.

Es muy importante el trabajo de grupo: escenificaciones, juegos misioneros, etc. (De carácter dinámico)

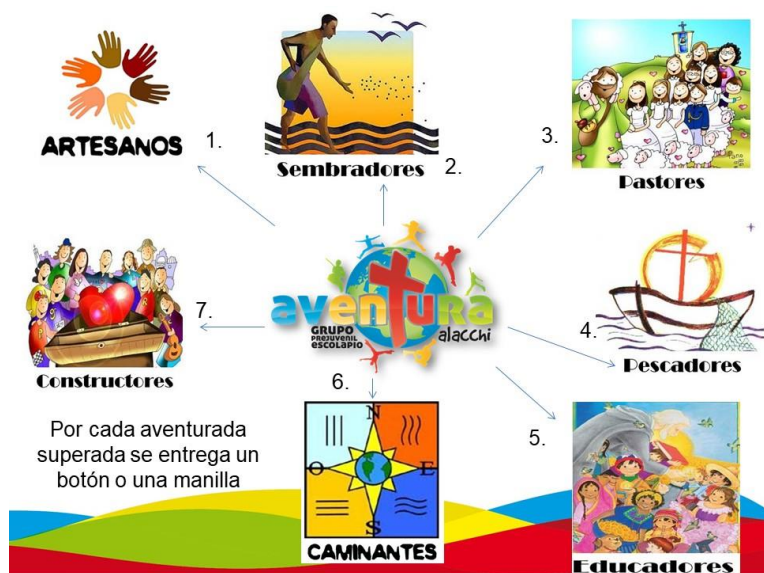
4ta Alegría – LAS ALEGRÍA QUE ME LLEVO EN EL CORAZÓN: Se registra lo que se quiere que el niño o la niña se lleven como acción, como compromiso o como enseñanza clave del día. Puede ser algo sencillo y realmente cumplible, conclusiones prácticas y compromisos o tareas que harán en la semana.

5ta Alegría – LA ALEGRÍA DE SER MOVIMIENTO CALASANZ: Se puede hacer al inicio, al final o durante el desarrollo del encuentro. Se trata de actividades que recuerden que se pertenece al Movimiento



Calasanz y a la Etapa de MIES. Puede desarrollarse por medio de: la Oración de MIES, recitar consignas, el lema, cantar el himno, llevar las insignias puestas de MIES.

- **Aventura Alacchi:**



Esta Etapa del Movimiento Calasanz de las Escuelas Pías Nazaret está destinada para adolescentes de 11 a 13 años. Se plantea la modalidad por aventuras semestrales inspirados en el trabajo y vida del Escolapio Melchor Alacchi SchP, a quien San José de Calasanz le confió la fundación de nuevas obras en otros lugares.

Las aventuras tienen el nombre de oficios o actividades que se encuentran en la Biblia, la mayoría en los Evangelios, y con las que Jesús tuvo algún contacto.

La metodología de planeación y de trabajo en Aventura Alacchi es por los verbos VER, ILUMINAR, ACTUAR y CELEBRAR.

AVENTURA (Se escribe el nombre de la Aventura en la que se participa)			
ENCUENTRO No – (Se pone el número de planeación para seguir la secuencia del proceso)			
Experiencia significativa.	Se elige la experiencia propia de la Aventura que se quiere desarrollar, por ejemplo: En la aventura de Artesanos, pintura con vinilo o trabajo con arcilla.		
Tema:	Se elige el tema que se quiere trabajar de acuerdo a la experiencia. El tema elegido también tiene en cuenta el mensaje cristiano que conecta con la experiencia.	Fecha:	Registro del día de la ejecución.
Objetivo	Se registra el objetivo conectando la experiencia y el tema a trabajar.		
Contenidos, Actitudes y/o valores	Se registra el contenido, las actitudes y/o los valores que se quieren trabajar en el encuentro de Aventura Alacchi.		

MOMENTO	ACTIVIDADES
VER	Es el momento de observar, analizar, escuchar, acoger y descubrir la vida de las personas, de uno mismo, del entorno; se trata de ver con objetividad y profundidad, con la razón y con el corazón, contemplar la vida y a Dios presente en ella en esa aventura. Se busca que los adolescentes conozcan la realidad de la aventura a vivir, de las personas que la asumen en la sociedad, que puedan nombrarla, visitarla, experimentarla y que descubran a Dios actuando en ella y hablando a través de ella.



	<p>Las actividades del VER pueden ser: visitar la realidad de la aventura, tener una experiencia de ella (pintar, cantar, actuar, hacer manillas, en artesanos; sembrar, ver semillas, estudiar la realidad campesina, en Sembradores; pescar, tener contacto con el agua, remar, en pescadores)</p>
ILUMINAR	<p>Es el espacio del aprendizaje, de la reflexión, del discernimiento, de la interpelación desde la escucha de la palabra de Dios, del encuentro vital con Jesús y con Calasanz y de respuesta a sus llamadas. El iluminar evangélico es la clave.</p> <p>En Aventura Alacchi se trata de descubrir la manera de ser de Dios que se revela en esa aventura o en esa acción propia de la Aventura para ir aprendiendo y asumiendo y a comprometernos con esas actitudes y realidades. Se trata de acercarse a diferentes fuentes (bíblica, teológica, eclesial, escolapia) que ayuden a darle contenido, sentido de fe y de vida profunda en Jesús y en Calasanz, a la aventura.</p> <p>Las actividades del ILUMINAR pueden ser: leer un cuento, analizar un texto bíblico, ver un video, escuchar una canción, un testimonio de vida, una noticia o un documental que ayuden a darle sentido cristiano y aprendizaje de vida a la experiencia de la Aventura.</p>
ACTUAR	<p>El Actuar concreta la respuesta a esa llamada, la hace realista y eficaz por medio del compromiso liberador con los pobres, transformador de la realidad y de uno mismo.</p> <p>En Aventura Alacchi se trata de llegar a actos concretos que inviten a los adolescentes a aportar, a construir sociedad, mundo nuevo desde el Evangelio, que vayan asumiendo los valores y maneras de Jesús. Se trata de propiciar conclusiones y acciones concretas de acuerdo a lo aprendido. Se busca que los muchachos identifiquen lo que aprendieron de la aventura, los llamados de Dios o toquecitos del Espíritu. Busca la construcción de acciones grupales en pro de los demás, de servicio a los hermanos con elementos propios aprendidos en la aventura.</p> <p>Actividades propias del ACTUAR grupales pueden ser: pintar un lugar público, hacer una campaña publicitaria, exponer los trabajos realizados, regalar algo de lo hecho, impactar un sitio y embellecerlo, hacer una acción social, etc.</p>
CELEBRAR	<p>Algunos encuentros de Aventura Alacchi pueden concluir con una celebración pequeña, un momento de oración, una fiesta de compartir cristiano.</p>



- **MJC o Movimiento Juvenil Calasancio.**

El Movimiento Juvenil Calasancio está propuesto para jóvenes de 14 a 22 años en diferentes niveles (Peralta, Estadilla, Trastévere y Frascatti).

En cada uno de los encuentros semanales el asesor propone diferentes tipos de reunión, cada una de ellas con una metodología, y se va avanzando en ellas, según el dinamismo propio del grupo.

Los tipos de reunión son los siguientes:



Tipo de reunión	Metodología
VIVENCIAS	<p>1. VER – Compartir la vida Es el momento de observar, analizar, escuchar, acoger y descubrir la vida de la persona; se trata de ver con objetividad y con profundidad, con la razón y con el corazón, contemplar la vida y a Dios presente en ella.</p> <p>a) ÍNDICE: Cada miembro del grupo expresa una o dos vivencias significativas del tiempo reciente, de manera breve, como el índice de un libro, o los titulares de un noticiero, sin ampliar ni profundizar.</p> <p>b) Habiendo escuchado a cada uno, se elige una vivencia para desarrollarla en la reunión. El criterio para esta elección puede ser por la urgencia o gravedad del hecho, por la relevancia que tiene para el grupo en general, o por el tiempo que ha pasado una persona sin compartir en el grupo.</p> <p>c) COMPARTIR: La persona elegida amplía su vivencia, procurando no hacer juicios de valor (bueno/malo), sino describiendo los distintos elementos de la misma; las demás personas sólo escuchan, sin interrumpir con sus reflexiones, juicios o consejos; se pueden hacer preguntas que ayuden a una mayor comprensión o claridad de la vivencia.</p> <p>2. ILUMINAR – Discernir la vida Es el momento de la interpelación desde la escucha de la Palabra de Dios, presente en nuestros valores profundos y en la persona de Jesús, para experimentar su llamada a la conversión.</p> <p>a) Los demás miembros del grupo no deben ver la vivencia compartida por el otro "desde fuera", sino implicarse en la misma: ¿vivo o he vivido situaciones similares?, ¿he presenciado de cerca situaciones similares?, ¿cuáles?, ¿cómo?</p> <p>b) REFLEJO O VALORACIÓN PERSONAL: Desde esta implicación personal, se puede hacer un reflejo o valoración personal, aportando una palabra de análisis crítico sobre el hecho: ¿qué me cuestiona de la vivencia?, ¿cómo me situó frente a ella?, ¿qué valores percibo que se viven o se pueden vivir allí?</p> <p>c) ILUMINAR DESDE LA PALABRA O DESDE LA ESPIRITUALIDAD DE CALASANZ: Vamos a la Palabra de Dios, para ser iluminados por ella y descubrir así la voluntad</p>



	<p>y acción de Dios. Se trata de entrar en contacto con la persona de Jesús, ver la vivencia desde él: ¿cómo se sitúa Jesús ante este hecho?, ¿cómo aparece ahí el Señor?</p> <p>3. ACTUAR – Comprometer la vida Es el momento de concretar la respuesta a la llamada de Dios, de manera realista y eficaz, por medio del compromiso liberador con los pobres, transformador de la realidad y de uno mismo</p> <ol style="list-style-type: none">La acción será fruto de la conversión y no de un puro voluntarismo; en la Revisión de Vida el compromiso no se impone de fuera, se obedece porque se experimenta como imperativo interior: ¿a qué me impulsa el Espíritu?, ¿qué acción o compromiso concreto voy a realizar?El compromiso apunta a los hechos y personas involucrados en la vivencia, pero también –y, sobre todo– a la transformación de las actitudes personales.En el actuar debe quedar claro y concreto: ¿qué voy a hacer?, ¿para qué?, ¿cómo lo voy a llevar a cabo?, ¿cuándo y con quiénes?
LECTIO DIVINA	<p>El pequeño grupo se regala un momento de oración para confiar al Espíritu Santo la lectura de la Palabra de Dios y que Él regale claridad al grupo. Después de ello se hace una lectura pausada del texto bíblico elegido para poder pasar a su comprensión.</p> <p>1. LECTIO – Lectura La pregunta que se ha de responder en este momento es: ¿Qué dice el texto? ¿cuál es la experiencia de fe contenida en él? No es:</p> <ul style="list-style-type: none">una lectura superficial (ojear por encima) para hacerse una idea de los temas que presentaun estudio académico, científico, erudito del pasaje <p>Leer es sinónimo de escuchar. Consiste en una lectura pausada y repetida del texto bíblico hasta conseguir apropiárnoslo. Saborear las palabras, fijarse en los detalles, atender a los matices. Observar los personajes, sus actitudes, lo que hacen lo que dicen.</p> <p>2. MEDITATIO – Meditación La pregunta que se ha de responder en este momento es: ¿Qué me dice el texto? o también ¿qué dice de mí el texto? Profundiza, rumia la Palabra que ha quedado repicando en ti y descubre el mensaje que encierra para tu vida. Busca, descubre, asimila.</p> <p>3. ORATIO – Oración La pregunta a la que responde este tercer momento es: ¿Qué me hace decirle a Dios este texto?, ¿qué palabras me suscita? Dirígete directamente a Aquel cuya Palabra has escuchado y acogido en tu corazón. Deja que se despierte tu espíritu orante a través de la súplica, la alabanza, la intercesión. Habla con Dios como habla un amigo con su amigo, con total confianza.</p> <p>4. CONTEMPLATIO – Contemplación En este momento se puede responder a la pregunta. ¿Quién es Dios?, ¿cómo veo a Dios? Aunque lo más importante es permanecer en calma ante Dios, siendo mirado por él, quedando abrazado a la Palabra que salva. Déjate mirar por el Dios que te ama. Acepta que te entregue nuevos ojos para mirar a las personas, al mundo, para verlo a él y conocer su voluntad.</p>
ORACIÓN	<p>Se trata de momentos de oración comunitaria donde el pequeño grupo comparte alegremente su fe y la celebra.</p>



	<p>Puede darse estos momentos de diferentes maneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar una reunión de vivencias para poner en manos de Dios nuestra vida y la realidad de quien compartió. - Oración Calasancia haciendo actos externos y actos internos de humildad, contrición y acción de gracias. - Corona de las 12 estrellas, una manera de ser calasancios amantes del Virgen y confiándole la vida y el discipulado de su hijo. - Oración estilo Taizé: se trata de un momento de oración con los elementos o estilo propio de Taizé que ayude a la contemplación y encuentro con Dios. - Oración preparada por los integrantes del grupo.
CINE FORO	<p>Es un estilo de reunión de formación donde se aprovecha alguna película para trabajar un tema o realidad que el grupo viene compartiendo o en el que el grupo necesita crecer. Se trata de ver películas con intencionalidad.</p> <p>Por ejemplo, para trabajar las emociones se puede ver "Intensamente", para trabajar las redes sociales y su influencia "Nerve", para trabajar el proceso en la relación con Dios "el camino del guerrero", para trabajar la relación con Dios trinitario "La cabaña", etc.</p>
COMPARTIR FRATERO	<p>Son reuniones del Movimiento Juvenil donde se celebra la vida, los cumpleaños, amor y amistad, disfraces; donde el grupo prepara una actividad de compartir que lo integre y afiance como un asado, una ida a cine o a bolos y donde se dé le compartir juntos.</p>
FORMACIÓN	<p>En el Movimiento Juvenil Calasancio se cuida también la formación grupal, espacios de crecimiento en lo humano, cristiano y calasancio. Se usa una abreviación del método experiencial:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) OBJETIVO: Se registra el objetivo o la meta que se quiere con este tema. b) MOTIVACIÓN: Es una actividad breve que anime e impulse a lo que se quiere trabajar. Puede consistir en una canción, un texto corto, la pregunta ¿qué conoces acerca de este tema? La motivación no abarca la experiencia ni la agota, sino que impulsa e inquieta. c) EXPERIENCIA: Es la actividad central que busca desarrollar por medio de una experiencia, el contenido de lo que se quiere tratar. La experiencia consiste en actividades que inviten a la reflexión y están conectadas con el tema y el objetivo. Pueden ser: acciones de salida, dinámicas, juegos, actividades lúdicas creativas, videos, actividades que exploren los sentidos. Es importante que dejen una huella, aunque sea una actividad sencilla. d) APORTE A LA REFLEXIÓN: Las personas después de experimentar la actividad toman conciencia de lo vivido y de lo que tiene que ver con su vida y con las situaciones de su entorno. Se trata de llevar la experiencia a las propias situaciones, de compartirlas, nombrarlas y sacar conclusiones de lo aprendido, de lo que Jesús va revelando a cada uno. e) ORACIÓN: Se puede concluir con un signo, canto, oración que conecte la reflexión con la experiencia. Es muy importante usar bien los lugares del sitio de encuentro del MJC para darle relevancia a cada momento y para que ayuden a conectar o integrarse en cada uno.

d) Encuentros o experiencias periódicas de las Etapas del Movimiento Calasanz.

El Movimiento Calasanz de las Escuelas Pías Nazaret, tiene varias experiencias y encuentros significativos por Etapas, para impulsar el dinamismo de los grupos y la vivencia de las 5 opciones de Jesús, la comunidad, los pobres, la vida con estilo calasancio. Algunas de estas actividades son:



- Campamentos: Usando las zonas verdes de los colegios o un lugar de la ciudad adecuado, se vive una experiencia de salida, de integración, de actividades dinámicas y de oración como Movimiento Calasanz.
- Caminatas Ecológicas, paseos, convivencias y salidas de aventuras: se trata de actividades que implican caminar, salir, tener contacto con lo natural y de vivir algún tipo de aventura formativa propio de la experiencia de Aventura Alacchi o de las demás etapas.
- Retiros de Promoción Comunitaria, de Identidad Cristiana, Calasanz en el corazón y otros: se trata de retiros donde el Movimiento Juvenil Calasancio y el Movimiento Calasanz adultos participan, crecen, se trabajan en su interioridad, identidad y relación con Dios.
- Misiones: los grupos del MJC y del Movimiento Calasanz adultos son convocados cada año a una experiencia misionera, de visitar realidades rurales o urbanas en las periferias que habla el Papa Francisco. Allí trabajan en tiempo de Navidad o algunas veces en Pascua, un anuncio del Evangelio en relación con personas de otras realidades.
- Encuentros solidarios y voluntariado en obras de Educación No Formal: se trata de actividades sociales, de compartir fraterno con hermanos necesitados de diversas fundaciones sociales cristianas como con las Obras de ENF de la presencia donde están los grupos.
- Jornada Juvenil Calasancia y Jornada Mundial de la Juventud: son dos experiencias fuertes de encuentro juvenil en la Demarcación y a nivel de Iglesia global.
- Participación en encuentros de Pastoral Infantil, juvenil y de profesionales de las Diócesis: aún no se da con tanta fuerza esta experiencia, pero está en camino de reflexión y adecuación. Se trata de ser más partícipes de las dinámicas pastorales de la Diócesis de cada una de las Presencias Escolapias y tener más relación con la Iglesia local.

e) Formación de asesores o educadores del Movimiento Calasanz Nazaret.

En la Provincia Nazaret tenemos diferentes maneras de formar y capacitar a nuestros asesores, aunque reconocemos que necesitamos crecer y trabajar profundamente en ello pues es una realidad cambiante y de alta necesidad.

- Taller básico de Movimiento Calasanz: se ha realizado en los últimos años 4 talleres básicos provinciales de Movimiento Calasanz: 2 en la sede Colombia y 2 en la sede Ecuador. Allí se dan los elementos básicos del Movimiento Calasanz.
- Taller local de Movimiento Calasanz: desde la coordinación de Movimiento Calasanz de cada una de las presencias Escolapias se lideran pequeños talleres para sus asesores según la necesidad de su presencia como acompañamiento espiritual, manejo de grupo, acompañamiento grupal, elementos bíblicos, etc.
- Está pendiente fortalecer: talleres provinciales por lo específico de cada etapa (MIES, Aventura Alacchi, MJC y adultos). También está pendiente una formación fuerte en liderazgo calasancio.

IV. Valoración de cómo es recibida la experiencia entre los niños, la familia, la comunidad. Quizá podrían ponerse algunos indicadores de logro.



El Movimiento Calasanz tiene procesos de evaluación anuales como proyecto pastoral provincial. Se puede destacar algunos indicadores de cómo se va recibiendo la experiencia en las Presencias Escolapias:

- a) El Movimiento Calasanz, aunque es un proyecto joven en la Provincia, tiene desarrollos en todas las presencias de esta.
- b) Está siendo una oportunidad de desembocadura de los demás proyectos de Procesos Pastorales para aquellos que quieren vivir una experiencia de vida y fe en pequeñas comunidades.
- c) Se valoró en el Sínodo Escolapio de los jóvenes como una bella oportunidad donde las personas se sienten acompañadas, escuchadas, en familia y donde experimentan a Dios de manera cercana.
- d) Se valoró como el Movimiento Calasanz dinamiza los procesos de pequeñas comunidades en la presencia y permite ver continuidad desde la niñez hasta la adultez en esta oferta.
- e) Se valoró como las 5 opciones ayudan a ubicar lo esencial a cuidar entre los grupos para no perder el objetivo de este proceso.
- f) Comienzan a darse frutos de desembocadura en la Fraternidad de las Escuelas Pías poco a poco. Se ve necesario crecer más en cultura vocacional para fortalecer experiencias y decisiones de vocación religiosa y vocación laical comprometida en la juventud y adultez.
- g) Crece la necesidad de interactuar más con las familias de los chicos, para hacerlas más partícipes del proceso y ofrecerles esta posibilidad de vida comunitaria y participación en las Escuelas Pías.

V. Correlación con los 10 indicadores de calidad calasancia: ¿En qué indicador/es se ubica)

En la reflexión de la correlación del Movimiento Calasanz con los indicadores de la calidad calasancia, vemos varios aspectos donde se ubica, de acuerdo a las opciones que vivimos:

- a) Opción por Jesús – anuncio del Evangelio y sentido de pertenencia a la Iglesia: la opción por Jesús nos permite cuidar un permanente anuncio del Evangelio a través de diversas estrategias formativas, de oración, de encuentro, de actividades significativas como retiros y más. También vemos la Iglesia como pueblo de Dios, como cuerpo místico de Jesús, como los amigos de Aquel que nos ama profundamente.
- b) Opción la comunidad – centralidad de niños y jóvenes e integración de la familia: reconocemos en el Movimiento Calasanz la necesidad de ofrecer pequeñas comunidades a niños, adolescentes, jóvenes y adultos, de caminar juntos con ellos y acompañarles.
- c) Opción por los pobres y reforma de la sociedad: En esta opción por los pobres reconocemos que el amor de Dios regalado en nuestra experiencia de fe, nos invita a darnos, compartir, entregarnos. Las actividades de voluntariado, de encuentros solidarios, de integración con otras realidades, de misiones, son una bella oportunidad de aportar a la sociedad. Igualmente, las actividades vocacionales con una permanente invitación a encontrar nuestro lugar en el mundo para aportarle desde allí.
- d) Opción por la vida – acompañamiento: El Movimiento Calasanz con su formación humana, cristiana y calasancia, encarnada en las situaciones de las personas, en las reuniones de



vivencias y en los acompañamientos personales, está atenta a cuidar la vida de las personas y a colaborar en la toma de conciencia de toda defensa de la vida.

- e) Opción por Calasanz – Calidad Educativa y pastoral: Como ya se ha indicado, Calasanz inspira nuestra espiritualidad, nuestra misión y nuestra vida comunitaria. Él nos invita a ser cuidadosos en la formación, en el crecimiento de las personas con gran calidad.
- f) Capacitación de los educadores: Una de las acciones que se cuida y aún debemos fortalecer más, es la formación de todos los voluntarios y educadores que apoyan este proyecto y acompañan a los demás. Es un indicador necesario para propiciar con calidad y calidez esta experiencia.
- g) Desemboca en la Participación de las Escuelas Pías: El Movimiento Calasanz tiene como una de sus metas desembocar en Participación de las Escuelas Pías tanto como cooperadores en la misión como en el proceso de la Fraternidad de las Escuelas Pías.

Rogamos a Dios y a la Virgen de las Escuelas Pías, que este proyecto de la Orden de las Escuelas Pías nos ayude a caminar en red, conectados como Orden y propiciando comunidades cristianas vitales donde caminar juntos siguiendo a Jesús con estilo calasancios, sirviendo a los demás, dando nuestros dones para bien de la sociedad y cuidando el regalo de la vida.