

PLANIFICACIÓN 2016-2021

Congregación General de las Escuelas Pías



“Todas las Comunidades de las Escuelas Pías, locales y provinciales, partícipes de la misma vocación en la caridad y en la práctica del ministerio apostólico, forman en la Iglesia un solo cuerpo. En él, respetadas, como es justo, las peculiaridades de las Casas y Demarcaciones, se salvaguardan, se acrecientan, se desarrollan mejor y se adaptan a las circunstancias de tiempos y lugares, la vocación común y el propio carisma” (Constituciones nº 201).

II-MINISTERIO ESCOLAPIO

Clave de Vida: *“Llevar adelante nuestro Ministerio en creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres”.*

Área nº 1 / “Llevar adelante un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancia, con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio que debemos realizar los escolapios en nuestra tarea educativa”.


1) Cuidado y fortalecimiento de la formación de los educadores.

- a) Ofrecer criterios para que las Demarcaciones elaboren planes de formación y acompañamiento en clave de proceso.
- b) Conocer los planes e iniciativas que tienen las Demarcaciones para formar a los educadores en identidad escolapia.
- c) Acompañar desde el Secretariado de Ministerio, la elaboración y evaluación de los planes de formación integral en clave de identidad.
- d) Elaborar una reflexión pedagógica propia a partir de los diez elementos de identidad calasancia.
- e) Coordinarnos con el Equipo de desarrollo de lo calasancio - Escuela ALTUM y con el Secretariado de Participación en los aspectos de formación en identidad calasancia

2) Impulso de la innovación pedagógica

- a) Ofrecer criterios para discernir planes de innovación que nos ayuden a educar desde nuestra identidad escolapia.
- b) Clarificar el perfil de alumno escolapio como referencia fundamental a la hora de desarrollar iniciativas de innovación pedagógica
- c) Conocer cuáles son las iniciativas de innovación educativa que existen ya en nuestras presencias.
- d) Hacer una red virtual escolapia de experiencias educativas de innovación.
- e) Compartir buenas prácticas usándolas como contenido de la formación.
- f) Hacer una reflexión sobre la realidad educativa de nuestras Escuelas de manera que despierte la necesidad de innovar.
- g) Considerar los equipos de presencia como motor de innovación educativa en la Orden.

3) Avanzar en la visión integral de Escuela que está en la base de nuestro proyecto educativo: lo académico, lo evangelizador, lo social, toda la oferta extra-curricular, etc.

- 
- a) Hacer una reflexión sobre la Identidad de la Escuela Calasancia apuntando a un modelo de Escuela que contemple los conceptos que la Orden ha ido generando y ya ha incorporado en sus documentos: equipo de presencia, comunidad cristiana escolapia, fraternidad, misión compartida...
 - b) Elaborar un documento descriptivo y divulgativo, ágil y sencillo que defina las características de la Escuela Escolapia tomando en cuenta los documentos que la Orden ha ido generando.

4) Impulsando en todas las Demarcaciones procesos de evaluación de calidad calasancia para nuestras obras de Educación Formal.

- a) Conocer y valorar la experiencia ya tenida en las demarcaciones donde se ha aplicado la evaluación calasancia.
- b) Animar a la implantación y mejora de procesos de evaluación de la calidad calasancia en nuestras obras.

Área nº 2 / “Seguir impulsando la Educación No Formal en la Orden, en todas sus plataformas y desarrollar en ellas procesos de evaluación de la calidad calasancia”.

1) Crear sinergias entre las obras de Educación No Formal (ENF) entre sí, y también con el resto de obras educativas, especialmente con las Escuelas.

- a) Realizar una reunión con representantes de ENF de toda la Orden para compartir experiencias y contrastar las prácticas actuales con el documento de ENF de la Orden.

2) Seguir profundizando en el concepto de ENF tomando como referencia el documento aprobado en el Capítulo General del 2009. Profundizar en cómo organizar una plataforma de ENF propia (Centro Cultural, Centro Social...)

- a) Hacer una publicación sobre la ENF escolapia: modelos existentes en las Escuelas Pías, itinerarios...

3) Hacer un diagnóstico de cómo está la ENF en la Orden y reelizar una valoración, con la mirada puesta en su impulso y desarrollo.

- a) Completar la base de datos sobre ENF de la Orden.
- b) Elaborar un instrumento para evaluar los centros de ENF que ya existen ya partiendo el trabajo ya realizado en el sexenio anterior.

Área nº 3 / “Impulsar de manera significativa nuestra dedicación a los más pobres en todas las plataformas del Ministerio, pues nuestro instituto ha nacido especialmente para ellos atendiendo nuevas necesidades educativas y realidades de frontera y avanzando en criterios de calidad y sostenibilidad de dichas plataformas”.

- 1) Avanzar en la financiación y sostenibilidad de nuestros proyectos sociales.**
 - a) Mantenerse en contacto con la Red Itaka-Escolapios y con todas las Fundaciones que trabajan en la financiación de proyectos sociales.
 - b) Buscar nuevas fuentes de financiación para nuestros proyectos sociales.
- 2) Seguir promoviendo la educación para la acción social en nuestras Obras.**
- 3) Evaluar nuestras Obras desde la perspectiva de “opción por los pobres”.**
 - a) Elaborar criterios para evaluar las Obras desde nuestra opción preferencial por los pobres usando los documentos ya existentes en la Orden.

Área nº 4 / “Seguir desarrollando nuestra pastoral desde procesos integrales y completos impulsando especialmente el Movimiento Calasanz”.

- 1) Acompañar el Movimiento Calasanz en los lugares donde ya está en marcha y ayudar en las demarcaciones que desean comenzar.**
 - a) Reunión de responsables de Pastoral de cada circunscripción para trabajar sobre el MC
- 2) Promover actividades de encuentro entre personas y grupos del Movimiento Calasanz.**
 - a) Plantear la posibilidad de Encuentros de Jóvenes de los procesos del Movimiento Calasanz, por países o por circunscripción o por zonas cercanas.
- 3) Desarrollar planes formativos comunes para los responsables y educadores del Movimiento Calasanz.**
 - a) Impulsar un Curso avanzado de Pastoral desde el Equipo de Movimiento Calasanz
 - b) Talleres de formación de responsables del Movimiento Calasanz (ver modalidades y destinatarios)
 - c) Encuentros de responsables del MC en zonas donde está bien desarrollado, invitando a personas de otros lugares para favorecer su desarrollo.
 - d) Aportar recursos que ayuden en la formación de educadores.

Área nº 5 / Impulsar un análisis completo de nuestra presencia parroquial y en templos con culto público, con el fin de “re-lanzar” esta plataforma de misión según los criterios ya establecidos y como una oportunidad extraordinaria de educación y evangelización en todos los ambientes.

- 1) Dar a conocer el documento sobre identidad de nuestras Parroquias.**
- 2) Reflexionar sobre el modelo de gestión de una parroquia escolapia.**
- 3) Promover que las parroquias tengan un buen plan de acción educativa y pastoral.**
- 4) Reflexionar sobre nuestra inserción escolapia en la Iglesia Local desde nuestras Parroquias.**
- 5) Reflexionar sobre las posibilidades que ofrece el modelo de presencia para profundizar en la identidad escolapia de las parroquias, integración con otras obras, fomento del Movimiento Calasanz y de la Comunidad Cristiana Escolapia e integración de la Fraternidad Escolapia.**
- 6) Evaluar nuestras parroquias desde los elementos de identidad calasancia. Para ello, elaborar un instrumento de evaluación sobre el estilo escolapio de una parroquia.**
- 7) Acompañar y evaluar los proyectos pastorales de las parroquias, incluyendo una reflexión sobre la posibilidad de Promover el Movimiento Calasanz de Adultos en las parroquias**

Área nº 6 / “Impulsar procesos de trabajo en red de los proyectos de presencia en todos los niveles: locales, demarcaciones y de Orden”.

- 1) Proponer, en relación con el Secretariado de Participación en las Escuelas Pías, una reflexión actualizada sobre “La comunidad cristiana escolapia” recogiendo toda la experiencia acumulada.**
- 2) Hacer una reflexión sobre el voluntariado escolapio para su fortalecimiento e impulso en toda la Orden: identidad, procesos, tipos, formación.**
- 3) Trabajar conjuntamente con el Secretariado General de Participación para el desarrollo de procesos integrales de participación en las Escuelas Pías de religiosos y laicos.**
- 4) Convocando a nuestra Misión a todas las personas que puedan colaborar con ella.**

Área nº 7 / “Dar pasos para potenciar nuestra participación activa en las instituciones y foros dedicados a la Educación, Niñez y Juventud”.

5

- 1) Conocer el grado de participación en redes educativas, pastorales y sociales en las que ya estamos presentes como Escuelas Pías.**
 - a) Hacer el censo de organismos y redes educativas, pastorales y sociales en las que participamos, en coordinación con las Provincias, Fraternidades y Fundaciones de las Escuelas Pías.
- 2) Asegurar una presencia de los escolapios en el Foro de la UNESCO, en el Movimiento de la Escuela Popular, OIEC y otros.**
- 3) Promover que en las diferentes demarcaciones se participe en redes educativas, pastorales y sociales.**
 - a) Hacer una relación, analizar las formas de participación posible, evaluar y decidir la viabilidad y pertinencia de la participación en dichos organismos y redes.
- 4) Dar a conocer la propuesta de Calasanz fuera de la Orden.**
 - a) Publicar un libro sobre “el estilo educativo escolapio”

Área nº 8 / “Cuidar, profundizar, actualizar y difundir la tradición Carismática de la Oración Continua que inició Calasanz como una singular aportación escolapia a la nueva evangelización”.

- 1) Profundizar en la tradición carismática de la Oración Continua en Calasanz y en la historia.**
 - a) Elaborar un documento a trabajar en todas las Comunidades que incluya la Oración Continua en San José de Calasanz, su desarrollo en la Historia y las claves actuales
 - b) Animar una programación de conocimiento y formación para continuar investigando la experiencia de la oración en San José de Calasanz, su expresión en la Oración Continua y su desarrollo en la historia de la Orden por medio de religiosos especialistas.
- 2) Actualizar en los diferentes contextos donde se desarrolla el ministerio escolapio las claves de la actividad en diálogo con la experiencia de San José de Calasanz y su desarrollo en la historia.**
 - a) Realizar un diagnóstico del estado de la Orden en la OC
 - b) Establecer las claves de la Oración Continua en la Orden y adaptarlas a cada contexto.
- 3) Avanzar en la institucionalización de la Oración Continua en la Orden.**
 - a) Nombramiento de un responsable de la Oración Continua en cada una de las demarcaciones.
 - b) Llevar adelante la formación de estos responsables y su dinamismo de trabajo conjunto.
 - c) Favorecer el espacio propio de la Oración Continua en cada escuela
 - d) Cuidar la ubicación adecuada de la Oración Continua en el contexto del proyecto pastoral de la escuela y de la demarcación.
 - e) Favorecer el trabajo en red

f) Trabajar en la elaboración de materiales adecuados

4) Difundir la experiencia de la Oración Continua por medio de la Formación Inicial de nuestros religiosos y en la formación de los educadores.

- a) Incluir en los programas de encuentros de formadores la Oración Continua
- b) Incorporar la experiencia de la Oración Continua en la programación de las casas de formación, de manera especial en el Noviciado
- c) Añadir la formación en la Oración Continua en los encuentros de juniors
- d) Formar a los directivos y encargados de la Oración Continua

Área nº 9 / Congreso Internacional de Educación Escolapia.

- 1) Tendrá lugar en Santiago de Chile, del 18 al 22 de abril, y se celebrará en el contexto del Año Jubilar Calasancio. Estarán invitados religiosos y laicos, y de todas las demarcaciones de la Orden. No debe faltar ninguna. Como es lógico, invitaremos también a las Congregaciones de la Familia Calasancia y a una representación de la Fraternidad General de las Escuelas Pías.
- 2) El objetivo fundamental es ayudar al conjunto de las Escuelas Pías a reflexionar sobre la actualidad del ministerio escolapio y compartir nuevas experiencias en respuesta a los retos educativos del siglo XXI.
- 3) Las actividades previstas son las siguientes: cuatro ponencias, dos conversatorios sobre temas de interés, dos espacios de testimonios (uno de exalumnos y otro de educadores), la exposición de experiencias educativas interesantes de cada demarcación, y trabajos por talleres. Trataremos de cuidar la dinámica interna entre los congresistas, así como la participación online de las personas interesadas, desde sus sedes. Intentaremos una adecuada participación pre-congresual y un dinamismo claro de post-Congreso.

PROYECTOS DE CIRCUNSCRIPCIÓN

Por mandato del 47º Capítulo General, cada una de las Circunscripciones de la Orden funcionará con un “Proyecto de Circunscripción”, aprobado por los respectivos Superiores Mayores y por la Congregación General.

Una circunscripción es un espacio de construcción de Escuelas Pías y de colaboración entre las diversas demarcaciones geográficamente cercanas. El marco desde el que se define esta colaboración con las Claves de Vida aprobadas por el Capítulo General.

El proyecto de la circunscripción consiste, esencialmente, en la definición del modo desde el que se va a colaborar y la determinación de las acciones y actividades a desarrollar.

La coordinación del proyecto queda encomendada al respectivo Asistente General.

CIRCUNSCRIPCIÓN DE ASIA

INTRODUCCIÓN

Asia es la más joven de las circunscripciones de la Orden. Nace como tal en el 47º Capítulo General, celebrado en Ezstergom (Hungría).

Como circunscripción, es un espacio de construcción de Escuelas Pías y de colaboración entre Demarcaciones. A estas tareas propias de cada Circunscripción se añade una muy específica: la Pastoral Vocacional en otros países, enfocada hacia la expansión de la Orden en el continente.

Estamos presentes en seis países diferentes, desde dos Viceprovincias (Japón-Filipinas e India) y dos Comunidades en Indonesia. Japón, Filipinas, India, Indonesia, Viet Nam, y China. Tenemos 17 comunidades canónicas y un esperanzador número de religiosos, buena parte de ellos de votos simples en proceso de Formación Inicial.

Nos sentimos plenamente corresponsables del desarrollo de la Orden y apostamos claramente por crecer e “mentalidad de Orden”, para hacer posible el adecuado desarrollo de las Escuelas Pías en Asia y en todos los continentes.

MINISTERIO ESCOLAPIO. Vamos creciendo en el desarrollo de nuestro Ministerio. Apostamos por trabajar a fondo en la identidad calasanziana de nuestras Escuelas y del conjunto de nuestras Obras, por el impulso del Movimiento Calasanz y por la opción por los más pobres. Estos ejes inspirarán nuestro trabajo común.

CIRCUNSCRIPCIÓN DE ÁFRICA

Presentamos las decisiones tomadas por la Circunscripción de África en relación a lo que van a trabajar conjuntamente las dos Provincias, desde la coordinación de la Congregación General.

Algunas de las opciones están ya calendarizadas y encomendadas a personas concretas, pero todavía hay que elaborar más este proyecto.

MINISTERIO

1. **Podemos hacer colaboración en la formación** de catequistas y monitores, desde nuestra especificidad.
2. **Crear un Secretariado de Ministerio de África.** Se encargaría de hacer proposiciones de actividades. Por ejemplo, enviar a todas las obras los puntos destacados del ministerio

escolapio, y teniendo en cuenta los proyectos de cada obra, hacer que todos puedan inspirarse de él. Hace falta coordinación. Este mismo secretariado puede trabajar de manera colaborativa más con los organismos de estado. Son cosas que hay que generalizar en la circunscripción.

CIRCUNSCRIPCION DE EUROPA

MINISTERIO

- 1) Necesitamos Comunidades cristianas Escolapias vivas y significativas. Esto es fundamental para garantizar el desarrollo de nuestro ministerio.
- 2) Impulsar una obra escolapia para los más pobres. Buscamos crear una institución de respuesta escolapia ante situaciones de emergencia, desde la que podamos colaborar.
- 3) Conseguir fondos. Podemos hablar sobre esto a nivel europeo. Alguna oficina sobre este asunto.
- 4) Intercambios entre nosotros a diversos niveles.
 - a) Tener encuentros de los secretariados educativos de las provincias. Tenemos que avanzar en la creación de una red.
 - b) Crear un equipo de ENF que funcione a nivel europeo, quizá aprovechando el recorrido que tenemos en la antigua circunscripción europea.

CIRCUNSCRIPCIÓN DE AMÉRICA

3-MINISTERIO.

1. Se encomienda la coordinación al Delegado del P. General para el Ministerio. Se propone una primera reunión de responsables demarcacionales de Ministerio, en Santiago de Chile, desde el 22 al 24 de abril (después del congreso). El trabajo estará centrado en nuestros colegios.
2. Temas de interés: hacia una red de escuelas escolapias de América; la formación de educadores; nuevas tecnologías; identidad católica escolapia (ante la laicidad); formación de educadores aprovechando las plataformas que tenemos; escuelas abiertas a pleno tiempo; escuelas innovadoras; participación en organismos internacionales y foros de educación; intercambios de experiencias; formación de directivos; pensar cómo podemos aprovechar mejor nuestras propias plataformas (UCC, UTAC, ICCE).
3. Próximos encuentros: Movimiento Calasanz y proyectos pastorales (2018), en sintonía y apoyo con el equipo coordinador del MC; Educación No Formal 2019);

P. Francesc Mulet Sch.P.

Secretario General

Roma, 15 de septiembre de 2016.

P. Pedro Aguado Sch.P.

Padre General