



---

## El Movimiento Calasancio

Colegio S. José de Calasanz, Kanyakumari, maestros selectos del Colegio. Vice provincia de India

---

## Calasanzian Movement

Scope: St. Joseph Calasanz School, Kanyakumari, Selected teachers of the school. Vice province of India

# El Movimiento Calasancio

Colegio S. José de Calasanz, Kanyakumari, maestros selectos del Colegio. **Vice provincia de India**

*Origen:* La religión en India se caracteriza por la diversidad de prácticas religiosas y credos. A lo largo de la historia de la India, la religión ha sido una parte importante de la cultura india. La gente se opone a la enseñanza religiosa en las escuelas públicas por diversos motivos. Pero resuena espiritualmente en los adultos el sentimiento de que la enseñanza de la religión en la escuela es importante para hacer responsables a los niños. Tener actividades pastorales en la escuela no es una tarea fácil en India puesto que existe una mezcla de credos. Es para nosotros un gran desafío poner en prácticas algunas actividades pastorales. Por ejemplo, en nuestro colegio en Aryand, situado donde la mayoría son Hindúes (Aquellos que practican la religión Hinduista o Hinduismo). En efecto, como el 87% de los estudiantes y maestros no son Católicos en nuestro colegio de Arynad, nosotros no podemos organizar ninguna actividad pastoral en la escuela excepto la celebración en la fiesta de Nuestro Fundador. Hemos sentido la necesidad de la educación Cristiana en nuestros colegios pero no hemos podido alcanzar ese cometido hasta que comenzamos con el Colegio en Kanyakumari, área de población Cristiana. Es el sexto año de nuestra existencia pero ha tomado tiempo comenzar con algunas actividades religiosas en los centros de enseñanza. Hemos tenido que esperar hasta este año para plantar la semilla del Cristianismo y la formación calasancia en nuestras escuelas.

Estamos felices de ver que la mayoría de nuestros estudiantes y maestros son católicos en nuestro colegio de Kanyakumari. Pero también nos damos cuenta que son cristianos “nominalmente”. No tienen ningún conocimiento básico sobre la religión y el modo de vida calasancio. Pero al ver su capacidad y dedicación, pensamos darles la formación Escolapia, un modo de pensar y obrar Escolapio. Por esto, los maestros serán entrenados en la educación y el modo de enseñar Escolapios. Nuestro objetivo es que ellos sientan y puedan identificarse con nuestro carisma.

Hemos presentado a los maestros del Colegio San José de Calasanz, en Kanyakumari el “Movimiento Calasancio”, una programa para conocer más a Cristo, Calasanz, su carisma, su sistema pedagógico, el modo de pensar de nuestro colegio, nuestra identidad única, etc. Brevemente, es una propuesta para comprometerlos con Dios y con un servicio a los niños en el estilo Escolapio. Luego, los maestros han comenzado a responder a la invitación de los Padres.

*Objetivo:*

*“Llamado para consagrar, consagrado para educar”.* En el año pasado, este ha sido el lema del año para nuestra vocación Escolapia en la India. Esta nueva idea del Movimiento Calasancio ha tenido lugar también a partir de una reflexión profunda de este lema. Y Dios nos bendijo al comenzar este movimiento en este año jubilar.

El lema del año pasado nos ayudó a prepararnos para el Jubileo y a iniciar más proyectos en la escuela. Entre estos ministerios, uno de los mayores es el Movimiento Calasancio. Este ha dado la oportunidad de hacer algunos cambios en las actividades escolares y de vincularlas entre ellas para el desarrollo del Colegio y la vida de las personas que lo forman.

El objetivo primario del Movimiento es impartirles los valores Cristianos. En segundo lugar, hacer que se identifiquen con nuestro carisma y método pedagógico, y tercero darles más oportunidad para conocerse a sí mismos.

*Responsabilidad y organización:*

El Movimiento funciona bajo la dirección del Vice Provincial y su Consejo. El Asistente del Vice Provincial encargado de la Pastoral en las escuelas actúa como coordinador con la ayuda de los miembros de la comunidad.

En la primera tanda, fueron enrolados siete maestros católicos dedicados y en el segundo año, cuatro. Actualmente contamos con un total de diez miembros dedicándose al servicio de los niños.

Ellos se reúnen cada dos semanas asistiendo a clases de formación y realizando algunas actividades referentes a nuestro carisma y pedagogía. También trabajan en una temática particular el día de Nuestro Fundador y en alguna festividad de la Iglesia.

*Compartir:*

Después de cada sesión o clase, los miembros del grupo en la escuela se unen y desean compartir la experiencia que cada uno ha tenido durante y después de cada sesión. Están deseosos de compartir entre ellos incluso respecto de su vida personal. Se encuentran animados e enriquecidos por los otros miembros del grupo. Encuentran la ocasión en que pueden tener la oportunidad de corregirse y hacer que otros se acerquen.

*Metodología:*

Nuestro objetivo es dar una formación integral a cada miembro. Después de cada sesión se les da tiempo para reflexión y “personalización”. Creemos que es muy importante este aspecto de “personalización” y ponemos mucho énfasis en esto. Todas las semanas se les pide realizar una tarea en algún aspecto eclesial en un modo Calasancio.

*Evaluación:*

Este Movimiento ha tenido un gran impacto en los centros de enseñanza. Los miembros están dando un fuerte testimonio tanto en el *campus* escolar como entre su círculo de amigos. Han comenzado a ver la realidad de otro modo. Es sorprendente ver, al contrario de lo que sucedía anteriormente, a los miembros acercarse a la biblioteca y dedicarse en su tiempo libre a enriquecer su conocimiento de Cristo y Calasanz. Ellos son modelos para otros miembros de la planta, especialmente para los no- Cristianos.